

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

2° semestre 2024

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Religión, política y espacio público en las Américas: una perspectiva comparada
Código	VA-01-0327-153

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Religion, Politics, and Public Space in the Americas: A comparative perspective.

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Nelson Marín Alarcón	Centro de Estudios Judaicos, Facultad de Filosofía y Humanidades

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Luis Bahamondes González	Centro de Estudios Judaicos, Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Modalidad remota. El curso tiene clases semanales sincrónicas a través de Clase Virtual de U-Cursos.
Día	Miércoles
Horario	16:00 - 17:30

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
X	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El presente curso está dirigido a estudiantes interesados/as en comprender la vinculación entre religión y política a partir de una mirada comparada a través de la Américas. Tomando ejemplos provenientes de Norteamérica, Latinoamérica y el Caribe, se busca romper con un entendimiento de los procesos socio-religiosos y políticos reducidos a las dinámicas del estado-nación, identificando continuidades y diferencias a nivel continental. Para ello, se privilegiará no solo una diversidad temática a partir de lo geográfico, sino también una aproximación multidisciplinar donde dialogan la historia, la sociología, la antropología, el derecho y los estudios de la religión. Con ello, se busca contribuir a posicionar al fenómeno religioso como una dimensión importante de los conflictos sociopolíticos contemporáneos, valorando su vitalidad, creatividad y diversidad.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Identifica las distintas formas en que las religiones inciden y reaccionan frente a los procesos políticos y sociales a través de las Américas.
2. Compara las continuidades, diferencias y cambios que han sufrido los procesos religiosos y políticos a través del examen de la producción académica a nivel continental.
3. Reflexiona colectivamente respecto de la importancia y actualidad que poseen los fenómenos religiosos en el contexto americano, valorando la diversidad de cosmovisiones y formas de vida influidas por la religión.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad 1:

- Religión en las Américas.
- Religión y política: Bases Teóricas.

Unidad 2:

- Religión y migración: Afro-cristianismo en las Américas.
- Religión y mercado: Teoría y estudios de caso.

Unidad 3:

- Religión, género y sexualidad: Derechos sexuales y reproductivos.
- Religión, género y sexualidad: Abusos sexuales en contextos eclesiales.

Unidad 4:

- Religión y fundamentalismo.
- Religión y derechos humanos.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología utilizada se centra en clases expositivas sobre la temática escogida para la sesión del día, acompañada de material audiovisual, tales como presentaciones, estadísticas y videos de libre acceso en internet. El principal objetivo de esto es facilitar conceptos desde donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes e intereses sobre los temas abordados.

Además, se destinará un segmento de la clase a discutir la lectura obligatoria de la sesión. Para aquello, se presentarán preguntas que faciliten la reflexión y participación de los estudiantes en la conversación, conectando los materiales provistos a eventos de la contingencia actual y sus propios intereses.

Evaluación de los aprendizajes

Las evaluaciones se centrarán en fomentar la capacidad de síntesis y mirada crítica de los y las estudiantes de acuerdo a los contenidos abordados:

1. Primera evaluación: Control de lectura (individual).

Las/los estudiantes reflexionarán sobre los principales conceptos discutidos en cada una de las sesiones hasta ese momento. Esto incluye la problematización de las lecturas obligatorias más materiales extra considerados por el profesor.

La evaluación es individual y se centrará en un ensayo (3 a 5 páginas) en base a una pregunta entregada por el profesor una semana antes de la entrega. Los criterios formales y la rúbrica de evaluación serán publicados en U-Cursos al inicio del semestre.

2. Segunda evaluación: Grabación de presentación de poster (grupal).

Las/los estudiantes realizarán un proyecto de investigación que será la base del ensayo final. Este proyecto sintetizará los principales elementos teóricos y metodológicas de la investigación final, así como adelantos sobre la bibliografía básica identificada.

La evaluación será grupal (grupos de 3-4 personas) y se centrará en la creación de un poster que deberá ser presentado mediante una grabación por Zoom enviada al profesor en la fecha requerida. Los criterios serán explicados en una pauta de evaluación publicada en U-Cursos y discutidos en clases al inicio del curso.

3. Tercera evaluación: Ensayo final sobre estudio de caso (grupal).

Las/los estudiantes desarrollarán un ensayo final sobre el caso descrito en el material audiovisual. En dicho informe deberán aplicar los conceptos discutidos a lo largo del curso, integrar parte de la bibliografía obligatoria y sugerida, además bibliografía acorde al caso estudiado. Todas estas fuentes serán discutidas con el profesor y la/el ayudante.

La evaluación será en base a los grupos de la segunda evaluación y la extensión del informe deberá ser entre 8 y 12 páginas, de acuerdo al formato publicado en U-Cursos y discutido al inicio del curso.

4. Cuarta evaluación: Autoevaluación de grupos de trabajo.

Los estudiantes realizarán una autoevaluación de acuerdo con su participación en los grupos de trabajo. La pauta de criterios a considerar será entregada por el equipo académico a través de la página de U-Cursos.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Evaluación escrita	individual	25%	Semana 7
Entrega de material audiovisual	grupal	25%	Semana 11
Entrega ensayo final	grupal	40%	Semana 16
Autoevaluación de grupos de trabajo	grupal	10%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas	Asincrónicas Trabajo autónomo	
1	14-ago	Presentación de cuerpo académico y estudiantes. Presentación del programa. Introducción: Estudiar las Américas desde una perspectiva comparada. Actividad de conversación grupal.	Fernández Armesto, Felipe. "Introducción". En: Las Américas. Historia de un hemisferio. 2004. Debate.	
2	21-ago	Aproximaciones teóricas sobre religión, política y espacio público.	Peña, Carlos. "Religión y política". En: Ana María Stiven (Ed.). La religión en la esfera pública chilena: ¿Laicidad o secularización? Santiago: UDP Ediciones.	
3	28-ago	Secularización y laicismo en las Américas.	Casanova, José. "Secularización". En: Genealogías de la Secularización. Barcelona: Anthropos. 2012.	
4	04-sep	Religión y nacionalismo: Religión civil en Estados Unidos.	Bellah, Robert. "Religión civil en América". (traducción propia)	
5	11-sep	Religión, activismo y movimientos sociales en las Américas: Asociatividad y resistencia.	Carozzi, María. "Otras religiones, otras políticas: algunas relaciones entre movimientos sociales y religiones sin organización central". Ciencias Sociales y Religión. 2006. Vol. 8	
6	18-sep	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL		
7	25-sep	Religión, migración y transnacionalismo: Afro-cristianismo en las Américas.	Trabajo autónomo para realizar evaluación.	Entrega de primera evaluación
8	02-oct	Religión, migración y transnacionalismo: Voodoo y Santería en las Américas.	Saldívar, Juan M. "Etnografía transnacional de la santería cubana en Santiago, Chile (1990-2012)". Universum. 2018, vol.33, n.2, pp.171-192.	
9	09-oct	Religión y sociedad de mercado en las Américas 1. Invitado: Luis Bahamondes González	Trabajo autónomo para segunda evaluación.	

10	16-oct	Religión y sociedad de mercado en las Américas 2. Invitado: Luis Bahamondes González	Trabajo autónomo para segunda evaluación.	
11	23-oct	Religión y género: Aproximaciones teóricas.	Trabajo autónomo para segunda evaluación.	Entrega de grabación de poster
12	30-oct	Religión, género y sexualidad: Controversias por derechos sexuales y reproductivos	Faundes, José Manuel, y Juan Marco Vaggione. "Ciencia y religión (hetero)sexuadas: el discurso científico del activismo católico conservador sobre la sexualidad en Argentina y Chile". Contemporánea. Vol. 2. No 1.	
13	06-nov	Crisis religiosas e institucionales: Abusos sexuales dentro del cristianismo.	Arón, A. M. "Abuso sexual eclesial: Una trama de poder y silencio". En: Del Río, C. (Ed). Vergüenza. Abusos en la Iglesia Católica. 2020. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.	
14	13-nov	Fundamentalismo cristiano en las Américas: Orígenes y expansión. Dinámica grupal relacionada con última evaluación.	Trabajo autónomo para evaluación final.	
15	20-nov	Religión y Derechos Humanos.	Trabajo autónomo para evaluación final.	
16	27-nov	Religión, dictadura y derechos humanos: Crisis política en las Américas.	Trabajo autónomo para evaluación final	Entrega ensayo final y auto-evaluación
17	04-dic	Sesión final de retroalimentación		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia obligatoria: 75%

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Arón, A. M. "Abuso sexual eclesial: Una trama de poder y silencio". En: Del Río, C. (Ed). Vergüenza. Abusos en la Iglesia Católica. 2020. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado.

Bellah, Robert. "Religión civil en América". (traducción propia)

Bloom, Harold. "La religión afroamericana como paradigma". En: Harold Bloom, La religión americana. Madrid: Taurus.

Caro, Isaac, y Evgenia Fediakova. "Los fundamentalismos religiosos: Etapas y contextos de surgimiento". Fermentum. Vol. 10. No 29. 2000.

Carozzi, María. "Otras religiones, otras políticas: algunas relaciones entre movimientos sociales y religiones sin organización central". Ciencias Sociales y Religión. 2006. Vol. 8.

Casanova, José. "Secularización". En: Genealogías de la Secularización. Barcelona: Anthropos. 2012.

Faundes, José Manuel, y Juan Marco Vaggione. "Ciencia y religión (hetero)sexuadas: el discurso científico del activismo católico conservador sobre la sexualidad en Argentina y Chile". Contemporánea. Vol. 2. No 1.

Fernández Armesto, Felipe. "Introducción". En: Las Américas. Historia de un hemisferio. 2004. Debate.

Góngora, Manuel. "La constitucionalización del derecho internacional de los derechos humanos y la secularización en América Latina". Revista Derecho del Estado N° 52. 2022.

Mahmood, Saba. "Teoría feminista y el agente social dócil: Algunas reflexiones sobre el renacimiento islámico en Egipto". Papeles del CEIC. 2019. Vol. 1.

Morello, Gustavo. "Secularización y derechos humanos: Actores católicos entre la dictadura argentina (1976) y la administración Carter (1977-1979). Latin American Research Review Vol. 47. No 3. 2012.

Peña, Carlos. "Religión y política". En: Ana María Stiven (Ed.). La religión en la esfera pública chilena: ¿Laicidad o secularización? Santiago: UDP Ediciones.

Saldívar, Juan M. "Etnografía transnacional de la santería cubana en Santiago, Chile (1990-2012)". Universum. 2018, vol.33, n.2, pp.171-192.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ann Drogus, Carol and Hannah Stewart-Gambino, *Activist Faith: Grassroots Women in Democratic Brazil and Chile* (Penn State, 2007)

Bastian, J.P. (1997). *La mutación religiosa de América Latina*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.

Banchoff, T. and Wuthnow, R. (Eds.) (2011). *Religion and the global politics of Human Rights*. Oxford: Oxford University Press.

Berger, P. & Luckmann, T. (1997). *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*. Barcelona: Paidós.

Brusco, Elizabeth. (1993). "The Reformation of Machismo: Asceticism and Masculinity among Colombian Evangelicals," in *Rethinking Protestantism in Latin America*, ed. David Stoll and Virginia Garrard-Burnett (Temple, 1993).

Casanova, J. (1994). *Public religions in the modern world*. Chicago: The University of Chicago Press.

Chesnut, Andrew (2003). *Competitive Spirits: Latin America's New Religious Economy*. New York: Oxford University Press.

De la Torre, R. y Gutiérrez, C. (2005). *Mercado y religión contemporánea*. *Revista Desacatos* 18, pp. 53-70.

Goldfrank, B. & Rowell, N. (2012). "Church, State and Human Rights in Latin America". *Politics, Religion & Ideology*, Vol. 13, No.1. 25-51.

Griffith, Marie. (2017). *Moral Combat: How Sex Divided American Christians and Fractured American Politics*. New York: Basic Books.

Harvey Brown, Richard (2005). "Social Movements, Politics, and Religion in a Postliberal Era". In: Harvey Brown, Richard. *Culture, Capitalism, and democracy in the New America*. New Hampshire: Yale University Press.

Hervieu-Léger, D. (2008). *Algunas paradojas de la modernidad religiosa. Crisis de la universalidad, globalización cultural y reforzamiento comunitario*, Versión 21, pp. 15-29.

Higginbotham, Evelyn Brooks (1993). *Righteous Discontent: The Women's Movement the Black Baptist Church 1880-1920*. Massachusetts: Harvard University Press.

Juergensmeyer, M. (2001). *Terrorismo religioso. El auge global de la violencia religiosa*. Madrid: Siglo XXI, Madrid.

Kelly, P.W. (2018). *Sovereign emergencies: Latin America and the making of global human rights politics*. Cambridge: Cambridge University Press

Levine, Daniel and David Stoll, "Religious Change, Empowerment, and Power: Bridging the Gap in Latin America" *Journal of Iberian and Latin American Research* 1, no. 1-2 (December 1995): 1-33.

Levitt, Peggy (2007). *God Needs No Passport: Immigrants and the Changing American Religious Landscape*. New York: The New Press

Lincoln, B, (2003). *Holy terrors: thinking about religion after September 11*. Chicago: University of Chicago Press.

Mansilla, M. y L. Orellana. (2018). *Evangélicos y política en Chile, 1960-1990. Política, apolitismo y antipolítica*. Santiago: RIL editores.

Mendieta, D. and Van Antwerpen, J. (Eds.). (2020). *The Power of Religion in the Public Sphere*. New York: Columbia University Press.

Odgers, O. y J. C. Ruiz (coord.) (2009). *Migración y creencias. Pensar las religiones en tiempos de movilidad*. México D.F: Miguel Ángel Porrúa.

Parker, C. (1996). *Otra lógica en América latina. Religión popular y modernización capitalista*. Santiago: F.C.E.

Parker, C. (2005). ¿América Latina ya no es católica? *Pluralismo cultural y religioso creciente*. *América Latina Hoy* 41, pp.35-56.

Pessar, Patricia (1991) "Three Moments in Brazilian Millenarianism: The Interrelationship between Politics and Religion." *Luso-Brazilian Review* 28, No. 1 (Summer, 1991), 95-116

Peterson, Anna. (1997). *Martyrdom and the Politics of Religion*. New York: SUNY.

Peterson, Anna (1996). "Religious Narrative and Political Protest". *Journal of the American Academy of Religion* 64, no. 1 (Spring 1996): 27-44.

Peterson, Anna. (2005). *Seeds of the Kingdom*. New York y Londres: Oxford University Press.

Rawls, J. (1997). "The Idea of Public Reason Revisited". *The University of Chicago Law Review* Vol. 64, No 3.

Rabbia, H. et.al. (2019). *La religión como experiencia cotidiana: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica*. Córdoba: EDUCC; Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú; Montevideo: Universidad Católica del Uruguay.

Rubin, Jeffrey, David Smilde, and Benjamin Junge, "Lived Religion and Lived Citizenship in Latin America's Zones of Crisis: Introduction." *Latin American Research Review* 49 (2014): 7-26

Thumala, M. A. (2007). *Riqueza y piedad. El catolicismo de la elite económica chilena*. Santiago de Chile: RandomHouse Mondadori.

Vega-Centeno, I. (1995). Sistemas de creencias. Entre la oferta y demanda simbólicas. Revista Nueva Sociedad N° 136, pp. 56-69.

Weber, M. (1969). La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo. Barcelona: Península.

Youkhana, E. (2012). Formas de pertenencia religiosa y procesos de construcción del espacio en la migración latinoamericana: entre vínculos colonizados y redenciones creativas. Procesos 36, II semestre, pp. 111-142.