

SEMINARIO DE GRADUADO II

IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG040458	Primavera	1	2	3.3	4		Obligatoria	Departamento de Ingeniería y Suelos

Horas teóricas y prácticas expresadas en horas pedagógicas de 45 minutos, horas alumno expresadas en horas cronológicas.

Objetivo General:

Dar al alumno las herramientas para la confección de un proyecto de investigación dentro de los estándares de graduación (tesis o AFE) a nivel de Magíster, con independencia en su pensamiento crítico y desarrollo de ideas.

Objetivos Específicos:

Se busca entregar herramientas para que el alumno prepare escritos y presentaciones orales en forma clara y con un buen dominio del tema. Se desea afianzar los conocimientos del alumno en un tema específico, centrado en la especialidad de éste, de manera tal de ayudarlo en la recopilación de antecedentes bibliográficos y orientarlo en la metodología de su trabajo de graduación (tesis de magíster o AFE).

Unidades Didácticas:

Descripción	Horas asignadas
Introducción	1
Preparación y presentaciones de trabajos escritos y orales, de revisión bibliográfica y de investigación, en torno a temas de la especialidad de suelos y con énfasis en la consistencia metodológica.	44
Preparación y escrito de artículos científicos.	12

Método:

El curso considera la exposición de trabajos científicos por parte de los alumnos, buscando entregarle a éste el dominio de un tema y la práctica necesaria para presentar en forma clara, eficiente y efectiva temas relacionados con su área del conocimiento. Es por esto que el apoyo de los profesores y compañeros resulta crucial, para generar discusiones consistentes y críticas constructivas, lo que no quita que sean duras.

Durante el semestre se seleccionarán artículos científicos, escogidos por los profesores y/o alumnos, los cuales deberán ser presentados con una visión crítica, buscando la adecuada comprensión y alcances del trabajo. También los alumnos deberán preparar revisiones bibliográficas sobre un tema, idealmente en relación a su tesis, de donde deberán concluir nuevas necesidades de investigación y plantear hipótesis adecuadas.

Algunos de los trabajos requerirán la confección de un escrito, de donde se evaluarán aspectos de calidad del trabajo, calidad y vigencia de las fuentes bibliográficas, aspectos generales de presentación, estilo de redacción y claridad de las ideas entregadas. El formato será acordado por los profesores e indicado con la suficiente antelación.

Finalmente, un aspecto no menos importante será la participación de los alumnos en las discusiones en torno a los trabajos presentados, y se tomará en cuenta la capacidad de generar ideas y raciocinios frente a un tema específico y la capacidad de hacer preguntas inteligentes y consistentes.

Si se considera pertinente e interesante, existe la posibilidad de invitar a algún profesor de destacada trayectoria, para que presente los resultados de sus principales líneas de investigación, o su visión personal de algún tema en particular.

Dada la contingencia generada por el covid, en el año 2021 la modalidad de la asignatura será virtual, con clases remotas vía Zoom.

Profesores Participantes (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Oscar Seguel	Ingeniería y Suelos	Física de Suelos
Joseph Govan	Ingeniería y Suelos	Nanomateriales y calidad de agua
Académicos	Ingeniería y Suelos	

Evaluación:

- Promedio de presentaciones orales : 20 %
- Promedio de escritos : 20 %
- Presentación final (oral y escrita) : 30 %
- Participación en presentaciones : 20 %
- Autoevaluación : 10 %

Asistencia:

- 100% asistencia a las presentaciones orales.

Bibliografía:

Básica:

- Weil, R. R., Brady, N. C. 2017. The nature and properties of soils. 15th Ed., Prentice Hall.
- Casanova M., Salazar O., Seguel O. and Luzio W. 2013. The Soils of Chile. (Hartemink A., Ed.). Springer.
- Rustom A. 2012. Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia. Una visión conceptual. Digital (<http://www.agren.cl/estadistica/>). Universidad de Chile.
- Sadzawka, A.; R. Carrasco; Z. Grez; G. Mora; P. Flores y A. Neaman. 2006. Métodos de análisis de suelos recomendados para los suelos de Chile. Instituto de Investigaciones Agropecuarias, Serie Actas INIA N° 34. Centro Regional de Investigación La Platina, Santiago, Chile.
- Sandoval, E.; J. Dörner; O. Seguel; J. Cuevas y D. Rivera. 2012. Métodos de análisis físicos de suelos. Publicaciones Departamento de Suelos y Recursos Naturales, Número 5. Chillán: Chile:

Universidad de Concepción.

Recomendada:

Casanova M., Salazar O., Seguel O. and Luzio W. 2013. The Soils of Chile. (Hartemink A., Ed.). Springer.

Huang P. M., Y. Li, M. E. Sumner. 2012. Handbook of soil science. CRC Press. (2nd Ed.).

Lal, R. 2005 Encyclopedia of soil science. CRC Press. (2nd Ed.).

Lal, R. 2016. Encyclopedia of soil science. (3rd Ed.). CRC Press, Taylor & Francis Group

Revistas de corriente principal e indexadas:

Soil Science Society of America Journal (SSSAJ).

<http://soils.scijournals.org/>

Soil and Tillage Research.

Soil Technology

Catena

Geoderma

<http://www.sciencedirect.com>

<http://www.elsevier.com/>

Soil Science

<http://www.soilsci.com/pt/re/soilsci/home.htm>

European Journal of Soil Science

<http://www.blackwellpublishing.com>

Revista Brasileira de la Ciencia del Suelo

Pesquisa Agropecuaria Brasileira

<http://www.scielo.br>

Revista de la Ciencia del Suelo y Nutrición Vegetal (Publicación de la Sociedad Chilena de la Ciencia del Suelo).

Otras revistas del área de riego y drenaje, conservación de suelos, mecanización.

P-SEMINARIO DE GRADUADO II

Semestre Primavera 2021

Horarios: jueves 12:30-2:15

Teoría: 2

Práctica: 0

Equipo Docente: Joseph Govan (encargado)

Oscar Seguel(colaborador)

El curso será de modalidad Tipo A

SEMANA	FECHA	Tipo actividad	TEMA	PROFESOR
1	5 agosto	clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
2	12 agosto	clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
3	19 agosto	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
4	26 agosto	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
5	02 septiembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
6	09 septiembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
	16 septiembre	Receso	RECESO TODA UNIVERSIDAD DE CHILE	
7	23 septiembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel

8	30 septiembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
9	07 octubre	clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
10	14 octubre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
11	21 octubre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
12	28 octubre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
	04 noviembre	Receso	RECESO ACADÉMICO	
13	11 noviembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
14	18 noviembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
15	25 noviembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
16	02 diciembre	Clase	Tópicos de seminarios generales	Joseph Govan Oscar Seguel
	05 enero		INICO SEMESTRE VERANO	

FECHAS IMPORTANTES

Semestre Primavera 2021

- Inicio de Clases: 19 agosto 2021
- Recesos: 13 septiembre; 01 noviembre;
- Inicio de Semestre de Verano: 05 de enero 2022

PARRAFO QUE SE DEBEN AGEGAR AL INDICAR LA FORMA DE EVALUACION DURANTE EL SEMESTRE PRIMAVER 2021 (este es solo un ejemplo de las ponderaciones de las actividades evaluativas)

La evaluación consiste del análisis del material de proyecto como avance, y una presentación sobre el avance del proyecto. Otras evaluaciones están vinculadas con ese tema. Ese curso esta hecho en ambos semestres.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

(Aquí se puede agregar cualquier comentario sobre alguna regla específica o requisito que se quiera establecer para los estudiantes en relación a las evaluaciones)

Las presentaciones son hechos en las clases. Otras evaluaciones son hechos en una manera asincrónica.

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
- Promedio de presentaciones orales	20 %
- Promedio de escritos	20 %
- Presentación final (oral y escrita)	30 %
- Participación en presentaciones	20 %
- Autoevaluación	10 %
Nota de Presentación (NPE)*	100%