

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Estrategias de lectura y escritura académica
Código	

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Academic reading and writing strategies

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Paula González-Álvarez (p.gonzalezalvarez@uchile.cl)
Unidad académica	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

Ayudante	<i>Por definir</i>
-----------------	--------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	16 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	0 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	3 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	El curso se dicta en modalidad remota y 100% asincrónica , a través de EOL .
Día	Sin día ni horario fijo (100% asincrónico , con 3 horas de dedicación a la semana)
Horario	

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
X	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

"Estrategias de lectura y escritura académica" es un **curso 100% virtual y asincrónico** que busca apoyar tu desarrollo de habilidades de búsqueda, lectura crítica y escritura reflexiva, las que te serán útiles para tu tránsito académico.

A través del desarrollo de este curso, tendrás la oportunidad de desarrollar una investigación estructurada que te permitirá ejercitar y profundizar tus habilidades comunicativas. Primero, trabajarás estrategias de lectura de textos académicos y no académicos. Luego, trabajarás en la escritura de un texto argumentativo en torno al tema que investigaste. Finalmente, escribirás un texto expositivo sobre el mismo tópico.

Te proponemos tres posibles rutas de trabajo, con diferente dificultad y dedicación, dependiendo de tu nivel de conocimiento de las convenciones académicas universitarias y de tu avance en la carrera. Contarás con oportunidades para planificar, escribir y revisar, así como recibir retroalimentación de tus pares y del equipo docente.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al completar este curso podrás:

- Seleccionar, procesar y dar cuenta de fuentes de información académica confiable para una investigación.
- Escribir un texto argumentativo en torno a tu tema de investigación.
- Escribir un texto expositivo en torno a tu investigación.

Estos resultados de aprendizaje reflejan las habilidades centrales desarrolladas en el curso, pero a lo largo de las semanas podrás ejercitar diversas estrategias relacionadas con la comprensión y producción de textos: delimitar un tema, rastrear fuentes confiables, procesar y organizar tus lecturas, planificar un texto académico, retroalimentar la escritura de tus compañeros y escribir textos que respondan a las exigencias del mundo universitario.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Módulo 1: Estrategias de lectura

- Estrategias para delimitar un tema de investigación.
- Búsqueda de fuentes académicas.
- Estrategias antes, durante y después de la lectura.
- Mapas conceptuales, resúmenes, fichas de lectura y bibliografías anotadas.

Módulo 2: Textos argumentativos

- Planificación de textos argumentativos.
- Estructura de un ensayo y/o una justificación de investigación.
- Estrategias generales de escritura.
- Recursos de conexión para textos académicos.
- Estrategias de citación.
- Estrategias de revisión de textos argumentativos.

Módulo 3: Textos expositivos

- Planificación de textos expositivos.
- Estructura de un informe expositivo y/o de apartados expositivos de un trabajo de grado o título.
- Mecanismos de recurrencia.
- Ortografía literal, acentual y puntual.
- Estrategias de revisión de textos expositivos.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Este curso está organizado con una estructura de trabajo modular, en ciclos de 4 semanas. Durante este tiempo, se pondrán a tu disposición los materiales que te permitan trabajar autónomamente en tus tareas de lectura y escritura y alcanzar los resultados de aprendizaje propuestos para cada módulo. En cada ciclo, podrás escoger el nivel que quieres trabajar, y deberás desarrollar tanto un producto final como trabajos intermedios que demuestren tu desempeño y te ayuden a reflexionar sobre lo aprendido.

El curso ofrece tres posibles niveles para cada uno de sus módulos:

- Nivel 1: pensado para estudiantes de ciclo inicial (primer año y, en algunos casos, segundo año), que están integrándose a las convenciones de lectura y escritura en la universidad.
- Nivel 2: pensado para estudiantes de ciclo intermedio (usualmente, segundo a cuarto año), que ya manejan más sobre cómo se lee y escribe en su disciplina.

- Nivel 3: pensado para estudiantes en ciclo de titulación (usualmente, último año), y que se encuentran escribiendo o próximamente escribirán un trabajo propio de este ciclo, como tesis, seminario de grado, informe o memoria de título (entre otros).

Si bien puedes escoger qué nivel cursar en cada módulo, lo ideal es seguir siempre en el mismo nivel, para que las tareas sean coherentes entre sí. Dentro de un módulo, tú puedes administrar tu tiempo como desees, pero te recomendamos abordar pausadamente y con tiempo cada contenido, para poder hacer preguntas y trabajar con mayor seguridad. Hay solo una actividad obligatoria en la última semana de cada módulo, en la que deberás participar de una evaluación entre pares.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha estimada de entrega
Evaluación final de módulo 1: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1: resumen y mapa conceptual • Nivel 2: fichas de lectura • Nivel 3: bibliografía anotada 	Individual	33,33%	4 de octubre
Evaluación final de módulo 2: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1: ensayo de cinco párrafos • Nivel 2: ensayo monográfico • Nivel 3: justificación de la investigación 	Individual	33,33%	8 de noviembre
Evaluación final de módulo 3: <ul style="list-style-type: none"> • Nivel 1: informe expositivo breve • Nivel 2: informe expositivo extenso • Nivel 3: apartado de revisión bibliográfica o de resultados y discusión 	Individual	33,33%	6 de diciembre

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades	Evaluación
1	30/08 – 05/09	Inicio de módulo 1: estrategias de lectura. Trabajo autónomo en actividades definidas por nivel. Experiencia sugerida: delimitación de tema y selección de fuentes.	
2	06/09 – 12/09	Experiencia sugerida: incorporar estrategias de lectura para abordar los textos seleccionados.	
3	1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		

4	20/09 – 26/09	Experiencia sugerida: desarrollar productos de lectura según nivel (1. Resumen y mapa conceptual; 2. Fichas de lectura; 3. Bibliografía anotada)	
5	27/09 – 03/10	Última semana de módulo 1. Participación obligatoria en actividades de revisión entre pares en plataforma EOL.	Entrega de evaluación final de módulo 1.
6	04/10 – 10/10	Inicio de módulo 2: textos argumentativos. Trabajo autónomo en actividades definidas por nivel. Experiencia sugerida: planificación de texto argumentativo.	
7	11/10 – 17/10	Experiencia sugerida: estrategias generales de escritura.	
8	18/10 – 24/10	Experiencia sugerida: estrategias de conexión y citación.	
9	2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG		
10	01/11 – 07/11	Última semana de módulo 2. Participación obligatoria en actividades de revisión entre pares en plataforma EOL.	Entrega de evaluación final de módulo 2.
11	08/11 – 14/11	Inicio de módulo 3: textos expositivos. Trabajo autónomo en actividades definidas por nivel. Experiencia sugerida: planificación de texto expositivo.	
12	15/11 – 21/11	Experiencia sugerida: mecanismos de recurrencia.	
13	22/11 – 28/11	Experiencia sugerida: recursos para mejorar la ortografía.	
14	29/11 – 05/12	Última semana de módulo 3. Participación obligatoria en actividades de revisión entre pares en plataforma EOL.	Entrega de evaluación final de módulo 3.

15	06/12 – 12/12	Semana para ponerse al día en caso de retrasos o actividades pendientes.	
16	13/12 – 19/12	Entrega de promedios finales. Evaluación de satisfacción del curso.	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

En este curso, desarrollarás tus actividades de lectura y escritura a partir de un proyecto personal y escogido por ti. Por eso, las bibliografías mínimas las decidirás autónomamente.

Adicionalmente a esto, deberás consultar semana a semana diferentes recursos de apoyo disponibles para mejorar tus habilidades de lectura y escritura en el sitio web de Aprendizaje UChile, <https://aprendizaje.uchile.cl>.