

Programa de asignatura

Aspectos Generales de la Actividad Curricular

1. Plan de estudios:
Idiomas modernos
2. Código y nombre de la actividad curricular:
Lengua Árabe II
3. Code and name of the curricular activity:
Arabic Language II
4. Pre-requisitos
JGM213-1 Lengua Árabe I
5. Número de créditos SCT-Chile:
6
6. Horas semanales de trabajo:
Presenciales: 3
No presenciales: 6
7. Semestre/Año académico en que se dicta:
Segundo Semestre 2024
8. Ámbito del Conocimiento:
Idiomas modernos
9. Palabras clave:
lengua árabe, mundo árabe, comprensión lectora, estructuras morfosintácticas
10. Propósito general del curso
Desarrollar conocimiento básico no inicial de la lengua árabe, sus elementos lingüísticos básicos y aspectos socioculturales generales del mundo árabe.
11. General purpose of the course:
Develop non-beginner basic knowledge of the Arabic language, its writing, its basic linguistic features, and general sociocultural background of the Arabic world.

Equipo Docente

12. Docentes responsables:

Marcela Zedán Lolas

Miguel Carmona Tabja

13. Nombre completo de los docentes participantes:

-

14. Unidad Académica que lo desarrolla:

Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

Descripción Curricular

15. Competencias a las que contribuye el curso:

Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad crítica y autocrítica.

Capacidad de trabajo en equipo.

Capacidad de comunicación oral y escrita.

Compresión lectora y oral básica del árabe estándar moderno

16. Subcompetencias

Sabe escribir y entender frases simples del árabe estándar moderno.

Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos de nivel básico en lengua árabe.

Analiza aspectos relevantes morfosintácticos y ortográficos para la comprensión del árabe escrito y oral.

Conoce elementalmente el mundo árabe como espacio lingüístico del árabe estándar moderno.

17. Resultados de aprendizaje;

Comprende la información de mensajes orales y escritos sencillos relacionados con los temas desarrollados en el aula.

Utiliza estrategias de comprensión lectora que le permiten extraer información proporcionada por un texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.

Reconoce estructuras morfosintácticas y elementos lexicológicos para establecer relaciones con el componente semántico.

Reconoce la situación sociolingüística de la lengua en el mundo árabe y tiene un conocimiento básico de los países en los que se habla.

18. Saberes / Contenidos

Morfosintácticos:

1. Morfología irregular del verbo trilítero
2. Verbos derivados del trilítero
3. Verbos cuadriláteros
4. Las partículas de negación
5. Otras partículas de verbo

Temáticos:

- Historia del mundo árabe
- Preguntas y situaciones cotidianas
- El árabe coránico
- Figuras importantes de la cultura árabe (Ibn Battuta, May Ziadeh, Harun al-Rashid)

19. Metodología de enseñanza

El profesor orienta a los alumnos a partir de actividades de lectura y traducción, así como a partir de actividades orales en clase de manera guiada, siendo de esta manera en principio una clase expositiva, pero donde se busca la interacción y la comunicación para la consolidación de los contenidos.

Estas actividades se complementan con ejercicios específicos ya sea que ilustren un punto lingüístico ya expuesto, ya sea ejercicios de tarea cuya finalidad se vea en la clase siguiente (método inductivo).

20. Metodología de evaluación

- 2 pruebas escritas: 25% cada una (en total, un 50%)
- 1 evaluación oral: 50%

Esta nota resultante supondría el 60% de la nota del semestre

El 40% restante se desglosaría en dos notas:

- Examen escrito: 50%
- Examen oral: 50%

21. Requisitos de evaluación

Rendir todas las evaluaciones contempladas en el curso.

Tener promedio igual o superior a 4.0 en la asignatura.

22. Requisito de asistencia
75%

Recursos

23. Bibliografía obligatoria

Corriente, Federico; Ferrando, Ignacio (2005) قاموس عربيّ موسّع *Diccionario avanzado árabe*. Barcelona: Herder.
Haywood, J. A.; Nahmad, H. M. (1992) *Nueva Gramática Árabe*. Madrid: Coloquio.
Millar Cerda, María Angélica; Salgado Núñez, Rosa; Zedán Lolas, Marcela (2005) *Gramática de la lengua árabe para hispanohablantes*. Santiago de Chile: Universitaria.
Rimal, Karima; Ruiz Bravo-Villasante, Carmen (2012) *Las mil y una horas de árabe. Árabe, A.1.1, Horas 1-33*. Madrid: Cantarabia.

Bibliografía complementaria:

Corriente, Federico (1990) *Gramática y textos árabes elementales*. Madrid: Hiperión.
Heikal, Ahmed (1994) *Curso de árabe*. Madrid: Hiperión.
Khorshid, Ahmed H. (2014) *Sahlawayhi: The Arabic Alphabet*. [EE.UU.]: CreateSpace.
Khorshid, Ahmed H. (2019) *Sahlawayhi Arabic Reading Comprehension*. [EE.UU.]: CreateSpace
Ryding, Karin C. (2005) *A Reference Grammar of Modern Standard Arabic*. Cambridge: Cambridge University Press.
Wightwick, Jane; Gaafar Mahmoud (2015) *Mastering Arabic 1*. London: Palgrave.
Younes, Munther; Whitherspoon, Makda; Saliba Foster, Maha (2022) *'Arabiyyat al-Naas. Part one*. Londres: Routledge.

25. Recursos web

<https://archive.org/details/DiccionarioArabe-espanolAvanzado-p1/>
https://archive.org/details/DiccionarioArabe-espanolAvanzado-p2
<https://alexaislamicpartnership.com/arabic-typing/index.html>
<https://diccionario.reverso.net/arabe-espanol/>
<https://ejtaal.net>
<https://www.laits.utexas.edu/aswaat/index.php>
<https://www.madinaharabic.com/learn-arabic.html>
<https://www.um.es/alqatra/>

Aplicaciones de celular: *Arabius, Duolingo, Memrise*.