

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Guía de aprendizaje transversal para módulos de la Tutoría Virtual
Aprender y Estudiar en la Universidad

PLANIFICACIÓN Y
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE
ESTUDIOS

MANEJO DE LAS EMOCIONES

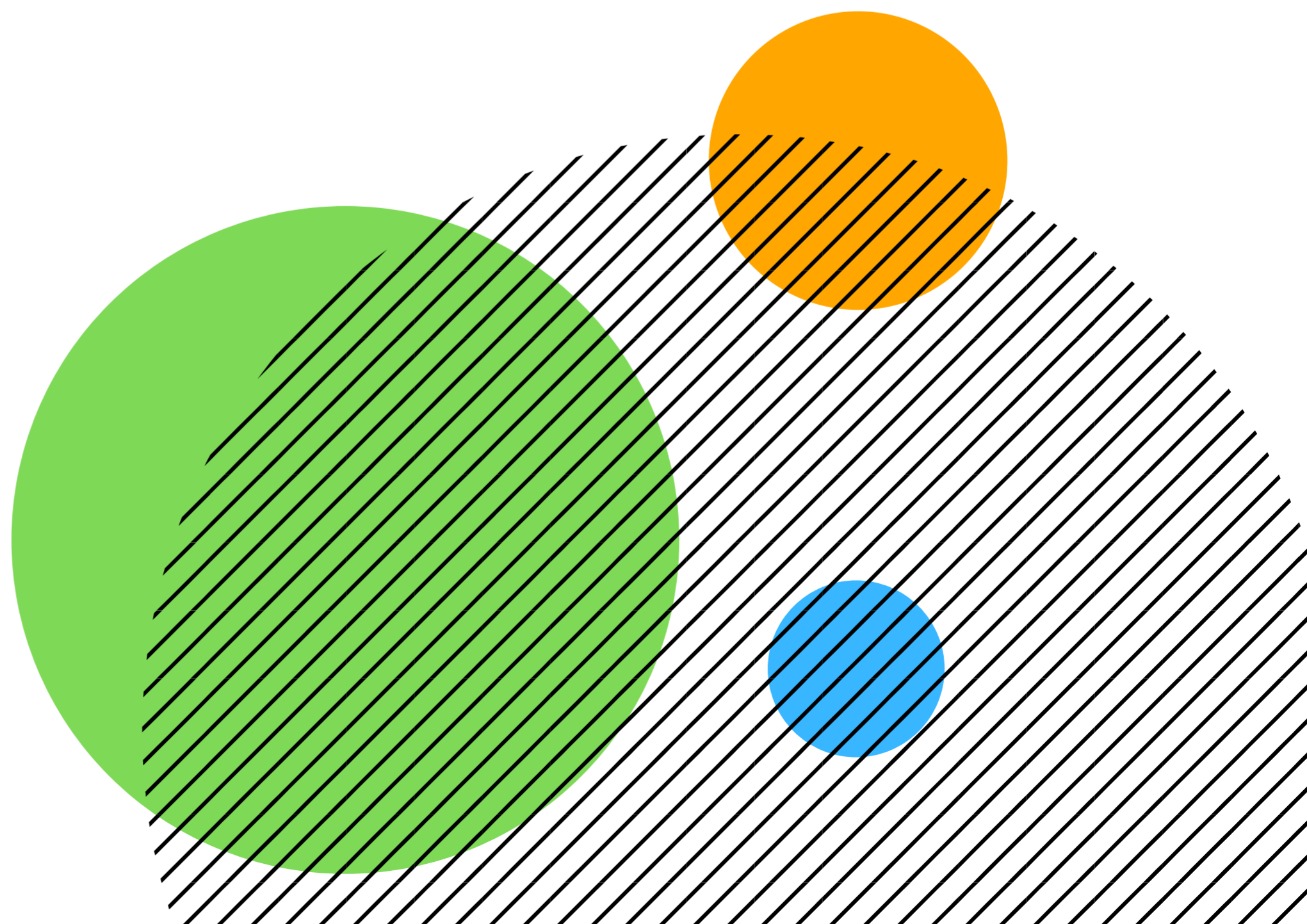
LUIS FELIPE BUSTAMANTE
Psicopedagogo

Un **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

es lo que tú como estudiante deseas obtener de un contenido.

Son una especie de sentencia que describe, en términos de cambios en el **pensamiento** y la **conducta**, lo que se **espera lograr** de manera global al término del semestre o de manera específica al término de una sesión de estudio.

En el contexto académico, los objetivos juegan un rol primordial, ya que son los que **articulan y dan sentido al aprendizaje universitario**. Anderson (2000), siguiendo las ideas de Bloom (1990) plantea que los objetivos de aprendizaje permiten direccionar las modificaciones intelectuales y conductuales producidas en los estudiantes a partir de experiencias educativas.



HABILIDADES DEL
PENSAMIENTO DE

NIVEL INFERIOR

**PALETA DE
OBJETIVOS DE
APRENDIZAJE**

HABILIDADES DEL
PENSAMIENTO DE

NIVEL SUPERIOR

Observar

Describir

Caracterizar

Comprender

Definir

Identificar

Relacionar

Clasificar

Interpretar

Comparar

Expresar

Analizar

Sintetizar

Explicar

Deducir

Generalizar

Evaluar

Valorar



¿CÓMO PLANTEAR OBJETIVOS DE APRENDIZAJE?

Lo primero que debes hacer es identificar cuáles son las competencias, principios y/o conceptos que debes adquirir en el semestre, asignaturas y contenidos.

Los conceptos y principios constituyen las ideas fundamentales que están detrás del conocimiento, y que te permiten entender las bases de éste.

PASO A PASO

1

Identificar las competencias que se espera que demuestres al final del período de aprendizaje de cada ramo.

2

Elaborar una lista de temas que se consideran importantes para ese período de aprendizaje (asignatura, curso o unidad educacional).

3

Identificar, en relación con estos temas los conceptos y principios que como estudiante deberías aprender en relación con las competencias identificadas en el paso 1.

4

Redactar tu objetivo de aprendizaje.

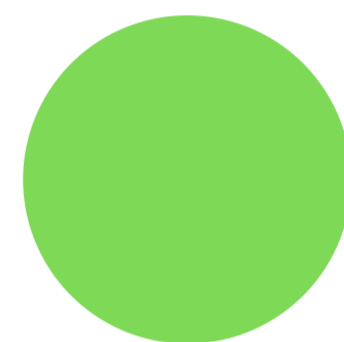
AHORA BIEN

TODO OBJETIVO DE APRENDIZAJE
SE REDACTA EN FUNCIÓN DE:

IDENTIFICAR HACIA DÓNDE DEBES LLEGAR

debes plantearte la pregunta ¿qué debo alcanzar con este contenido?

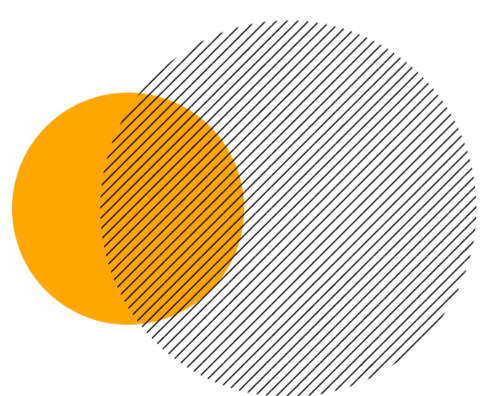
- ¿identificar, comparar, relacionar, expresar?



DEFINIR LOS MEDIOS PARA LLEGAR A LA META U OBJETIVO DE APRENDIZAJE

debes plantearte la pregunta ¿cómo llegaré a mi objetivo propuesto?

- ¿realizando un mapa conceptual, subrayando, redactando?

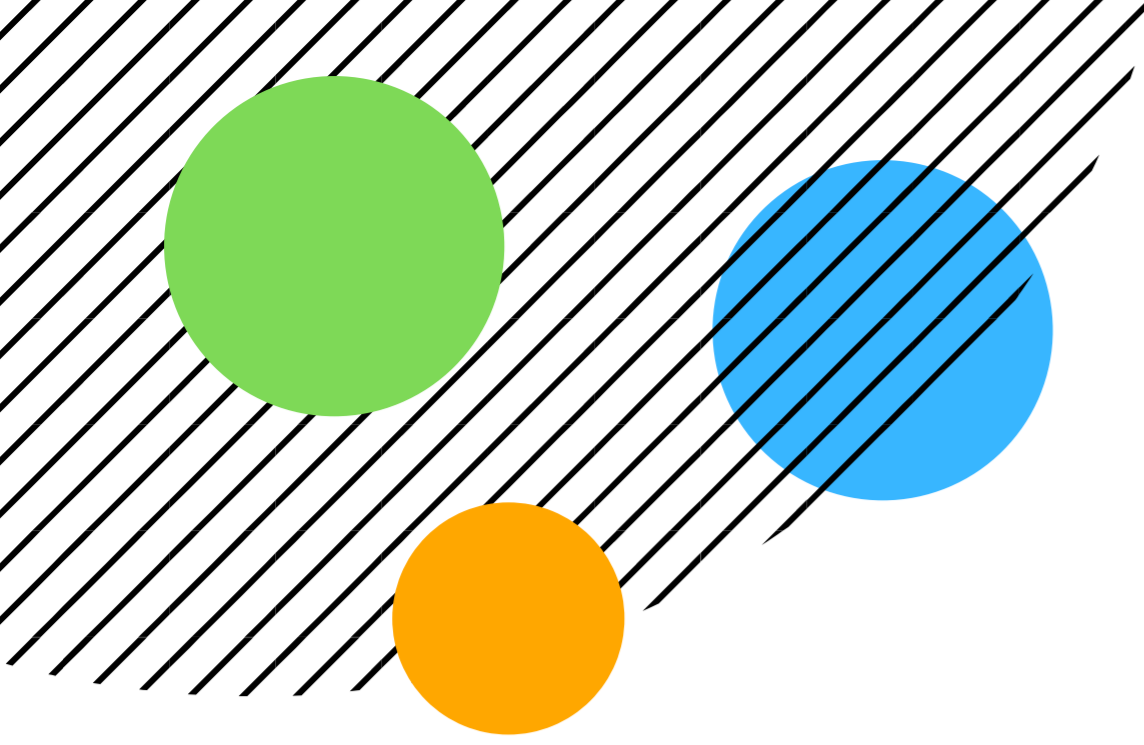


DETERMINAR EL MECANISMO PARA ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE TU OBJETIVO DE APRENDIZAJE

debes plantearte la pregunta ¿qué se
ahora respecto al contenido que
estudié?

- ¿puedo explicarlo con mis palabras ya sea oral o escrita?





EJEMPLO

CONTENIDO: PROBLEMAS DE SALUD - ENFERMEDADES

CONCEPTOS

- enfermedad
- factores
- problemas de salud
- tejidos
- órganos

PRINCIPIOS

El cuerpo humano debe interpretarse en una forma global como un todo estructural y funcional.

La enfermedad resulta del disfuncionamiento de uno o más de los aspectos del proceso de equilibrio dinámico de adaptación.

La salud se entiende como el bienestar resultante de un proceso de interacción entre los componentes biológicos, psicológicos y socioculturales de un individuo y su comunidad.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

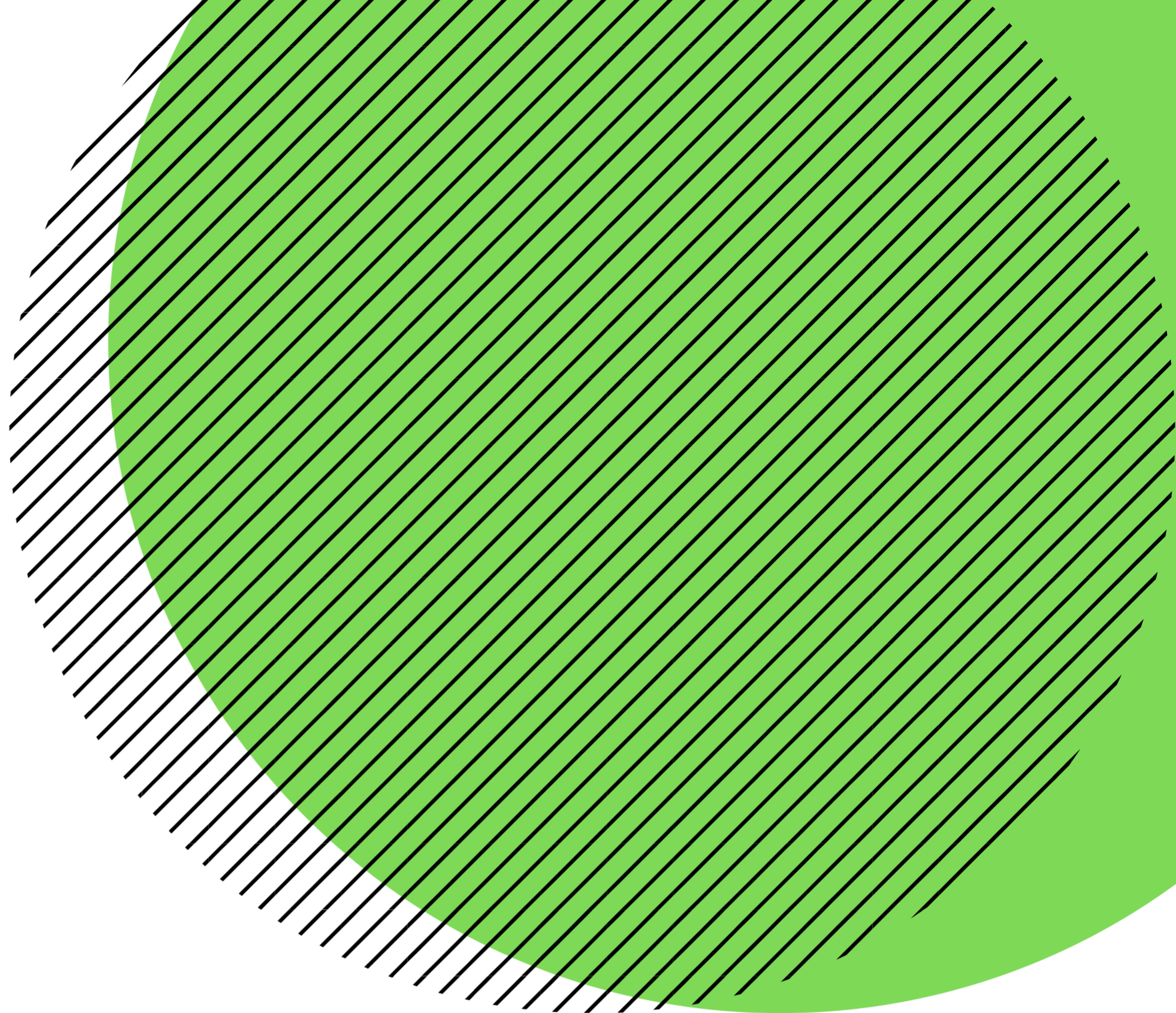
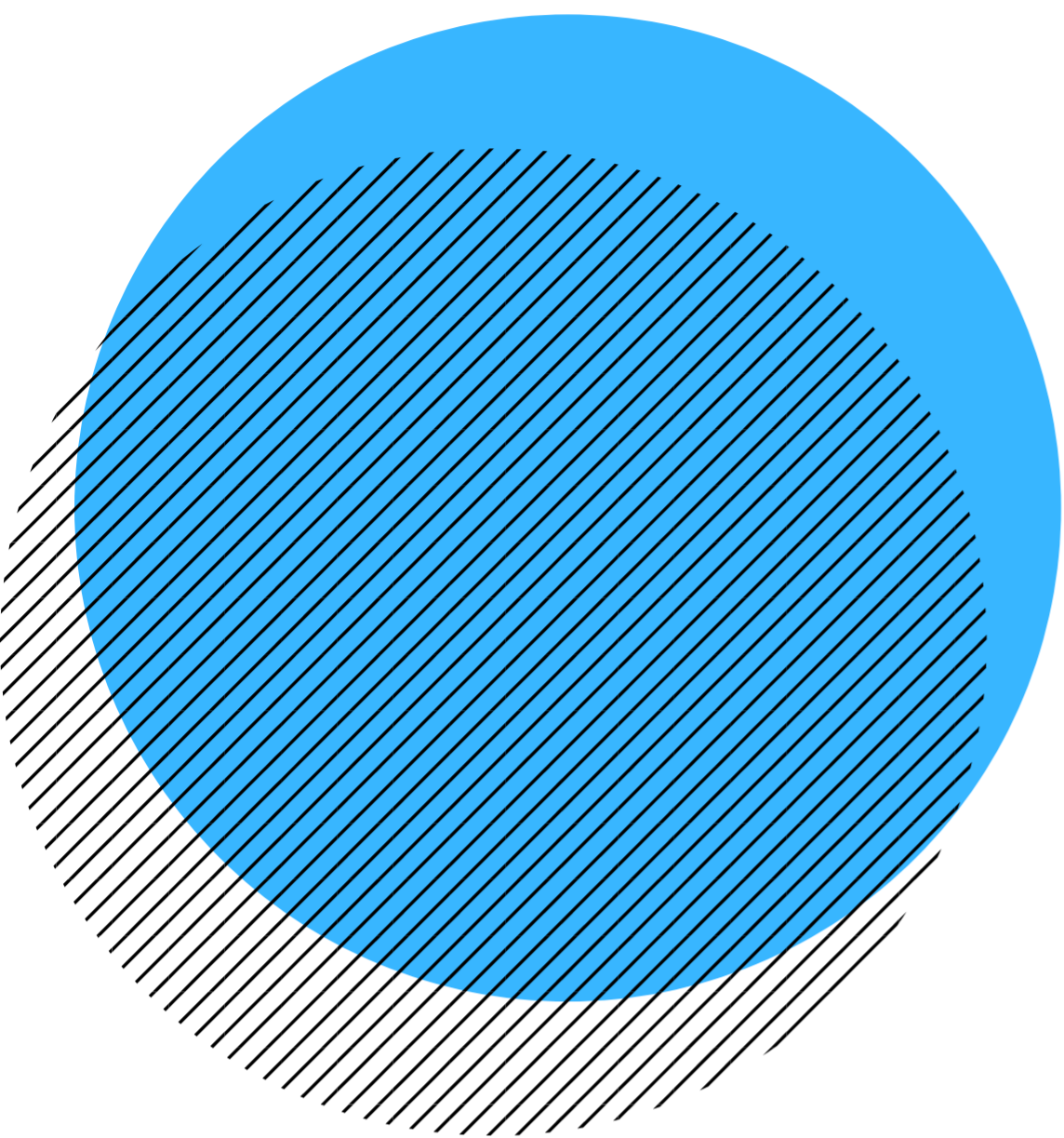
Definir qué entiendo por problemas de salud y enfermedad.

Determinar las diferencias entre enfermedades y problemas de salud.

Enumerar y describir tres condiciones para que sea posible el desarrollo de una enfermedad.

Construir una situación en la que esté ausente una de las tres condiciones enumeradas anteriormente.

CÓMO LOGRAR TUS OBJETIVOS DEPENDE DE LAS ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ESTUDIOS QUE UTILICES



SI TIENES DUDAS PUEDES INICIAR UN
FORO EN LA PLATAFORMA
O ESCRIBIR AL CORREO
luisbustamante@uchile.cl

