

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

**2° semestre 2024**

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

## 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	(Re)conociendo el campo para mi comunidad
<b>Código</b>	VA-01-0327-150

## 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Acknowledging / Knowing the field for my community*

## 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Unidad académica</b>
M. Verónica Díaz M.	Facultad de Ciencias Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola, Fitotecnia

<b>Docentes colaboradores/as</b>	<b>Unidad académica</b>
Gabino Hernán Reginato Meza	Facultad de Cs. Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola, Fruticultura
Juan Manuel Uribe Meneses	Facultad de Cs. Agronómicas, Depto. de Ciencias Ambientales
Luz Eliana Ramos Castillo	Facultad de Cs. Agronómicas, Depto. de Producción Agrícola, Fitotecnia
Profesionales invitados	Facultad de Cs. Agronómicas: áreas de Producción Hortícola, Extensión y Vinculación con el Medio, Horticultura, Sanidad Vegetal, entre otros.
Agricultor y/o Sociedad Civil	-

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Totalmente presencial
Día	Miércoles
Horario	16:30 a 18:00 horas
Lugar	Facultad de Ciencias Agronómicas, Campus Antumapu (Av. Santa Rosa 11315, La Pintana)

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

<p>Este curso busca desarrollar competencias en la identificación, evaluación del sistema de producción y valoración de los productos agrícolas (frutas y hortalizas) en la dimensión de la seguridad alimentaria, a través del reconocimiento de fundamentos y factores críticos que influyen en los resultados de la producción, contribuyendo a la formación integral de las y los estudiantes y promoviendo la colaboración con su comunidad e integrando el conocimiento a sus redes locales y promover la producción de alimentos en contexto de agricultura urbana.</p> <p>Se desarrollará en dos <b>unidades demostrativas de la Facultad de Ciencias Agronómicas</b>: huerta hortícola, donde los estudiantes podrán cultivar sus propias especies y huerto frutal, para la observación y manejo de especies.</p> <p>Este curso permitirá que los estudiantes de distintas disciplinas desarrollen su capacidad de indagación, análisis y reflexión; interpretar los resultados obtenidos; valorar el trabajo del entorno agrícola y sus implicancias en contextos urbanos y rurales;</p>
--

participar y colaborar entre disciplinas a través del trabajo personal y en equipo. A partir de lo anterior, se espera desarrollar **conciencia ciudadana** sobre el origen de los alimentos que consumimos día a día y compromiso con el buen uso de estos. Esto contribuirá a promover iniciativas individuales en sus propias comunidades.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Este curso permitirá al estudiante:

- Reconocer especies hortícolas y frutales y relacionar los factores críticos que influyen en su producción (agrometeorológicos, manejos, plagas y enfermedades) para la generación de sus propios alimentos.
- Analizar factores productivos que afectan las decisiones de manejo de las especies hortofrutícolas, a través del trabajo en equipo, fomentando la participación colaborativa, el intercambio de ideas y conocimientos desde distintas disciplinas para proponer alternativas de solución a problemas observados.
- Valorar el trabajo del agricultor y desarrollar conciencia en torno al buen uso y manejo de las especies agrícolas.
- Fortalecer individual y socialmente la relación entre alimentación, salud y valoración del entorno como espacio de autoproducción.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Las unidades formativas que se abordarán en este curso son las siguientes:

- Preparación de almácigos
- Preparación de suelos
- Siembra y trasplante
- Manejo agronómico de cultivos y factores críticos de producción (fertilización, riego, control de plagas, enfermedades y malezas, producción de estacas y esquejes)
- Identificación de frutales
- Manejo de frutales (poda o raleo, según época)
- Buenas Prácticas Agrícolas

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología de enseñanza y aprendizaje de este curso contempla el desarrollo de **actividades en terreno** en dos sectores didáctico-productivos: huerta hortícola y huerto frutal. En ellos, los estudiantes tendrán un acercamiento a la “agronomía de campo” a través de la cual podrán conocer, producir y manejar distintas especies hortícolas y frutales, de manera de observar sus cambios en el tiempo y reconocer factores críticos de producción para su posterior aplicación a menor escala (huerta urbana) y promover el trabajo colaborativo, creatividad, desarrollo de capacidad de observación y conocimiento del quehacer agrícola.

Semana a semana, los estudiantes conocerán y vivenciarán distintos manejos o labores culturales de especies hortícolas y frutales, se analizarán sus implicancias; y a través de la participación de cada estudiante, profesores, profesionales invitados y ayudantes, se promoverá la construcción del conocimiento de manera inclusiva, pertinente, reflexiva y colaborativa. Además, al inicio de cada clase se realizará un resumen de la clase anterior para abordar aquellos tópicos que queden en duda o realizar retroalimentación de los contenidos vistos.

Las **evaluaciones** serán realizadas a partir de:

- **Trabajo en terreno:** que considera la realización de las actividades propuestas semana a semana (**talleres prácticos**), tales como poda de un frutal, realización de almácigos, trasplante de especies, riego. Todas estas actividades se realizarán en equipos interdisciplinarios y paritarios.
- **Resolución de preguntas conductoras:** se realizarán 3 a 5 preguntas conductoras en relación con las temáticas tratadas, de manera que el estudiante y/o su equipo tengan una base de conocimiento sobre la cual trabajar y discutir en el siguiente terreno. Se realizará a través de foro del curso para fomentar la participación y pensamiento crítico (individual) o por medio de la entrega de la respuesta de las preguntas conductoras de manera presencial o a través de la sección tareas de U-Cursos (grupal).
- **Interrogación en terreno y/o quiz:** cada 2 o 3 semanas (según calendario), se realizará consulta sobre sus trabajos en terreno, las especies que cultivan, las decisiones de manejos tomadas y su proyección.
- Se integrarán procesos de **auto y coevaluación** con el objetivo de responsabilizar los quehaceres y promover el trabajo colaborativo y el diálogo. Además, se establecerán cumplimiento mínimos en las entregas y valores esperados de sus resultados.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo en terreno (talleres prácticos)	grupal	30%	Semanal
Interrogación en terreno y/o quiz	individual	35%	Semanas 4, 10 y 14
Resolución de preguntas conductoras	grupal e individual	35%	Semanal

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	14-ago	Bienvenida al curso Taller de Producción de almácigos (Principios para la elaboración de almácigos para la producción de cultivos hortícolas)	Resolución de preguntas conductoras	
2	21-ago	Taller Reproducción de Estacas y esquejes (Cómo hacer una estaca o esqueje, puntos críticos)	Resolución de preguntas conductoras Repaso de contenidos y resolución de dudas	Taller
3	28-ago	Taller de Preparación de Suelo y uso del agua (Preparación de cama de raíces y cama de semillas para el establecimiento de cultivos. Factores críticos, instalación de riego, requerimientos, estrés en las plantas)	Repaso de contenidos y resolución de dudas	Taller
4	04-sep	Trasplante de especies hortícolas (Establecimiento de especies preparadas en almácigos. Criterios y factores críticos de trasplante).  <b>Interrogación en terreno</b>	Repaso de contenidos y resolución de dudas	Interrogación
5	11-sep	Taller de factores críticos de producción (Aspectos bioclimáticos que influyen en el crecimiento y desarrollo de especies hortofrutícolas)  <b>**Sesión online considerando la fecha**</b>	Participación en foro	Taller
6	18-sep	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL</b>		
7	25-sep	Taller de identificación de frutales (Reconocimiento de especies frutícolas en terreno, tipos de madera, tipos de yemas, arquitectura de formación).	Resolución de preguntas conductoras	Taller

8	02-oct	Taller de manejo de frutales (Realización de poda o raleo según estacionalidad de las especies frutales disponibles en terreno)	Resolución de preguntas conductoras	Taller
9	09-oct	Taller de manejos agronómicos: fertilización (Criterios para la aplicación de fertilizantes y/o enmiendas)	Participación en foro	Taller
10	16-oct	Taller de manejos agronómicos: monitoreo del cultivo y de especies arvenses (malezas) (Identificación de especies nobles y perjudiciales). <b>Interrogación en terreno</b>	Resolución de preguntas conductoras	Interrogación
11	23-oct	Taller cultivos hidro y aeropónicos (qué son los cultivos hidro y aeropónicos, uso de la técnica a nivel comercial y local).	Repaso de contenidos y resolución de dudas	Taller
12	30-oct	Taller de manejos agronómicos: monitoreo de especies plagas y enfermedades Trabajo en terreno: Revisión del estado de los cultivos y proyección de manejos.	Participación en foro	Taller
13	06-nov	Taller de manejos agronómicos y Trabajo en terreno. Se define según avance del cultivo establecido.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
14	13-nov	Taller de manejos agronómicos y Trabajo en terreno. Se define según avance del cultivo establecido. <b>Interrogación en terreno</b>	Participación en foro	Interrogación
15	20-nov	Taller de manejos agronómicos y Trabajo en terreno. Se define según avance del cultivo establecido.	Resolución de preguntas conductoras	Taller
16	27-nov	Cierre del curso: mesa redonda (Conversatorio y cosecha de especies hortícolas según avance de cultivos).	Participación en foro	
17	04-dic	Envío de actas	-	-

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- **Asistencia** a un 75% de las clases.
- **Participación** en interrogaciones en terreno.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Cada semana se entregará una **guía** con un resumen de los contenidos, conceptos claves y **preguntas conductoras** que se abordarán en la clase, de manera que el estudiante tenga una base conceptual de las actividades que se realizarán y discutirán en terreno.

Se espera que el estudiante **revise previamente el material** para que cuente con las orientaciones de la actividad que realizará en equipo y, tanto de forma presencial como remota, pueda resolver dudas o plantear nuevas aristas de cada temática.

## 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Acevedo, E. (Ed.). 2003. Sustentabilidad en cultivos anuales. Santiago, Chile: LOM S.A. 205p. (Serie Ciencias Agronómicas N°8).

Díaz Martínez, M. V., Sazo Rodríguez, L. A., Prieto, M., Ramos, L., & Villalobos, H. (2022). Cubiertas vegetales, una alternativa alimentaria para *Aphelinus mali* (Haldeman) y *Neoseiulus californicus* (McGregor) en huertos de manzano.

Faiguenbaum, H. 2003. Labranza, siembra y producción de los principales cultivos de Chile. Santiago, Chile: Editora Ograma S.A. 760p.

Guzmán, M., & Martínez-Ovalle, M. J. (2019). Las malezas, plantas incomprendidas. *Ciencia, Tecnología y Salud*, 6(1), 68-76

Manqui, F., M. Allende y A. Villablanca. 2012. Preparación del suelo. (Bol. N°61), Estación Experimental Ururi, Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA). Arica, Chile: INIA. 4p.

Pantoja, A. (2014). Una Huerta para todos: Manual de Autoinstrucción. FAO. 5º Edición. Chile.

Reginato M., Gabino y Pinto., Catalina (2016). Fruticultura competitiva. Prácticas que aumentan la productividad en labores de poda, raleo y cosecha [en línea]. Santiago: Serie Ciencias Agronómicas - Universidad de Chile. Fac. de Ciencias Agronómicas. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14001/62177> (Consultado: 3 octubre 2022).

Solsol, H. R., Platero, G. G. R., & Montes, I. A. G. (2014). Huertos familiares: Agrobiodiversidad y su aporte en la seguridad alimentaria en territorios rurales de Guatemala. *Agroecología*, 9, 85-88.

Uribe Meneses, J., Cabrera, R., & Paneque Corrales, M. (2012). Atlas bioclimático de Chile.

Villa R., R. 1998. Labranza del suelo. (Publ. Docente N°5). Universidad de Chile. Santiago, Chile. 77p.