

GEOGRAFÍA GENERAL

GENERAL GEOGRAPHY

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	1º=Otoño 2º=Primavera								
CB1041	1=otoño	2	2	2	6	12	-	- Básica Obligatoria Currículo IRNR	Departamento de ciencias ambientales y RNR

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso geografía general corresponde a un ramo introductorio para la carrera y propone a los estudiantes incorporar conocimientos y destrezas en relación con el territorio. Para ello se revisan conceptos claves en torno a la ingeniería de intervención territorial y la geografía como disciplina de apoyo. En seguida se desarrolla trabajo en terreno para el reconocimiento del paisaje. Para finalizar se da cuenta de forma breve el estado de los recursos naturales en Chile los últimos años.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza:

- Clases de cátedra expositivas de carácter teórico-conceptual y casuístico.
- Discusiones y debates en clase.

De aprendizaje:

- Auto-instrucción a través de lectura de documentos complementarios a la cátedra.
- Desarrollo de talleres enfocados a la formulación de un Diagnóstico territorial y lineamientos estratégicos para la política de intervención territorial.
- Realización de esquemas o modelos.
- Generación de informes.
- Presentaciones orales con apoyo visual.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General: Entregar a los estudiantes los conceptos, perspectivas, metodologías e instrumentos relacionados para elaborar un Diagnóstico Territorial. Para ello, el curso propone un enfoque basado en la ingeniería de intervención territorial a escala local y con una perspectiva de formación crítica.

Sus objetivos específicos son:

- Introducir a los estudiantes en la carrera entregando conocimientos básicos acerca de los recursos naturales, sus características, su génesis, sus factores determinantes y su dinámica.
- Describir los conceptos fundamentales de la geografía reflexionando sobre su contribución a la carrera.
- Observar, describir e interpretar los patrones y procesos espaciales (naturales y antrópicos), a partir del reconocimiento del territorio en terreno.
- Conocer y analizar los diversos fenómenos empíricos que afectan a los recursos naturales en Chile con énfasis en una visión sistémica.
- Diseñar la imagen objetivo de un plan y su línea de procesos.
- Desarrollar un Diagnóstico territorial y lineamientos estratégicos para la política de intervención territorial.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (Tipo: **B** = Básica; **G** = Genérica; **E** = Específica)

- El estudiante comprende los conceptos fundamentales de la geografía. (Tipo = B)
- El estudiante reconoce e interpreta algunos rasgos básicos del paisaje (naturales y antrópicos) en terreno. (Tipo = B)
- El estudiante elabora modelos simples de interpretación sistémica de los componentes de un determinado territorio. (Tipo = E)
- El estudiante adscribe al marco de la sustentabilidad y el bienestar humano compatible con su entorno. (Tipo = G)
- El estudiante utiliza de manera adecuada los medios para realizar presentaciones en público. (Tipo = G)
- El estudiante desarrolla trabajo en equipo. (Tipo = G)

La competencia principal es que:

- El estudiante adquiere conocimientos y desarrolla habilidades para elaborar un Diagnóstico Territorial, bajo el concepto de la ingeniería de intervención territorial.

RECURSOS DOCENTES:

- Clases expositivas mediante presentaciones (PowerPoint).
- Guías de trabajo de apoyo a las actividades prácticas.
- Libros y artículos académicos y profesionales como parte de su lectura complementaria.
- Videos relacionados con la materia.

CONTENIDOS

Cátedra

UNIDAD 0. Presentación del Curso

UNIDAD 1. Introducción teórica conceptual

- 1.1. Introducción a la carrera IRNR
- 1.2. Conceptos centrales y aportes de la geografía a la carrera

UNIDAD 2. Reconociendo al territorio de manera multiescalar en terreno

- 2.1. Observación directa en terreno, escala regional: unidades físicas
- 2.2. Preparación para representar fenómenos geográficos

UNIDAD 3. Enfoque sistémico y estado de los recursos naturales en Chile

- 3.1. El territorio desde un enfoque sistémico
- 3.2. Fenómenos empíricos que afectan a los recursos naturales en Chile

Ayudantía

UNIDAD 0. Bases de la ingeniería de la intervención territorial

UNIDAD 1. Introducción a la política de intervención territorial

UNIDAD 2. Imagen objetivo y diseño de línea de procesos

UNIDAD 3. Diagnóstico y lineamientos estratégicos para la política de intervención territorial

BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria. C=Complementaria)

Obligatoria

González Fuenzalida, L. (2011). *Gestión del Territorio: Un método para la intervención territorial*. Recuperado de http://www.agren.cl/libro_digital/gestion_territorial/files/gestiondelterritorio-final_.pdf

MMA Chile. (2019). *Quinto Reporte del Estado del Medio Ambiente*. <https://sinia.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2019/12/REMA-2019-comprimido.pdf>

Pillet Capdepón, F. (2004). La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones geográficas*, (34), 141–154. <https://doi.org/10.14198/INGEO2004.34.07>

Ubilla-Bravo, G. (2018). *Espacio geográfico, territorio y gobernanza: Apuntes conceptuales y metodológicos*. 13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2558442>

UCH-INAP. (2019). *Informe País: Estado del Medio Ambiente en Chile 2018* (N. Gligo Viel, Ed.). Recuperado de <http://www.inap.uchile.cl/publicaciones/159662/informe-pais-estado-del-medio-ambiente-en-chile-2018>

Complementaria

Gajardo Michell, R. (1993). *La vegetación natural de Chile. Clasificación y distribución geográfica*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

Haggett, P. (1994). *Geografía: Una síntesis moderna* (R. Ferrer, Trad.). Ediciones Omega.

Lauzán Daskal, S., Guzmán Gutiérrez, D. & Casas-Cordero Ibáñez, M. F. (2016). *Mapa de Conflictos Socioambientales en Chile 2015*. Recuperado de <https://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/989?show=full>

Marrero, L. (1981). *La tierra y sus recursos: Una nueva geografía general*. Caracas, Venezuela: Cultural Venezolana S.A.

Strahler, A. N. & Strahler, A. H. (1994). *Geografía Física* (3ª ed.; M. Barrutia & P. Sunyer, Trads.). Barcelona, España: Omega.

UCH-INAP. (2016). *Informe País: Estado del medio ambiente en Chile. Comparación 1999-2015* (N. Gligo Viel, Ed.). Recuperado de <http://www.uchile.cl/publicaciones/129607/informe-pais-estado-del-medio-ambiente-en-chile-1999-2015>

Vera, W. (1994). *Suelos, una visión actualizada del recurso*. Santiago, Chile: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Gerardo Ubilla Bravo	Gestión e Innovación Rural	Ordenamiento territorial y geografía
Andrés de la Fuente	Ciencias Ambientales y RNR	Sistemas de Información Geográfica
Rubén Moreno	externo	Ingeniería territorial

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
1era prueba de cátedra	25%
2da prueba de cátedra	30%
Presentación final trabajo grupal	10%
Ayudantía (3 informes trabajo grupal)	35%
Suma para nota de presentación	100%

Suma para nota de presentación	75%
Examen	25%
Suma final	100%