#

# Ficha de caracterización para tutores LEA

**Nombre de la tutora o el tutor:**

## Resumen de la recolección de datos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Sí** | **No** | **Fecha** | **Detalle** |
| Entrevista con el o la docente |  |  |  |  |
| Programa de curso |  |  |  |  |
| Entrevista con tutorados |  |  |  |  |
| Recopilación de trabajos |  |  |  |  |
| Pautas, rúbricas o instrucciones |  |  |  |  |
| Otros |  |  |  |  |

## Antecedentes del curso

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del curso** |  |
| **Carrera y semestre** |  |
| **Objetivos del curso** | Aquí debes incluir el objetivo general del curso y también otros objetivos específicos relevantes para tu tutoría. |
| **Datos del profesor** | Además de su nombre, indica otros datos que te parezcan importantes y que puedas relevar en tus interacciones con el o la docente y tu grupo de tutorados. Por ejemplo, “el profesor se fija mucho en...” |

## La escritura dentro del curso

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué objetivos persigue la escritura en este curso?** |  |
| **¿Qué clases de textos se escriben en este curso para cumplir esos objetivos?** |  |
| **¿Qué aspectos de escritura son más importantes para el o la docente?** | Detalla los aspectos que el o la docente indique como relevantes de cumplir o reforzar. |
| **¿Qué aspectos de escritura son más importantes para las y los estudiantes?** | Detalla los aspectos que tus tutorados y tutoradas quisieran abordar o mejorar mediante la tutoría. |

## Características del género escogido

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cómo se llama el género?** |  |
| **¿Dónde circula?** |  |
| **¿Cuáles son sus objetivos?** |  |
| **¿Cómo es su estructura?****¿Qué partes o aspectos la componen?****¿Qué contempla cada parte del texto?** | Menciona, al menos, las partes básicas del trabajo y un resumen de lo que cada una incluye. |
| **¿Hay aspectos formales o de escritura que se deben respetar?** | Incluye algunas recomendaciones específicas de escritura, o aspectos con los que se debe tener especial cuidado. Por ejemplo: “se debe escribir en tercera persona”. |