

## INGLES I (CIENTIFICO)

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
PA042	Otoño/ Primavera	3		1	2		-	Asignatura Libre	Dirección de Escuela

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Esta asignatura está orientada a responder a la inmediata necesidad de los alumnos de desarrollar competencias lingüísticas en Inglés Científico que les faciliten el acceso tanto a la literatura en Inglés requerida por distintos cursos de la Escuela de Agronomía como a las bibliografías necesarias para la elaboración de tesis de grado. Además, la asignatura contempla actividades para desarrollar competencias en aspectos audiolinguales para la comprensión del mensaje oral expresado por científicos angloparlantes nativos y no nativos del idioma que se expresen en Inglés en conferencias, charlas, reuniones con especialistas, etc., contribuyendo así al mejor desempeño de los futuros profesionales que requiere la actividad agropecuaria.

### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- 1) Reconoce, reproduce y aplica elementos morfosintácticos y lexicológicos frecuentes del registro científico Inglés presentados en las distintas unidades temáticas y ejercicios desarrollados durante el curso.
- 2) Demuestra comprensión de los elementos orales del discurso científico Inglés presentados durante el curso.
- 3) Infiere el significado del mensaje del discurso científico Inglés mediante el análisis de su contexto.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

#### a) De Enseñanza:

Clases presenciales; descripción de objetivos y competencias a lograr; exposición de materias; ejercicios en aula y en laboratorio de Inglés para el desarrollo de habilidades lingüísticas tanto productivas (expresión oral y escrita) como receptivas (comprensión auditiva y de lectura); reforzamiento de contenidos fuera del aula; elaboración de quizzes formativos.

#### b) De Aprendizaje:

Desarrollo de ejercicios individuales y en grupo y tareas relacionadas con lecturas; definiciones; producción oral individual y grupal; dictados; completación de oraciones; asociación de columnas pareadas; transformación de oraciones gramaticales; ordenación de textos lingüísticos desordenados; traducción al Castellano; traducción al Inglés; preparación para quizzes formativos; deletreo; exposición al Inglés de angloparlantes nativos; uso de TICs como herramienta para comunicación en Inglés; para acceso a fuentes de información e investigación de temas en Inglés Científico.

### RECURSOS DOCENTES:

#### Recursos Docentes Materiales

Grabadoras maestras, grabadoras de alumnos, archivos MP3 en AGREN, audífonos, computadores individuales, video "Scientific Method", impresora, guías docentes (worksheets), diccionarios bilingües generales y técnicos. Acceso a proyectores OHP y de data, laboratorio de Inglés, con telón de proyección.

**CONTENIDOS:****Contenidos Temáticos (lexicológicos):**A) Científicos

The Scientific Attitude  
 Knowledge, Science and Research  
 Fields of Knowledge and Specialists  
 Pure and Applied Science  
 Chemical Formulae  
 Chemical Elements, Plant Nutrients  
 Chemical Compounds  
 Compound vs Mixture  
 Reagent vs Reactant  
 Parts of a Scientific Paper  
 Scientific Method  
 Timeline of Scientific Discoveries  
 Common Abbreviations in Scientific Literature  
 Dimensions

B) Agronómicos y de Recursos Naturales

Parts of a Tree  
 Seasons of the Year/Agricultural Seasons  
 Agricultural Terminology (Fruit, Vegetable, Flower and Field Crops)  
 Agricultural Terminology (Farm Animals, Farm Machines)  
 Crop, Culture, Cultivation  
 Major Fields in Agricultural Sciences  
 Renewable and Non-Renewable Natural Resources  
 Dr. Norman E. Borlaug/Dr. Barbara McClintock  
 Greenhouse Gases in Agriculture  
 Acronyms for International Organizations, FAO, USDA

C) Académicos

Careers at the College of Agricultural Sciences  
 Levels of College Students  
 Talking about your studies  
 Student's Self-introduction  
 Filling in Personal Data Forms

**Contenidos Morfosintácticos:**

Personal Pronouns  
 Revision of To Be and There + To Be  
 Demonstrative and Possessive Adjectives and Pronouns  
 Affixes  
 Numeral Adjectives  
 Regular and Irregular Verbs  
 Auxiliary Verbs: To Do, To Have  
 Simple Tenses of Most Verbs (Active and Passive Voices)  
 Plurals of Nouns  
 Plurals of Nouns from Greek and Latin in Scientific Literature  
 Adjectives; Adjectival Nouns; Noun Phrases  
 Continuous or Progressive Tenses (Active and Passive Voices)  
 ING-forms  
 Perfect Tenses (Active and Passive Voices)  
 Regular and Irregular Comparison of Adjectives  
 Future Tense

**Otros Contenidos Lingüísticos:**

Phonetic Key

**PROFESORES y PARTICIPANTES**

<b>Profesores</b>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Ana María Espinoza M.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST
<b>Ayudante Paradocente</b> Sandra Benavente R.	Producción Agrícola	Inglés Científico, ESP, EST

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<b>Instrumentos</b> (actividades recuperables con justificativo oficial)	Ponderación
Prueba Global I	30%
Prueba Laboratorio I	15%
Prueba Global II	20%
Prueba Laboratorio II	15%
Controles Parciales	20%
<b>Total Presentación a Examen</b>	<b>100%</b>
Nota Presentación a Examen	75%
Nota Examen	25%

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (Apuntes para el estudiante basados, principalmente, en):

- Ardley, N. 1994. Dictionary of Science. Dorling Kindersley, London. England. 192 p.
- Cuyás, Arturo. 1972. Diccionario Cuyás. Prentice-Hall. Englewood Cliffs, USA. 589 p.
- Day, R. A. 1992. Scientific English. A Guide for Scientists and Other Professionals. Oryx Press. Phoenix, USA. 125 p.
- Donovan, P. 1979. Basic English for Science. Oxford University Press, Oxford, England. 153 p.
- Ewer, J. R., y Latorre, G. 1969. A Course in Basic Scientific English, Longman, London, England. 199 p.
- Gallager, R. M., Ingram, P. and Whitehead, P. 1996. Co-ordinated Science-Chemistry. Oxford University Press, Oxford, England. 256 p.
- Greenhouse Gases in Agriculture
- Merriam Co, G y C. 1988. Webster's New World Dictionary, Simon & Shuster. New York. USA. 574 p.
- *Scientific Method*, [vídeo]. Sunburst Visual Media. Hawthorne, New York: 2002. Insight Media. 1 video disco (DVD): ca 32 min.
- Steel, H. C. 1968. The Departmental Laboratory Assistant in Biological Science Dorrance and Company. Philadelphia. USA. 213 p.
- Sunburst Visual Media. 2002. The Scientific Method, Teacher's Guide. Insight Media. New York, USA. 79 p.