



## Seminario II: Discusión de proyectos científicos

Nombre del curso ▲

**2015**

Código Interno ▲

Año ▲

**II Semestre**

Semestre en que se imparte ▲

**INTA, Universidad de Chile**

Lugar donde se realizarán las actividades ▲

**INTA**

Unidad responsable de la Ejecución de la asignatura ▲

**Lee Meisel**

[imeisel@inta.uchile.cl](mailto:imeisel@inta.uchile.cl)

**2-978-1470**

Nombre del Coordinador ▲

Correo electrónico ▲

Fono ▲

**Obligatorio**

20

5

Tipo de curso (Regular, Avanzado, Electivo, Seminarios bibliográficos, Formación General) ▲

Máximo ▲

Mínimo ▲

Electivo

80Cupos (Nº)20

<b>Agosto</b>	<b>Diciembre</b>		
		Miércoles ►	9:30-12:30

Fecha de Inicio ▲

Fecha de término ▲

Día(s) ▲

Hora(s) ▲

**Seminario I: Introducción a la Investigación Científica  
o su equivalente**

**38**

**112**

**6**

Pre-requisitos ▲

Directas ▲

Indirectas ▲

Créditos\* ▲

Número de horas (Totales) ▲

\*Sume horas (directas+Indirectas)/25. Coloque sólo valores enteros (Ej: 2,9=3; 2,4=2)

### Descripción y objetivos del curso

Este curso se orienta a la lectura y discusión crítica de publicaciones famosas (publicaciones "landmark") relacionadas con las cinco áreas de especialización del DCSAV y biografías de los autores de estas publicaciones para contextualizar los proyectos de investigación que llevaron a estos descubrimientos. Además, este curso contempla trabajos grupales para desarrollar un proyecto de investigación científico.

#### Objetivos

- I. Adquirir la capacidad de analizar de manera crítica la literatura científica.
- II. Desarrollar habilidades relacionadas con la elaboración de proyectos de investigación científica
- III. Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita.
- IV. Adquirir competencias para desarrollar trabajos en equipos interdisciplinarios



**Metodología (Clases, seminarios, prácticos, otros)**

- I. Seminarios de Investigación
- II. Seminarios de discusión de publicaciones famosas (publicaciones "landmark") relacionado con las cinco áreas de especialización del DCSAV.
- III. Trabajo en grupos interdisciplinarios para desarrollar y defender un proyecto de investigación científico

**Evaluación**

ACTIVIDAD	%	Observaciones																								
Seminario	50	La evaluación será en base de la nota de Seminario y el Proyecto de Investigación, cada uno representando 50% de la nota del curso.																								
Proyecto de Investigación	50																									
<b>TOTAL</b>	100	<p><b>Nota Seminario:</b> La nota de Seminario será determinada en base de tres factores: 1) Seminarios científicos en la Universidad de Chile. 2) mapas conceptuales de la/las publicaciones discutidas en clase. 3) Presentación y participación en las discusiones sobre las publicaciones.</p> <p>Los Seminarios científicos en la Universidad de Chile consisten en atender y resumir en menos de 300 palabras el trabajo presentado en un seminario científico dictado en la Universidad de Chile. Los seminarios utilizados para esto, deberán ser autorizados por el Coordinador del "Curso Seminario II" previo al evento. El resumen del seminario debería ser entregado dentro de 2 semanas del término del evento.</p> <p>El mapa conceptual de las publicaciones discutido en clase deberá ser entregado impreso y digital al inicio de cada clase. Si hay múltiples publicaciones en un clase, el (la) alumno(a) deberá resumir la información más pertinentes para estimular la discusión de las publicaciones.</p> <p><b>Nota Proyecto de Investigación:</b> La nota del Proyecto de Investigación será determinada en base de dos factores: 1) proyecto final escrito y 2) defensa oral del proyecto.</p> <p>La evaluación del proyecto final escrito será dividido en:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Calidad de la propuesta</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Relevancia de la propuesta</td><td>8%</td></tr> <tr><td>Viabilidad de la propuesta</td><td>16%</td></tr> <tr><td>Formulación del Proyecto</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Hipótesis de Trabajo</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Objetivos</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Metodología</td><td>12%</td></tr> <tr><td>Plan de Trabajo</td><td>12%</td></tr> </table> <p>La evaluación de la defensa oral será dividido en:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Claridad para exponer el tema</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Uso correcto del lenguaje científico</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Coherencia entre objetivos y metodología</td><td>25%</td></tr> <tr><td>Capacidad para responder preguntas</td><td>25%</td></tr> </table>	Calidad de la propuesta	16%	Relevancia de la propuesta	8%	Viabilidad de la propuesta	16%	Formulación del Proyecto	12%	Hipótesis de Trabajo	12%	Objetivos	12%	Metodología	12%	Plan de Trabajo	12%	Claridad para exponer el tema	25%	Uso correcto del lenguaje científico	25%	Coherencia entre objetivos y metodología	25%	Capacidad para responder preguntas	25%
Calidad de la propuesta	16%																									
Relevancia de la propuesta	8%																									
Viabilidad de la propuesta	16%																									
Formulación del Proyecto	12%																									
Hipótesis de Trabajo	12%																									
Objetivos	12%																									
Metodología	12%																									
Plan de Trabajo	12%																									
Claridad para exponer el tema	25%																									
Uso correcto del lenguaje científico	25%																									
Coherencia entre objetivos y metodología	25%																									
Capacidad para responder preguntas	25%																									

**Profesores participantes**

Nombres y Grados Académicos	Categoría Académica	Institución	Participación*
Dra. Lee Meisel	Profesor Asociado	Laboratorio de Genética Molecular Vegetal, INTA	Profesor Responsable
Marco Mendez	Colaborador	Laboratorio de Genética y Evolución, Facultad de Ciencias y INTA	Colaborador
Karen Mujica	Bioquímica	Alumna del DCSAV	Ayudante

\*Profesor Responsable: Formalmente encargado del curso y tiene la atribución de firmar el acta de evaluación de los estudiantes.

Ayudante: corresponde a una participación de apoyo al profesor responsable en sesiones de ayudantía, evaluaciones, preparación de material de apoyo y/o apoyo en laboratorios, trabajos prácticos y talleres.



## Contenidos

Fecha		Contenidos	Profesor	Número de horas	
				Directas	Indirectas
02/09/2015	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al curso</li> <li>Mapas Conceptuales</li> </ul>	Lee Meisel	3	9
09/09/2015	2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Conicyt:</b> Evaluation of FONDECYT, PIA/FONDAP and FONDEF Programs, Report of International Review Panels – 2013</li> <li><b>Proyecto de Investigación</b> (Formato FONDECYT Postdoctorado 2016) <a href="http://www.conicyt.cl/fondecyt/2015/04/08/concurso-postdoctorado-2016/">http://www.conicyt.cl/fondecyt/2015/04/08/concurso-postdoctorado-2016/</a></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
16/09/2015	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Malas Conductas Científicas</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
23/09/2015	4	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Normas Nacional e Internacional sobre Bioseguridad</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
30/09/2015	5	Tiempo Libre para trabajar en proyecto de Investigación	-	-	-
07/10/2015	6	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Como Leer un Artículo Científico</b></li> <li><b>Indicadores Internacionales para Evaluar Investigación Científica</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
14/10/2015	7	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo Grupal sobre Proyecto de Investigación</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
21/10/2015	8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Landmark papers” en Biomedicina</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
28/10/2015	9	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Landmark papers” en Conservación Biológica</b></li> </ul>	Marco Mendez	3	9
04/11/2015	10	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Landmark papers” en Calidad e Inocuidad Alimentaria</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
11/11/2015	11	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Landmark papers” en Mejoramiento Genético</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
18/11/2015	12	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>“Landmark papers” en Sistemas Silvoagropecuarias</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
25/11/2015	13	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trabajo Grupal sobre Proyecto de Investigación</b></li> </ul>	Lee Meisel	3	9
02/12/2015		<b>Entrega de Proyectos de Investigación</b>	Lee Meisel	-	-
09/12/2015		Defensa Oral de Proyectos de Investigación	Lee Meisel	3	9