



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Agronómicas
Escuela de Pregrado

Programa para Curso de Formación General (CFG) Segundo Semestre 2020

ANTECEDENTES DEL CURSO	
Código:	Nombre del curso: Recursos de Información en la WEB.
Equipo docente: Profesor Responsable: Pedro Calandra Bustos. Profesor Colaborador: Dayana Ortiz Ayudante Alumno:	
Cupo máximo de estudiantes: Un máximo de 70 estudiantes para el 2do semestre de 2020, se dictará el curso en modalidad B-LEARNING. Utilizando la Plataforma de apoyo a la Docencia AGREN (www.agren.cl) y U-Cursos	
Lugar: Se ofrecerá en forma VIRTUAL modalidad TIPO A, mientras dure la Pandemia. Sala de Video Conferencias, Biblioteca Rector Ruy Barbosa, Campus Antumapu.	Horario: Día Miércoles en la tarde de cada Semana Dentro de la jornada diaria de la Facultad de Ciencias Agronómicas.
Distribución del tiempo: 2 horas presenciales, 3 horas de trabajo personal por semana	Créditos SCT-Chile: 5 créditos
Calendario: primer semestre 2020 del 07 de Septiembre al	

DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso pretende que el alumno entienda los conceptos de Web, información y conocimiento. El surgimiento de estos conceptos y su desarrollo.

El alumno podrá discriminar cuales son las herramientas Web pertinentes para lograr el buen desarrollo de una investigación bibliográfica requerida en todo el desarrollo de su vida universitaria y profesional.

La búsqueda de información requiere de un conocimiento previo de bases de datos, fuentes de información y sitios web específicos y respaldados.

Comprender el uso adecuado de las diferentes herramientas de búsqueda que se ofrecen en la Web y cual usar.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS (PROPUESTAS COMO PARTE DEL SELLO U. DE CHILE)	
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano	x
- Capacidad crítica	x
- Capacidad autocrítica	x
- Compromiso ético	
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad	
- Compromiso con la preservación del medio ambiente	
- Capacidad de trabajo en equipo	x
- Capacidad de comunicación oral	
- Capacidad de comunicación escrita	x
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación	x

METODOLOGÍA	EVALUACIÓN
<p>Por corresponder este curso a un proyecto personalizado del estudiante, con informes periódicos de avance, se fomenta la autocritica para que analice los cambios en cada etapa y desarrolle mejoras si son necesarias.</p> <p>Al comienzo del curso, hay tareas comunes que deben desarrollar los estudiantes, y éstas se harán de manera colaborativa, compartiendo descubrimientos y búsquedas de información en la Web de uso común y específico.</p> <p>El estudiante deberá usar un lenguaje formal, acorde al ámbito de la profesión que logrará con su carrera.</p> <p>La base principal del curso consiste en el uso, manejo y aplicación de las nuevas herramientas de información en Web disponibles con el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC)</p> <p>Los alumnos deberán realizar el trabajo final en grupos. Con esto se busca facilitar el desarrollo del trabajo cooperativo, el liderazgo y la resolución de conflictos.</p> <p>Durante todo el desarrollo del curso se hará un seguimiento de las actividades realizadas por los estudiantes, con el propósito de reforzar las áreas con falencias de cada uno.</p>	<p>Presentación de informe de avance mensual. El conjunto de se ponderará con un 20% de la nota final.</p> <p>Lecturas se evaluará de acuerdo a la calidad y cantidad del material aportado. Esto se calificará de manera relativa con una nota que representará el 20% de la nota final.</p> <p>Presentaciones grupales sobre análisis de herramientas Web asignadas por el profesor. Evaluará al final del curso, Se ponderará con el 30% de la nota final.</p> <p>Trabajo final de investigación bibliográfica. La calificación corresponderá al 30% de la nota final.</p>

MÓDULOS TEMÁTICOS

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
1	Historia Desarrollo de la Información	1
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<p>Historia 3000 a.c. a 1500 d.c.</p> <p>La Imprenta los 500 años del libro.</p>	<p>Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:</p> <p>Identificar, los diferentes soportes de información de los primeros 5000 años de la humanidad como pueblo social y comunitario.</p> <p>Reconocer los hitos principales en la evolución moderna de la humanidad.</p>	<p>- Habilidades contextualizar el desarrollo de la comunicación, información y conocimiento.</p>

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
2	Las TIC	2
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<p>Concepto TIC</p> <p>Historia de las TIC</p> <p>RED-INTERNET-WEB</p> <p>Web 1 Web 2 Web 3</p> <p>Analfabeto digital Emigrante o Migrante digital. Nativo Digital Usuario 2.0</p> <p>Línea del Tiempo Proyectada</p>	<p>Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:</p> <p>Diferenciar los diferentes concepto y tiempos de desarrollo de las TIC contemporáneas</p>	<p>Capacidad crítica.</p> <p>Habilidades discriminar que es la tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>Capacidad autocrítica.</p>

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
3	Bases de Datos	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
Bases de Datos Publicas. Bases de Datos Científicas. Bases de Datos Privadas.	Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de: Usar las diferentes Bases de Datos. Usar lenguajes controlados	Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Habilidad de desarrollo de lenguaje controlado

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
4	Buscadores	5
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
http://www.hortusmemoriae.com/ http://www.google.com/ http://es.altavista.com/ http://es.ask.com/ http://es.search.yahoo.com/ http://www.bing.com/?cc=es http://www.hispavista.com/ http://www.excite.es/ http://buscador.vieiros.com/ligazons/buscador/ http://www.lycos.com/ http://www.anuncios.es/ http://www.anuncios.es/ http://www.jopinet.com/ http://classificats.nosaltres.cat/classificats/principal http://www.som-hi.com/ http://www.cercat.com/ http://www.catalunyaonline.com http://www.ulos.com/ http://www.kaixo.com/ http://www.lupa.net/ http://www.gomera.com/	Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de: Utilizar los diferentes buscadores. Discriminar la calidad de los buscadores.	Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. Capacidad de discriminar temáticas de búsqueda en Web Capacidad de discriminar la calidad de la información Web.

Número	Nombre del Módulo	Duración en semanas
5	Sitios Web.	4
Contenidos	Resultados de Aprendizaje del Módulo	Competencias genéricas asociadas a los resultados de aprendizaje
<p>Universidades</p> <p>Poder Ejecutivo y sus diferentes reparticiones</p> <p>Minagri</p> <p>Conicyt</p> <p>Corfo</p> <p>Fia</p> <p>Ciren</p> <p>Entre otros</p> <p>Poder Legislativo</p> <p>Empresa Privada</p>	<p>Al finalizar este módulo, el estudiante será capaz de:</p> <p>Utilizar los diferentes Sitios Web.</p> <p>Discriminar la calidad de los Sitios Web.</p>	<p>Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</p> <p>Capacidad de discriminar temáticas de búsqueda en Web</p> <p>Capacidad de discriminar la calidad de la información Web.</p>

<p>Bibliografía</p>	<p>Plataforma E-learning del curso http: www.agren.cl</p> <p>Metabuscador en Internet : Los mencionados en el modulo buscadores.</p> <p>Zanoni. L. 2008. El imperio digital. Ediciones B. Buenos Aires. 208p.</p> <p>Calandra. P, Araya. M. 2009. Conociendo las Tic. Universidad de Chile.172p. Disponible en: http://www.agren.cl/LibroTic/index.html</p> <p>Centro de Investigación de la Web. 2008. Como funciona la Web. Universidad de Chile. Disponible en: http://www.ciw.cl/libroweb</p> <p>De Saint-Pierre. D. Barraza. F., Melo. O. 2009, Chile 2.0. Fundacion Chile. 121p.</p> <p>Noah. S. 1956. La historia empieza en Sumer. Aymar. Barcelona. 333p.</p> <p>Escuela de Agronomía. Facultad de Ciencias agronómicas. 2004. Manual de redacción y presentación de proyectos de memoria y memorias de título. Universidad de Chile. Disponible en: http://www.agronomia.uchile.cl/u/download.jsp?document=58367&property=attachment&index=0&content</p> <p>Videos:</p> <p>I. Video: Como Funciona Internet</p> <p>II. Video: Cables de fibra óptica, ¿cómo funcionan?</p> <p>III. Video: ¿Cómo funciona el DNS (Sistema de Nombres de Dominio)</p> <p>IV: Video: 5G - Explicado Fácilmente.</p>

Webgrafía	http://www.ciw.cl/publicaciones http://www.desarrollodigital.cl http://www.observatoriotic.gob.cl http://www.innovacionagraria.cl/

Vigencia desde:	02 de Septiembre de 2020
Elaborado por:	Pedro Calandra Bustos