

Geografía General

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º=Otoño 10º=Primavera								
CB1041	1º=Otoño	2	-	2	2	6	-	Básica Obligatoria Currículo IRNR	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y RNR

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Geografía General para Ingeniería en Recursos Naturales Renovables corresponde a un ramo introductorio a la Carrera que contempla los siguientes objetivos de enseñanza:

- 1) Entregar conocimientos básicos acerca de los recursos naturales, sus características, su génesis, sus factores determinantes, su dinámica y el estado en que se encuentran
- 2) Comprender las diversas racionalidades de uso de los recursos, según diferenciaciones culturales a lo largo y ancho del país.
- 3) Comprender los factores de política, la racionalidad de los diversos planteamientos ideológicos y el peso de la historia, en la comprensión de los fenómenos que determinan el modo de uso y las derivaciones medio ambientales que hoy se presentan en el país.
- 4) Conocer y analizar críticamente las principales instituciones públicas relacionadas con la gestión de los recursos naturales, las Leyes más relevantes y algunas estrategias, planes y políticas.

Todos estos objetivos se engloban operativamente en un gran objetivo que alinea las temáticas que se abordan, el que se enuncia a continuación.

Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para planificar y elaborar un Diagnóstico Territorial, bajo el concepto de la ingeniería de intervención territorial

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA: (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

- Planifica en forma teórica un Diagnóstico territorial (B)
- Reconoce, jerarquiza e interpreta componentes físicos, bióticos, económicos y socio culturales de un territorio entendido como sistema, que influyan en la calidad, conservación y características de los recursos naturales (B)
- Reconoce e interpreta algunos rasgos distintivos básicos en el paisaje, que le permitan caracterizar genéricamente algunos recursos, su estado y condición (B)
- Elabora modelos simples de interpretación sistémica de los componentes de un determinado territorio, que permitan reconocer procesos complejos y condiciones que los puedan desencadenar. (B)
- Distingue actitudes y procedimientos adecuados y necesarios que aseguren el ejercicio riguroso en el marco de la ética profesional, que le permita insertarse en cualquier medio político doctrinario, reconociendo los factores y condiciones límites, más allá de los cuales no sea posible adscribirse al marco de la sustentabilidad y el bienestar humano compatible.(G)
- Maneja con soltura, medios para realizar presentaciones en público (G)
- Se adapta al manejo y trabajo en equipos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Se combinan diversas estrategias, según las características de cada una de las temáticas que se abordan. Estas son las siguientes:

- Clases expositivas interactivas
- Tribuna para discusión de temas que requieren de acuerdos o de la conformación de un cuerpo de ideas propias, como ingenieros en recursos.
- Resolución de casos propuestos
- Formulación de proyectos en base a un objetivo propuesto con sustento real y de conocimiento empírico.
- Análisis de lecturas complementarias y discusión y análisis de videos que se encargan para ser vistos en casa.
- Salidas a terreno
- Revisión guiada de maquetas y otros implementos que ayudan a comprender la dinámica de la modificación del paisaje.
- Presentación pública de trabajos.
- Discusión y análisis de noticias contingentes.

RECURSOS DOCENTES:

- Equipos audiovisuales
- Guías de trabajo de apoyo a las actividades prácticas.
- Maquetas, muestras fijas y esquemas prefabricados.
- Cartas temáticas (climáticas y vegetacionales) e imágenes satelitales de distribución gratuita.
- Videos relacionados

CONTENIDOS:

➤	Introducción
	- Conceptualización de la ingeniería en recursos naturales
	- Discusión de la moral, ética personal y ética profesional
	- Constructivismo, capacidad crítica, verdad y sesgo
	- Las ideologías contemporáneas y su relación con el uso de los recursos
➤	Ingeniería de intervención y gestión territorial
	- Concepto de Territorio
	- Razonamiento complejo y el enfoque fragmentado de la ciencia clásica
	- Manejo de la incertidumbre: base de la ingeniería de intervención
➤	Diagnóstico territorial
	- Las 4 fases de la elaboración del diagnóstico
	- La hipótesis diagnóstica en base al modelo sistémico hipotético y análisis de los signos e indicadores del paisaje
	- El modelo sistémico como herramienta de caracterización, análisis y proyección
➤	El Suelo
	- Principios básicos de edafología y pedología
	- Reconocimiento de las características y estado del suelo, según objetivos de intervención, a través de signos del paisaje, indicadores, evaluación técnica, cartografía de suelo y pruebas de laboratorio
➤	La vegetación y la flora
	- Conceptos básicos de tipos vegetacionales, endemismo, estados de conservación, taxas.
	- Distribución geográfica de la vegetación en Chile, según clasificación de Gajardo a nivel de regiones vegetacionales.
	- Conocimiento de algunos signos e indicadores de estado y condición de la vegetación.
	- Conocimiento básico de métodos para caracterización de la vegetación y estado sucesional.
➤	El Clima y las variaciones microclimáticas
	- Atmósfera: dinámica y conformación
	- Principios que explican la variabilidad climática.
	- El clima de Chile
	- Identificación de características del clima mediante cartografía, por rasgos del paisaje y otros factores.
➤	El Agua
	- Caracterización básica del estado del recurso en Chile.
	- Parámetros, signos e indicadores de calidad del agua, tipos de contaminación y contaminantes.
	- La gestión del agua en Chile.
➤	La Fauna
	- Conocimientos básicos acerca de la fauna autóctona chilena (principales especies, problemas de conservación, formas de conservación, distribución por ecoregiones y distribución por individuos o agrupaciones.
	- Métodos y técnicas para identificar y caracterizar la fauna de un sector, uso de signos e indicadores.
➤	El contexto social y cultural
	- Conceptualización de cultura y sociedad y relevancia en el Diagnóstico
	- Indicadores sociales y culturales.
	- Cómo investigar: métodos, técnicas, análisis de resultados
	- Rasgos culturales y uso de los recursos naturales: una visión geográfica de la diversidad cultural en Chile.
	- La institucionalidad pública
	- Concepto de política pública (PP) y calidad de las PP en Chile.
	- Análisis crítico del marco institucional que gestiona los recursos.

PROFESORES y PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

Profesores	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Máximo Alonso	Ciencias Ambientales y RNR	
Luis González Fuenzalida	Ciencias Ambientales y RNR	
Roberto Hernández	Ciencias Ambientales y RNR	
Oscar Seguel	Ingeniería y suelo	
Juan Manuel Uribe	Ciencias Ambientales y RNR	

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Promedio de controles clase a clase	20 %
Prueba de Cátedra 1	30 %
Prueba de Cátedra 2	30 %
Trabajo Final	20 %

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Corporación de Fomento de la Producción (CORFO). 1965. Geografía Económica de Chile. Cap IV.

Greve, María Ester. 1998. Culturas indígenas de Chile: Un estudio preliminar. Pehuen Editores, Santiago de Chile.

Strahler, A. 1994. Geografía Física. Ediciones Omega, Barcelona, España

Universidad de Chile, Centro de Análisis de Políticas Públicas. 2000. Informe país. Estado del Medio ambiente en Chile, 1999. LOM Ediciones, Santiago, Chile

Vera, Wilfredo. 1994. Suelos, una visión actualizada del recurso. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Santiago de Chile.

Gajardo, Rodolfo. 1993. La Vegetación Natural de Chile: Clasificación y Distribución Geográfica. Editorial Universitaria, Santiago. Chile.

González, L 2011. Gestión del territorio: un método para intervención territorial.
http://www.agren.cl/libro_digital/gestion_territorial/

González, L. 2008. Apuntes de Geografía General (En biblioteca digital)