

INGLES TECNICO-FITOTECNIA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
AG 218	Otoño/ Primavera	3		1	2	6	-	Electiva Profesional	Producción Agrícola

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura está orientada a responder a la inmediata necesidad de los alumnos de desarrollar competencias lingüísticas en Inglés Técnico de Fitotecnia que les faciliten el acceso tanto a la literatura técnica en Inglés requerida por distintos cursos relacionados con esta especialidad como a las bibliografías necesarias para la elaboración de tesis de grado relacionados con ella. Además, la asignatura contempla actividades para desarrollar competencias en aspectos audiolingüales para la comprensión del mensaje oral expresado por especialistas en fitotecnia extranjeros, nativos y no nativos del idioma, en conferencias, charlas y reuniones de trabajo, etc., contribuyendo así al mejor desempeño de los futuros profesionales que requiere la actividad agropecuaria.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- 1) Reconoce, reproduce y aplica elementos morfosintácticos y lexicológicos frecuentes del Inglés Técnico de Fitotecnia presentados en las distintas unidades temáticas y ejercicios desarrollados durante el curso.
- 2) Demuestra comprensión auditiva de los elementos orales del Inglés Técnico de Fitotecnia presentados durante el curso.
- 3) Infiere el significado del mensaje técnico de esta especialidad mediante el análisis de su contexto.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

a) De Enseñanza:

Clases presenciales; descripción de objetivos y competencias a lograr; exposición de materias; ejercicios en aula y en laboratorio de Inglés para el desarrollo de habilidades lingüísticas tanto productivas (expresión oral y escrita) como receptivas (comprensión auditiva y de lectura); reforzamiento de contenidos fuera del aula; elaboración de quizzes formativos.

b) De Aprendizaje:

Desarrollo de ejercicios individuales y en grupo y tareas relacionadas con lecturas; definiciones; producción oral individual y grupal; dictados; completación de oraciones; asociación de columnas pareadas; transformación de oraciones gramaticales; ordenación de textos lingüísticos desordenados; traducción al Castellano; traducción al Inglés; preparación para quizzes formativos; deletreo; exposición al Inglés de angloparlantes nativos; uso de TICs como herramienta para comunicación en Inglés; para acceso a fuentes de información para investigar temas de fruticultura en Inglés.

RECURSOS DOCENTES:

Recursos Docentes Materiales

Grabadoras maestras, grabadoras de alumnos, Cds para alumno con materias para reforzamiento audiolingüal, audífonos, computadores individuales, impresora, guías docentes (worksheets), diccionarios bilingües generales y técnicos. Acceso a proyectores OHP y de data, laboratorio de Inglés con telón de proyección.

CONTENIDOS:**Contenidos Temáticos (lexicológicos):**

Agriculture and Agronomy
 Field Crops
 Field Crop Specialists and Growers; Other Specialists
 Plant Growing Structures
 Greenhouse, Nursery
 Some Plant Supporting Structures
 The Cereals
 Inflorescences
 Corn
 "Whoever could make two ears of corn ..." Poem by J. Swift
 Cropping Systems
 Vegetable Crops
 Root crops
 Bulb crops
 Vegetable crops grown for their stalks
 Salad vegetables
 Potherbs or greens
 Cole crops
 Vegetable crops grown for their fruits; cucurbits
 Vegetable crops grown for their pods and seeds
 Field vegetables
 Spice and Aromatic Plants

Contenidos Morfosintácticos:

Personal Pronouns
 Revision of To Be and There + To Be
 Demonstrative and Possessive Adjectives and Pronouns
 Affixes
 Numeral Adjectives
 Regular and Irregular Verbs
 Auxiliary Verbs: To Do, To Have
 Simple Tenses of Most Verbs (Active and Passive Voices)
 Plurals of Nouns
 Plurals of Nouns from Greek and Latin in Scientific Literature
 Adjectives; Adjectival Nouns; Noun Phrases
 Continuous or Progressive Tenses (Active and Passive Voices)
 ING-forms
 Perfect Tenses (Active and Passive Voices)
 Regular and Irregular Comparison of Adjectives
 Recommendations (Should)
 Future Tense; Conditional Tense

PROFESORES y PARTICIPANTES

<i>Profesores</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ana María Espinoza M.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST
<i>Ayudante Paradocente</i> Sandra Benavente R.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Instrumentos (actividades recuperables con justificativo oficial)	Ponderación
Prueba Global I	30%
Prueba Laboratorio I	15%
Prueba Global II	20%
Prueba Laboratorio II	15%
Controles Parciales	20%
Total Presentación a Examen	100%
Nota Presentación a Examen	75%
Nota Examen	25%

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Apuntes para el estudiante basados en papers, textos técnicos y diccionarios técnicos, principalmente:

- American Language Institute. A Glossary of Agricultural Terms
- Collier MacMillan Ltd. Special English Agriculture. Books 1, 2 and 3, 1967
- Cuyás, Arturo. 1972. Diccionario Cuyás. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, USA. 589 p.
- J.M. de Soroa y Pineda. Dictionary of Agriculture
- Haensch Gunther, Haberkamp G. Dictionary of Agriculture. Bayerischer. Landwirtschaftsverlang GmbH, München
- Merriam Co, G y C. 1988. Webster's New World Dictionary, Simon & Shuster. New York. USA. 574 p.

De Internet

- *Journal of Agronomic and Crop Science* disponible en World Wide Web: <http://www.wiley.com>
- *Much About Mulch* disponible en World Wide Web: <http://learningenglish.voanews.com/>
- *How to Plant Lettuce* disponible en World Wide Web: <http://www.videojug.com/>