

PRÁCTICA I DE LICENCIATURA (MOTIVACIONAL)

IDENTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

<i>CODIGO</i>	<i>SEM</i>	<i>HT</i>	<i>HS</i>	<i>HP</i>	<i>HA</i>	<i>CR</i>	<i>REQUISITO</i>	<i>AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA</i>	<i>UNIDAD RESPONSABLE</i>
BOL04A007	1º	0	0	3,5	0	3,5	---	BÁSICA - OBLIGATORIO DE LICENCIATURA	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y SUELOS

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Esta práctica tiene por objetivo dar a conocer a los estudiantes la diversidad de sistemas agropecuarios a los que se verá enfrentado en el desarrollo de la carrera de Ingeniería Agronómica. En este sentido, podrán tener una visión preliminar de excelencia de la realidad en investigación de la Agricultura Nacional y sus vinculaciones internacionales. Durante el desarrollo de la práctica los alumnos serán motivados a vincularse críticamente en las principales problemáticas del sistema productivo agropecuario nacional, integrando conceptos genéricos y técnicos para el análisis y desarrollo de soluciones de problemas planteados.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza: Sesiones presenciales de cada Profesor, de carácter expositiva teórica de temas coyunturales de la Agricultura nacional o internacional, y otra de carácter práctico con el propósito de discutir los planteamientos del docente o del estudiante, o bien de los documentos que proporcionará el académico.

De aprendizaje: Análisis por parte del estudiante de documentos seleccionados por el docente, en capítulos de libros o artículos, que complementen sus exposiciones.

COMPETENCIAS DE LA PRÁCTICA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Comprende la lógica de los sistemas agropecuarios (productiva, económica, social, política, ambiental). (B)
- Entiende la diversidad de "agriculturas" que existen en el país. (B)

RECURSOS: Se basa en:

1. El punto de partida: formular y responder preguntas, comparar situaciones, resolver problema.
2. El aprendizaje basado en preguntas y cuestiones.
3. El aprendizaje basado en análisis de casos.
4. El aprendizaje basado en problemas.

Por medio de: Foros, Charlas, Grupos de discusión, Terreno, Resolución de problemas.

CONTENIDOS

➤ PRESENTACION PRACTICA
- Visión de la Agricultura nacional
- Recursos Naturales básicos (suelo-agua-clima) y la Agricultura
- Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción Frutícola de Chile
- Amenazas de la Agricultura (plagas y enfermedades)
- Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción de cultivos en Chile
- Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción Animal de Chile
- Utilización y/o conservación de productos alimenticios y enológicos de Chile
- Ruralidad y Desarrollo local
- Proyecciones internacionales de la Agricultura nacional
➤ EVALUACION FINAL (integración)

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Juan Manuel Uribe M.	Ciencias Ambientales y R.N.R.	Coordinación administrativa de la práctica
Roberto Hernández	Ciencias Ambientales y R.N.R.	Ruralidad
Walter Luzio L.	Ingeniería y Suelos	Recursos Naturales básicos (suelo-agua-clima) y la Agricultura
Oscar Seguel S.	Ingeniería y Suelos	Recursos Naturales básicos (suelo-agua-clima) y la Agricultura

Edmundo Acevedo H.	Producción Agrícola (Fitotecnia)	Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción de Cultivos de Chile
Bruno Razeto M.	Producción Agrícola (Fruticultura)	Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción Frutícola de Chile
Héctor Manterola B.	Producción Animal	Actualidad y proyecciones internacionales de la Producción animal de Chile
Roberto González R.	Sanidad Vegetal	Amenazas de la Agricultura (plagas y enfermedades)
Marcos Mora	Economía Agraria	Aspecto Socioeconómicos de Sistemas agropecuarios en Chile
L. Antonio Lizana M.	Producción Agrícola (Fruticultura)	Proyecciones internacionales de la Agricultura nacional

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Talleres	30%
Evaluación de Integración 1	15%
Evaluación de Integración 2	15%
Seminario	20%
Auto evaluación / co evaluación	20%

PRÁCTICA I DE LICENCIATURA (Continuación)
(AMBIENTE Y AGRICULTURA)

IDENTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

<i>CODIGO</i>	<i>SEM</i>	<i>HT</i>	<i>HS</i>	<i>HP</i>	<i>HA</i>	<i>CR</i>	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
BOLO4A007	2º	0	0	3,5	0	3,5	---	BÁSICA - OBLIGATORIO DE LICENCIATURA	DEPARTAMENTO DE INGENIERIA Y SUELOS

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Esta práctica tiene por objetivo que el estudiante analice cada componente ambiental desde la perspectiva de sus propiedades, los fenómenos que en él ocurren, los problemas o disfunciones, y las soluciones que la agronomía entrega frente a cada componente (suelo, clima, agua, energía). El alumno reconocerá las relaciones entre cada componente descrito y su incidencia sobre la productividad de los sistemas agropecuarios. Por medio de éste análisis, se busca incentivar al alumno en la búsqueda de nuevas relaciones conceptuales y funcionales, que le permitan ir generando una visión crítica de la importancia en el manejo y gestión del uso de los recursos naturales involucrados.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza: Sesiones presenciales de cada Profesor, de carácter expositiva teórica de temas coyunturales de la Agricultura nacional o internacional, y otra de carácter práctico con el propósito de discutir los planteamientos del docente o del estudiante, o bien de los documentos que proporcionará el académico.

De aprendizaje: Análisis por parte del estudiante de documentos seleccionados por el docente, en capítulos de libros o artículos, que complementen sus exposiciones.

COMPETENCIAS DE LA PRÁCTICA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Conoce los ambientes físicos diversos en que se mueve la agricultura Chilena. (B)
- Maneja los conceptos básicos para analizar las relaciones entre el Medio físico y la producción agrícola. (B)
- Identifica problemas de producción derivados del ambiente físico y esboza soluciones a ellos. (B)

RECURSOS: Se basa en:

1. El punto de partida: formular y responder preguntas, comparar situaciones, resolver problema.
2. El aprendizaje basado en preguntas y cuestiones.
3. El aprendizaje basado en análisis de casos.
4. El aprendizaje basado en problemas.

Por medio de Foros, Charlas, Grupos de discusión, Terreno, Resolución de problemas.

CONTENIDOS

- PRESENTACION PRACTICA
 - . Recurso Suelo: Conservación
 - . Recurso Suelo: Fertilidad
 - . Reciclaje/Acondicionadores de Suelo
 - . Recurso Agua: Riego
 - . Recurso Clima: Disponibilidad Hídrica / Cambio Climático
 - . Recurso Energía: Hidroponía
 - . Marco Legal Protección de Recursos: Ley 18.450: Riego y drenaje
 - . Marco Legal Protección de Recursos: Plan de recuperación de suelos degradados
 - . Agricultura de Precisión
 - . Monitoreo y Gestión Recursos Naturales: Percepción Remota
 - . Evaluación Información Ambiental

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Manuel Casanova P.	Ingeniería y Suelos	Suelos

María Teresa Varnero M.	Ingeniería y Suelos	Reciclaje, Bioprocesos
Fernando Santibáñez Q.	Ciencias Ambientales y R.N.R	Agroclimatología
Alejandro León S.	Ciencias Ambientales y R.N.R.	Cambio Climático
Cristian Kremer F.	Ingeniería y Suelos	Riego
Julio Haberland A.	Ingeniería y Suelos	Riego
Verónica Díaz M.	Producción Agrícola (Fitotecnia)	Control de Malezas
Luis Morales S.	Ciencias Ambientales y R.N.R.	Percepción Remota

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
	30%
	30%
	10%
	30%