

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

**2° semestre 2024**

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

## 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Procesos de construcción de las masculinidades: una mirada crítica
<b>Código</b>	VA-01-0327-152

## 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Masculinities: a critical approach*

## 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Unidad académica</b>
Carlos Güida	Facultad de Medicina

<b>Docentes colaboradores/as</b>	<b>Unidad académica</b>
Camilo Artaza	Facultad de Filosofía y Humanidades, DAEC
Salvador Bello	Dirección de Salud Estudiantil, VAEC
José Miguel Labrín	Facultad de Comunicación e Imagen
María Soledad Berríos	Dirección de Igualdad de Género U. de Chile

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

## 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	17 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Día</b>	Miércoles
<b>Horario</b>	18:00 – 19:30 horas
<b>Lugar</b>	Casa Central (sala 240)

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
X	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito de este CFG es **problematizar colectivamente las relaciones de género en la sociedad contemporánea**, a partir de los aportes de los **estudios sobre masculinidades**. Para ello, impulsaremos la construcción de una mirada crítica sobre los procesos de socialización de género y la configuración cultural de la masculinidad hegemónica, desde una perspectiva de género, interseccional y de derechos humanos, que invite y provoque en los estudiantes la reflexión sobre sus prácticas cotidianas.

En ese sentido, se busca que las, los y les estudiantes reconozcan la importancia de observar las asimetrías de poder presentes en el orden de género como parte del análisis social, en la perspectiva de establecer las configuraciones sobre lo masculino imperantes, en un contexto de producción, reproducción y cambio social.

Asimismo, se busca favorecer la reflexión sobre las identidades sexo-genéricas sobre los mandatos de género imperantes. Esto, a los efectos de favorecer un **conocimiento situado** tanto a nivel biográfico, relacional y disciplinar entre quienes participen de la asignatura. Dicha búsqueda, además, contribuye a la **formación integral** de los estudiantes de cualquier programa de la Universidad.

Este curso se desarrolla en el contexto de cambios institucionales que fortalecen la perspectiva de género, y que implica un **compromiso activo y el involucramiento de los varones estudiantes** en torno a la igualdad de género. Dicho aspecto permite desarrollar transversalmente la competencia sello en la materia, presente en el Modelo Educativo de nuestra casa de estudio.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Como aprendizajes esperados al término del curso, las y los estudiantes estarán con mayores capacidades de:

- Haber ampliado su conocimiento sobre las principales corrientes en los estudios de masculinidades y su aporte a las políticas públicas con perspectiva de género.
- Haber fortalecido su capacidad de identificar situaciones en las que se ponen en juego las construcciones de las masculinidades en el ámbito interpersonal, intergrupala e institucional y cómo éstas inciden en las relaciones de género.
- Problematizar las manifestaciones de la socialización de género y la construcción de las masculinidades en su formación disciplinar para actuar en la modificación de estas prácticas en su futuro ejercicio profesional.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **Unidad I: Contextualización y marcos conceptuales de referencia**

- a) Introducción al campo del género y las masculinidades como área de estudios.
- b) Vínculos entre las masculinidades, los estudios de género y los feminismos.
- c) Pensamientos feministas y masculinidades críticas.

### **Unidad II: Construcción de las masculinidades: los mandatos de la masculinidad hegemónica.**

- a) Mandatos y socialización.
- b) Actitudes, prácticas y complicidades relacionadas al modelo hegemónico. Cómo se expresa la vivencia de los mandatos en las relaciones de género.
- c) Medios de comunicación, redes sociales y representaciones sobre las masculinidades.
- d) Diversidades sexuales y masculinidades no hegemónicas en el contexto social actual.

### **Unidad III: Las masculinidades y sus relatos en distintos ámbitos.**

- a) Masculinidades y Salud.
- b) Masculinidades y Trabajo.
- c) Masculinidades y Paternidades.
- d) Conflictos de género y violencia.
- e) Cultura de la cancelación. Funas y espacios socioeducativos.

### **Unidad IV: Masculinidades alternativas, ¿hacia la igualdad de género y la no discriminación?**

- a) Los movimientos por las masculinidades alternativas en conversación con otros movimientos. Aportes para el cambio de las relaciones de género en tiempos de transformaciones sociales.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología de enseñanza y aprendizaje del curso propone un **abordaje teórico y experiencial**. Se sustenta en el desarrollo de competencias y en la educación participativa de adultos, es decir, una construcción de aprendizaje vinculado a la interacción, la praxis y las emociones de quienes participan. Por lo tanto, se contemplan espacios de diálogo y de reflexión colectivos sobre lo expuesto y lo aprendido, considerando conocimientos, valores y actitudes, y de sus experiencias en el contexto universitario, lo que será la base de la actividad educativa.

Específicamente, el curso se valdrá de las siguientes estrategias metodológicas. La mayor parte de las sesiones serán **exposiciones** a cargo de uno de los profesores del curso, donde se problematizará un tema **en relación con la lectura o el material audiovisual asignado para cada sesión**, el que les estudiantes deberán haber revisado previamente. Se espera que cada jornada permita generar las principales **preguntas** en torno al tópico, la cual podrá ser retroalimentada en **trabajos de carácter grupal**. En ese sentido, se espera realizar dos **talleres colectivos de integración**, los que permitirán generar un aprendizaje colaborativo y situado en torno a los contenidos abordados en clase.

#### Evaluación

También se trabajará en clase con el **visionado de material audiovisual** y con **análisis de casos ad hoc** a las temáticas abordadas. En este sentido el análisis del material audiovisual y el taller de análisis serán las dos primeras instancias evaluadas, las cuales serán realizadas en clase. Para ambas actividades, se promoverá desde el inicio del curso la formación de **grupos**, considerando que los estudiantes provienen de distintas Facultades. El objetivo es favorecer encuentros colaborativos sincrónicos y asincrónicos, así como las instancias de retroalimentación del equipo docente.

La **tercera evaluación**, en cambio, responderá a la elaboración **individual** de un breve **ensayo** donde le estudiante deberá reflexionar autónomamente sobre cualquier ámbito abordado en el curso, aplicándolo a una situación profesional o disciplinaria pertinente a su formación, el texto debe dar cuenta de una reflexión argumentada y propositiva.

### B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Taller de análisis de película o audiovisual	grupal	30%	Semana 10
Taller de análisis de caso	grupal	30%	Semana 14
Ensayo individual	individual	40%	Semana 16

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	14-ago	Introducción al curso. Presentación de participantes, programa.  Equipo docente del curso	Revisión <b>ppt</b> y participación en <b>foro</b> por U-Cursos sobre expectativas del curso.	
2	21-ago	¿Por qué un CFG sobre masculinidades? Taller de integración  Carlos Güida	<b>Video:</b> Masculinidades diversas (FLACSO-Argentina): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qwwWT5xVkf&amp;t=12s">https://www.youtube.com/watch?v=qwwWT5xVkf&amp;t=12s</a>  <b>Lectura.</b> Naciones Unidas (2023): <i>La obligación de los hombres de rendir cuentas en materia de igualdad de género.</i> Documento de orientación elaborado por el Grupo de Trabajo sobre la cuestión de la discriminación contra las mujeres y las niñas. Consejo de Derechos Humanos. <a href="https://documents.un.org/access.nsf/get?OpenAgent&amp;DS=A/HRC/WG.11/37/1&amp;Lang=S">https://documents.un.org/access.nsf/get?OpenAgent&amp;DS=A/HRC/WG.11/37/1&amp;Lang=S</a>	
3	28-ago	Estudios de género y masculinidades.  José Miguel Labrín	<b>Lectura.</b> Núñez Noriega, Guillermo. (2016). Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian? <i>Revista Culturales</i> , 4(1), 9-31. <a href="https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v4n1/2448-539X-cultural-4-01-00009.pdf">https://www.scielo.org.mx/pdf/cultural/v4n1/2448-539X-cultural-4-01-00009.pdf</a>	
4	04-sep	Pensamientos feministas y masculinidades críticas.  María Soledad Berríos	<b>Lectura.</b> Hooks, B. (2017) Masculinidad feminista. En <i>El feminismo es para todo el mundo</i> (pp. 93–98). <a href="https://es.slideshare.net/slideshow/el-feminismoesparatodoelmundo/100449882">https://es.slideshare.net/slideshow/el-feminismoesparatodoelmundo/100449882</a>	
5	11-sep	Construcción de las masculinidades: los mandatos de la masculinidad hegemónica.  Mandatos y Socialización.  Salvador Bello, Camilo Artaza	<b>Lectura.</b> Güida, C. (2022). “Los discursos por masculinidades no violentas y sus contradicciones en el contexto de los conflictos armados” en <i>Revista Iterquorum. Nueva Generación</i> . N°33.  <i>Masculinidades: nuevas oportunidades y trascendencias.</i> Fundación Friedrich Ebert, Red Interquorum, Masculinidades por la Igualdad	
6	18-sep	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL</b>		
7	25-sep	Construcción de las masculinidades: los mandatos de la masculinidad hegemónica.  Taller: ¿cómo vivimos los mandatos? Camilo Artaza	<b>Video:</b> Violencia y complicidad, de la iniciativa Spotlight Argentina y del instituto de masculinidades y cambio social: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8lQbmUbwWM">https://www.youtube.com/watch?v=s8lQbmUbwWM</a>	

8	02-oct	Las representaciones de las masculinidades en los medios, las redes sociales, el cine y la literatura.  José Miguel Labrín	<b>Lectura.</b> Hernández, S. (2017). <i>Cuerpos, masculinidades y cine</i> . 100 horas de activismo, 158-173. <a href="https://www.academia.edu/33928670/Cuerpos_masculinidades_y_cine">https://www.academia.edu/33928670/Cuerpos_masculinidades_y_cine</a>	
9	09-oct	Las otras masculinidades: identidades queer y masculinidades femeninas  Camilo Artaza	<b>Lectura.</b> List Reyes, M. (2009). "No somos machos pero si muchos". En <i>Hablo por mi diferencia, de la identidad gay al reconocimiento de lo queer</i> (pp. 31–84).	
10	16-oct	<b>EVALUACIÓN 1:</b> taller de análisis de audiovisual (grupal, en clase)	Visionado del material audiovisual asignado para el taller de análisis.	<b>Evaluación 1</b>
11	23-oct	Las masculinidades en distintos ámbitos: Salud y Trabajo.  Carlos Güida	<b>Lectura.</b> Ministerio de Salud de la Nación (2021): Masculinidades y su relación con la salud integral en adolescentes varones escolarizados en cuatro regiones de Argentina" <a href="https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-11/construccion-masculinidades.pdf">https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-11/construccion-masculinidades.pdf</a>  Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (2022): Masculinidades para la equidad en las relaciones laborales. <a href="https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo-masculinidades-para-la-equidad-en-las-relaciones-laborales.pdf">https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo-masculinidades-para-la-equidad-en-las-relaciones-laborales.pdf</a>  Güida, C. (2020): "La retórica de los cambios en las relaciones de género y masculinidades desde los discursos de la salud global" en Madrid, S; Valdés, T; Celedón, R. (comp.): <i>Masculinidades en América Latina. Veinte años de estudios y políticas para la igualdad de género</i> . <a href="https://creaequidad.cl/images/Publicaciones/LibroMasculinidades.pdf">https://creaequidad.cl/images/Publicaciones/LibroMasculinidades.pdf</a>  <b>Video.</b> Mesa Masculinidades y Salud. (SOCHISMAD – EME Masculinidades) <a href="https://www.youtube.com/live/DI4N1573axw">https://www.youtube.com/live/DI4N1573axw</a>  Mesa Masculinidades, Trabajo y Minería. (SOCHISMAD – EME Masculinidades). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SsDVGCKH5U">https://www.youtube.com/watch?v=SsDVGCKH5U</a>	
12	30-oct	Las masculinidades en distintos ámbitos: Masculinidades y paternidades  Carlos Güida	<b>Lectura.</b> Espinosa, C. (2019): Paternidad activa: el desafío que no puede esperar. Nota de prensa. Facultad de Artes. Universidad de Chile. <a href="https://artes.uchile.cl/noticias/154936/paternidad-activa-el-desafio-que-no-puede-esperar">https://artes.uchile.cl/noticias/154936/paternidad-activa-el-desafio-que-no-puede-esperar</a>  <b>Video.</b> Mesa de Estudios en Paternidades, Masculinidades y Cuidados en Chile. EME Masculinidades. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xDe_fzguLfk">https://www.youtube.com/watch?v=xDe_fzguLfk</a>	

13	06-nov	Conflictos de género y violencia.  Salvador Bello	<b>Video.</b> Mesa Masculinidades y Violencias: Tensiones entre su visibilización y su abordaje. EME Masculinidades <a href="https://youtu.be/dGIG5iqIByU">https://youtu.be/dGIG5iqIByU</a>  <b>Lectura.</b> de Stéfano Barbero, M. Masculinidades (im)posibles: Precisiones teóricas preliminares: masculinidad, poder, vulnerabilidad, conflicto y violencia. Cap. 6. <a href="https://www.academia.edu/59318141/Masculinidades_im_posibles_Violencia_y_g%C3%A9nero_entre_el_poder_y_la_vulnerabilidad">https://www.academia.edu/59318141/Masculinidades_im_posibles_Violencia_y_g%C3%A9nero_entre_el_poder_y_la_vulnerabilidad</a>	
14	13-nov	Cultura de la cancelación. Funas y espacios socioeducativos. Análisis de caso.  Salvador Bello	<b>Lectura.</b> Bello Schlack, S. (2023). 'Agresivos', 'abusadores', 'violentos': dispositivos de atención a varones que ejercen violencia en contexto universitario.	
15	20-nov	<b>EVALUACIÓN 2:</b> Taller de análisis de caso (grupal, en clase)	Lectura del caso y revisión de antecedentes.	<b>Evaluación 2</b>
16	27-nov	Masculinidades alternativas: ¿hacia la igualdad de género y la no discriminación? Los movimientos en conversación.  Carlos Güida	<b>Lectura.</b> Connell, R. (2015) <i>Masculinidades</i> . 2° edición. UNAM. <a href="https://www.eme.cl/wp-content/uploads/2015-connell-masculinidades.pdf">https://www.eme.cl/wp-content/uploads/2015-connell-masculinidades.pdf</a>  Bonino, L. Análisis crítico del modelo de las nuevas masculinidades, con Luis Bonino (V2). Instituto Navarro para la Igualdad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ZzsHC1xXh0">https://www.youtube.com/watch?v=9ZzsHC1xXh0</a>  Entrega de ensayo individual final.	<b>Evaluación 3: ensayo individual</b>
17	04-dic	Cierre del curso		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Entrega de **evaluaciones** planificadas según calendario.
- **Asistencia** a clases igual o superior al **70%**.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

### Unidad I: Contextualización y marcos conceptuales de referencia.

Naciones Unidas (2023): La obligación de los hombres de rendir cuentas en materia de igualdad de género. Documento de orientación elaborado por el Grupo de Trabajo sobre la cuestión de la discriminación contra las mujeres y las niñas. Consejo de Derechos Humanos Grupo de Trabajo sobre la cuestión de la discriminación contra las mujeres y las niñas, 37º período de sesiones, Nueva York, 8 a 12 de mayo de 2023 <https://documents.un.org/access.nsf/get?OpenAgent&DS=A/HRC/WG.11/37/1&Lang=S>

Video masculinidades diversas – FLACSO-Argentina  
<https://www.youtube.com/watch?v=gwwWT5xVkf&t=12s>

Núñez Noriega, Guillermo. (2016). Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian? Revista Culturales, 4(1), 9-31.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-11912016000100009&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912016000100009&lng=es&tlng=es).

Hooks, B. (2017). Masculinidad Feminista. En El feminismo es para todo el mundo (pp. 93–98). <https://es.slideshare.net/slideshow/el-feminismoesparatodoelmundo/100449882>

### Unidad II: Construcción de las masculinidades: los mandatos de la masculinidad hegemónica.

Güida, C. (2022): “Los discursos por masculinidades no violentas y sus contradicciones en el contexto de los conflictos armados” en Revista Iterquorum. Nueva Generación. N°33.

Masculinidades: nuevas oportunidades y trascendencias. Fundación Friedrich Ebert – Red interquorum – Masculinidades por la Igualdad – Piura. Perú.

Video: violencia y complicidad de la iniciativa Spotlight Argentina y del instituto de masculinidades y cambio social <https://www.youtube.com/watch?v=s8lQbmUbwWM>

Hernández, S. (2017). Cuerpos, masculinidades y cine. 100 horas de activismo, 158-173. [https://www.academia.edu/33928670/Cuerpos\\_masculinidades\\_y\\_cine](https://www.academia.edu/33928670/Cuerpos_masculinidades_y_cine)

List Reyes, M. (2009). “No somos machos pero sí muchos”. En Hablo por mi diferencia, de la identidad gay al reconocimiento de lo queer (pp. 31–84).

### Unidad III: Las masculinidades y sus relatos en distintos ámbitos.

Ministerio de Salud de la Nación (2021): Masculinidades y su relación con la salud integral en adolescentes varones escolarizados en cuatro regiones de Argentina” <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2021-11/construccion-masculinidades.pdf>



Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (2022): Masculinidades para la equidad en las relaciones laborales.

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo-masculinidades-para-la-equidad-en-las-relaciones-laborales.pdf>

Güida, C. (2020): “La retórica de los cambios en las relaciones de género y masculinidades desde los discursos de la salud global” en Madrid, S; Valdés, T; Celedón, R. (comp.): Masculinidades en América Latina. Veinte años de estudios y políticas para la igualdad de género. Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Fundación Crea Equidad. Santiago de Chile.

<https://creaequidad.cl/images/Publicaciones/LibroMasculinidades.pdf>

Mesa Masculinidades y Salud. (SOCHISMAD – EME Masculinidades)

Grabación: <https://www.youtube.com/live/DI4N1573axw>

Mesa Masculinidades, Trabajo y Minería. (EME Masculinidades).

<https://www.youtube.com/watch?v=SsDVYGCKH5U>

Espinosa, C. (2019): Paternidad activa: el desafío que no puede esperar. Nota de prensa. Facultad de Artes. Universidad de Chile.

<https://artes.uchile.cl/noticias/154936/paternidad-activa-el-desafio-que-no-puede-esperar>

Mesa de Estudios en Paternidades, Masculinidades y Cuidados en Chile.

EME Masculinidades [https://www.youtube.com/watch?v=xDe\\_fzguLfk](https://www.youtube.com/watch?v=xDe_fzguLfk)

Mesa Masculinidades y Violencias: Tensiones entre su visibilización y su abordaje

EME Masculinidades <https://youtu.be/dGIG5iqjByU>

de Stéfano Barbero, Matías: Masculinidades (im)posibles: Precisiones teóricas preliminares: masculinidad, poder, vulnerabilidad, conflicto y violencia, capítulo 6.

[https://www.academia.edu/59318141/Masculinidades\\_im\\_posibles\\_Violencia\\_y\\_g%C3%A9nero\\_entre\\_el\\_poder\\_y\\_la\\_vulnerabilidad](https://www.academia.edu/59318141/Masculinidades_im_posibles_Violencia_y_g%C3%A9nero_entre_el_poder_y_la_vulnerabilidad)

Bello Schlack, S. (2023). ‘Agresivos’, ‘abusadores’, ‘violentos’: dispositivos de atención a varones que ejercen violencia en contexto universitario.

Lectura del caso y revisión de antecedentes.

#### **Unidad IV: Masculinidades alternativas, ¿hacia la igualdad de género y la no discriminación?**

Connell, R. (2015) Masculinidades. 2º edición. UNAM.

<https://www.eme.cl/wp-content/uploads/2015-connell-masculinidades.pdf>

Bonino, L.: Análisis crítico del modelo de las nuevas masculinidades, con Luis Bonino (V2). Instituto Navarro para la Igualdad.

<https://www.youtube.com/watch?v=9ZzsHC1xXh0>

### 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguayo, F.; Kimelman, E.; Saavedra, C. (2017): Guía Paternidad Activa en Educación, para papás con hijos en jardín infantil o en la escuela

<https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2017/08/Guia-Paternidad-Activa-en-Educacion-final.pdf>

Butler, J. (1992): Deshacer el género

<http://www.caladona.org/grups/uploads/2014/02/butler---judith---deshacer---el---genero-2004---ed---paidos---2006.pdf>

Fernández, A.M. (2013). El orden sexual moderno: ¿la diferencia desquiciada? En Fernández, A.M. & Siqueira, W. (eds) La diferencia desquiciada: género y diversidades sexuales. Buenos Aires: Editorial Biblos

Guasch, O. (2007). La crisis de la heterosexualidad. Barcelona: Editorial LAERTES

Lanuza, F. & Ayala, L. (2019) Masculinidad, crimen organizado y violencia. México: Editorial Colofón

Pérez-Abarca, R. H., Lucchini Raies, C., & Márquez Doren, F. (2020). Paternidades, vinculación afectiva y promoción de salud mental infantil: percepciones de madres y padres de lactantes mayores de un año. Revista Chilena De Enfermería, 2(1), 6–36.

<https://doi.org/10.5354/2452-5839.2020.58236>

Schöngut, N. (2013). Violencia y Masculinidad: una aproximación narrativa al problema de la violencia contra adolescentes varones. Forum: Qualitative Social Research, 15 (1)

Segato, R. (2016); La Guerra Contra las Mujeres; Cap: 2. Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres, pág. 57 / 3. Patriarcado: del borde al centro. Disciplina, territorialidad y crueldad en la fase apocalíptica del capital, pág.91.

Uría Ríos, P. (2021). El feminismo surca aguas procelosas. En C. G. y L. M. Clara Serra (Ed.), Alianzas rebeldes. Un feminismo más allá de la identidad (pp. 31–40). Bellaterra.

Wedgwood, N. (2009): "Connell's theory of masculinity – its origins and influences on the study of gender", Journal of Gender Studies, 18:4, 329–339, DOI:10.1080/09589230903260001

#### Recursos audiovisuales:

Tron, F., & Flores, V. (2013). Chonguitas: Masculinidades de niñas. La Mondonga dark.

Perry, G. (2016). La caída del hombre. MALPASO.

ContraPoints. (2018). Incels | ContraPoints.

<https://www.youtube.com/watch?v=fD2briZ6fB0>

ContraPoints. (2019). Hombres | ContraPoints.

<https://www.youtube.com/watch?v=S1xxcKCGlY&t=24s>