



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Agronómicas  
Escuela de Pregrado

## Programa para Curso de Formación General (CFG) Primer Semestre y Segundo Semestre

ANTECEDENTES DEL CURSO	
<b>Código:</b>	<b>Nombre del curso:</b>  <b>Recursos de Información en la WEB.</b>
<b>Equipo docente:</b> Profesor Responsable: Pedro Calandra Bustos. Profesor Colaborador: Dayana Ortiz B. Bernardo Noziglia R. Ayudante Alumno:	
<b>Cupo máximo de estudiantes:</b> Un máximo de 70 estudiantes por semestre , se dictará el curso en modalidad B-LEARNING. Utilizando la Plataforma de apoyo a la Docencia AGREN ( <a href="http://www.agren.cl">www.agren.cl</a> y <a href="http://www.u-curso.cl">www.u-curso.cl</a> )	
<b>Lugar:</b> Sala de Video Conferencias, Biblioteca Rector Ruy Barbosa, Campus Antumapu.	<b>Horario:</b> Dentro de la jornada diaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas.
<b>Distribución del tiempo:</b>  2 horas presenciales, 3 horas de trabajo personal por semana	<b>Créditos SCT-Chile:</b>  5 créditos
<b>Calendario:</b>	

## DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso pretende que el alumno entienda los conceptos de Web, información y conocimiento. El surgimiento de estos conceptos y su desarrollo.

El alumno podrá discriminar cuales son las herramientas Web pertinentes para lograr el buen desarrollo de una investigación bibliográfica requerida en todo el desarrollo de su vida universitaria y profesional.

La búsqueda de información requiere de un conocimiento previo de bases de datos, fuentes de información y sitios Web específicos y respaldados.

Comprender el uso adecuado de las diferentes herramientas de búsqueda que se ofrecen en la Web y cual usar.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS (PROPUESTAS COMO PARTE DEL SELLO U. DE CHILE)	
	x
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano	
- Capacidad crítica	x
- Capacidad autocrítica	x
- Compromiso ético	
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	
- Compromiso con la preservación del medio ambiente	
- Capacidad de trabajo en equipo	x
- Capacidad de comunicación oral	x
- Capacidad de comunicación escrita	x
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	x

METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
<p>Por corresponder este curso a un proyecto personalizado del estudiante, con informes periódicos de avance, se fomenta la autocritica para que analice los cambios en cada etapa y desarrolle mejoras si son necesarias.</p> <p>Al comienzo del curso, hay tareas comunes que deben desarrollar los estudiantes, y éstas se harán de manera colaborativa, compartiendo descubrimientos y búsquedas de información en la Web de uso común y específico.</p> <p>El estudiante deberá usar un lenguaje formal, acorde al ámbito de la profesión que logrará con su carrera.</p> <p>La base principal del curso consiste en el uso, manejo y aplicación de las nuevas herramientas de información en Web disponibles con el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC)</p> <p>Los alumnos deberán realizar el trabajo final en grupos. Con esto se busca facilitar el desarrollo del trabajo cooperativo, el liderazgo y la resolución de conflictos.</p> <p>Durante todo el desarrollo del curso se hará un seguimiento de las actividades realizadas por los estudiantes, con el propósito de reforzar las áreas con falencias de cada uno.</p>	<p>Presentación de informe de avance mensual. El conjunto de se ponderará con un 20% de la nota final.</p> <p>Lecturas se evaluará de acuerdo a la calidad y cantidad del material aportado. Esto se calificará de manera relativa con una nota que representará el 20% de la nota final.</p> <p>Presentaciones grupales sobre análisis de herramientas Web asignadas por el profesor. Evaluará al final del curso, Se ponderará con el 30% de la nota final.</p> <p>Trabajo final de investigación bibliografica. La calificación corresponderá al 30% de la nota final.</p>

## MÓDULOS TEMÁTICOS

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
<b>1</b>	<b>Historia Desarrollo de la Información</b>	<b>1</b>
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<p>Historia 3000 a.c. a 1500 d.c.</p> <p>La Imprenta los 500 años del libro.</p>	<p>Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:</p> <p>Identificar, los diferentes soportes de información de los primeros 5000 años de la humanidad como pueblo social y comunitario.</p> <p>Reconocer los hitos principales en la evolución moderna de la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades contextualizar el desarrollo de la comunicación, información y conocimiento.</li> </ul>

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
<b>2</b>	<b>Las TIC</b>	<b>2</b>
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<p>Concepto TIC</p> <p>Historia de las TIC</p> <p>RED-INTERNET-WEB</p> <p>Web 1 Web 2 Web 3</p> <p>Analfabeto digital Emigrante o Migrante digital. Nativo Digital Usuario 2.0</p> <p>Línea del Tiempo Proyectada</p>	<p>Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:</p> <p>Diferenciar los diferentes concepto y tiempos de desarrollo de las TIC contemporáneas</p>	<p>Capacidad crítica.</p> <p>Habilidades discriminar que es la tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>Capacidad autocrítica.</p>

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
3	<b>Bases de Datos</b>	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
Bases de Datos Publicas.	Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:	Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
Bases de Datos Científicas.	Usar las diferentes Bases de Datos.	Habilidad de desarrollo de lenguaje controlado
Bases de Datos Privadas.	Usar lenguajes controlados	

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
4	<b>Buscadores</b>	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<a href="http://www.hortusmemoriae.com/">http://www.hortusmemoriae.com/</a> <a href="http://www.google.com/">http://www.google.com/</a> <a href="http://es.altavista.com/">http://es.altavista.com/</a> <a href="http://es.ask.com/">http://es.ask.com/</a> <a href="http://es.search.yahoo.com/">http://es.search.yahoo.com/</a> <a href="http://www.bing.com/?cc=es">http://www.bing.com/?cc=es</a> <a href="http://www.hispavista.com/">http://www.hispavista.com/</a> <a href="http://www.excite.es/">http://www.excite.es/</a> <a href="http://buscador.vieiros.com/ligazons/buscador/">http://buscador.vieiros.com/ligazons/buscador/</a> <a href="http://www.lycos.com/">http://www.lycos.com/</a> <a href="http://www.anuncios.es/">http://www.anuncios.es/</a> <a href="http://www.anuncios.es/">http://www.anuncios.es/</a> <a href="http://www.jopinet.com/">http://www.jopinet.com/</a> <a href="http://classificats.nosaltres.cat/classificats/principal">http://classificats.nosaltres.cat/classificats/principal</a> <a href="http://www.som-hi.com/">http://www.som-hi.com/</a> <a href="http://www.cercat.com/">http://www.cercat.com/</a> <a href="http://www.catalunyaonline.com">http://www.catalunyaonline.com</a> <a href="http://www.ulos.com/">http://www.ulos.com/</a> <a href="http://www.kaixo.com/">http://www.kaixo.com/</a> <a href="http://www.lupa.net/">http://www.lupa.net/</a> <a href="http://www.gomera.com/">http://www.gomera.com/</a>	Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:  Utilizar los diferentes buscadores.  Discriminar la calidad de los buscadores.	Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.  Capacidad de discriminar temáticas de búsqueda en Web  Capacidad de discriminar la calidad de la información Web.

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
5	Sitios Web.	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
Universidades Poder Ejecutivo y sus diferentes reparticiones Minagri Conicyt Corfo Fia Ciren Entre otros  Poder Legislativo  Empresa Privada	Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:  Utilizar los diferentes Sitios Web.  Discriminar la calidad de los Sitios Web.	Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.  Capacidad de discriminar temáticas de búsqueda en Web  Capacidad de discriminar la calidad de la información Web.

<b>Lecturas Obligatoria</b>	<p><b>Capitulo I (Pág.21-46):</b></p> <p>Zanoni. L. 2008. El imperio digital. Ediciones B. Buenos Aires. 208p.</p> <p><b>Capitulo I (Pág. 47- 60):</b></p> <p>Lagos. R., O. Landerretche. 2012. El Chile que se viene. Ediciones Catalonia. Santiago. 388p.</p> <p><b>Completo:</b></p> <p>Zanoni. L. 2012. La gran manzana. Ediciones Sudamérica. Buenos Aires. (versión digital)</p> <p><b>Completo:</b></p> <p>Huxley. A. 1932. Un mundo Feliz. (versión digital)</p>

<b>Bibliografía</b>	<p>Plataforma E-learning del curso <a href="http://www.agren.cl">http: www.agren.cl</a></p> <p>Metabuscador en Internet : Los mencionados en el modulo buscadores.</p> <p>Zanoni. L. 2008. El imperio digital. Ediciones B. Buenos Aires. 208p.</p> <p>Calandra. P, Araya. M. 2009. Conociendo las Tic. Universidad de Chile.172p. Disponible en: <a href="http://www.agren.cl/LibroTic/index.html">http://www.agren.cl/LibroTic/index.html</a></p> <p>Centro de Investigación de la Web. 2008. Como funciona la Web. Universidad de Chile. Disponible en: <a href="http://www.ciw.cl/libroweb">http://www.ciw.cl/libroweb</a></p> <p>De Saint-Pierre. D. Barraza. F., Melo. O. 2009, Chile 2.0. Fundacion Chile. 121p.</p> <p>Noah. S. 1956. La historia empieza en Sumer. Aymar. Barcelona. 333p.</p>

<b>Webgrafía</b>	<p><a href="http://www.ciw.cl/publicaciones">http://www.ciw.cl/publicaciones</a></p> <p><a href="http://www.desarrollodigital.cl">http://www.desarrollodigital.cl</a></p> <p><a href="http://www.observatoriotic.gob.cl">http://www.observatoriotic.gob.cl</a></p> <p><a href="http://www.innovacionagraria.cl/">http://www.innovacionagraria.cl/</a></p>

<b>Vigencia desde:</b>	<b>Marzo de 2011</b>
<b>Elaborado por:</b>	<b>Pedro Calandra Bustos</b>