



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Construyendo capacidades comunitarias en la pandemia
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Building community capabilities in the pandemic

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Julio Hasbún Mancilla Francisca Valdebenito Acosta
Unidad académica (facultad o instituto)	Facultad de Medicina

Docente(s) colaborador(es/as)	Unidad académica (facultad o instituto)
Rodolfo Sapiains	Facultad de Ciencias Sociales

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso, si las hubiera.
Día	Lunes
Horario	15:00 – 16:30

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
X	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso busca facilitar a los y las estudiantes una reflexión interdisciplinaria sobre cómo aproximarnos al estudio de las capacidades requeridas por las personas y comunidades para conseguir aquello que valoran ser y hacer, es decir, las oportunidades con que cuentan.

Mediante el examen de estudios de caso de experiencias comunitarias originadas durante la crisis socio-sanitaria del COVID-19, se procederá a analizar las dimensiones del Enfoque de Capacidades, para que las y los estudiantes puedan contar con un marco analítico para el estudio empírico de la Justicia Social.

La crisis son oportunidades de construcción y activación de capacidades comunitarias en distintos escenarios en los que emergen diversas formas de vulnerabilidad en nuestro país. Problemas más abstractos como el límite de la acción del estado, la confianza institucional, el individualismo, o bien concretos, como pagar las cuentas, comer día a día o enfermarse, son situaciones que pueden ser mediadas por capacidades comunitarias, basadas en el tejido social.

Conceptos como: “capacidad” “libertad”, “agencia”, “funcionamiento”, “oportunidad” serán enlazados en una teoría y pragmática orientada a la Justicia Social. Por ello, el curso se sustenta en una mirada ética a problemas complejos que ponen en cuestión nuestros sistemas de valores.

Para conseguir dichos aprendizajes el curso sitúa a la persona desde una perspectiva integral, que “supone tomar en consideración su multidimensionalidad, la cual incluye aspectos cognitivos, afectivos, sociales, políticos y comunitarios” (Friz, 2016, pp.19. en: Modelo Educativo de la Universidad de Chile, 2018).

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Los y las estudiantes:

1. Comprenden y aplican referencias teórico-conceptuales básicas del Enfoque de Capacidades de Amartya Sen y Martha Nussbaum, para insertarse en un diálogo amplio de Justicia Social actual.
2. Conocen e investigan las respuestas sociales a la pandemia, desde la mirada del Enfoque de Capacidades, con el fin de adquirir herramientas y discernimiento autónomo para aproximarse a las disyuntivas éticas de su ejercicio profesional.
3. Aplican y desarrollan las distinciones y criterios aprendidos a un caso de estudio, aquilatando el bienestar y libertad que las personas y sus comunidades despliegan en escenarios adversos.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

- 1. Principios fundamentales del Enfoque de Capacidades**
 - Teoría de la Justicia: diálogo entre John Rawls y Amartya Sen
 - Formulación del Enfoque de Capacidades
 - Respuestas socio-comunitarias frente a emergencias y desastres
- 2. Experiencias comunitarias ante el COVID-19**
 - Ollas Comunes y Comedores Populares
 - Panaderías Populares
 - Respuestas de los inmigrantes
 - Medicina tradicional de los pueblos originarios
- 3. Aproximación a nuestras comunidades locales desde el Enfoque de Capacidades**
 - Criterios para la investigación-acción participativa en sus territorios
 - Presentación de hallazgos, discusión y cierre de curso

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

En términos generales, la metodología se basa en un proceso de facilitación de aprendizajes, basado en el reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos y experiencias de los y las estudiantes y sus comunidades, respecto a la respuesta socio-comunitaria a la pandemia. Para activar dichos procesos se utilizarán las siguientes herramientas:

1. Exposición Dialógica, para que los y las estudiantes puedan aprehender y articular en sus propios términos los principales conceptos del enfoque, mediante preguntas y retroalimentación por parte de los docentes.

2. Estudios de Caso de distintos temas y territorios, los que serán expuestos por invitados(as) del curso, con experiencia de investigación y práctica en sus respectivos campos.

3. Trabajos Grupales e Individuales, basados en técnicas participativas para activar la curiosidad y empatía, y el Modelo de Desarrollo basado en Activos Comunitarios. Los grupos de trabajo serán lo más heterogéneos posibles, a fin de que las múltiples perspectivas propicien un proceso de intercambio respetuoso, reconociendo puntos de encuentro y tensión, como oportunidades de aprendizaje para el trabajo personal y de equipo. Para ello, los grupos serán conformados buscando combinar personas de distintas facultades, disciplinas, años de ingreso a la universidad, género, entre otros. El trabajo será guiado mediante textos, preguntas y problemas, y serán presentados en Plenarios de intercambio y retroalimentación.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Participación en foros de entrada y discusión (5 foros)	Individual	30%	Continua
Mapa de iniciativas comunitarias en respuesta a la pandemia en su territorio	Individual	30%	Semana 7
Análisis de caso de iniciativas comunitarias desde el Enfoque de Capacidades (avance)	Grupal	15%	Semana 9
Análisis de caso de iniciativas comunitarias desde el Enfoque de Capacidades	Grupal	25%	Semana 11

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones):

Semana 1	5-octubre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 05-10 Hora: 15:00	Presentación del equipo docente, actividad de presentación entre estudiantes, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	Antes de la clase	Ver el video 1 en: https://www.youtube.com/watch?v=iI9hiB1Tveo Video introductorio a la Unidad I
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, participación en el Foro 1	Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso y al equipo docente y plantear las dudas y preguntas sobre el curso. Señalar en qué comuna viven. Compartir imagen a su criterio

Semana 2	12-octubre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No hay (Feriado)	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí. Clase grabada en U-Cursos (Zoom)	Exposición dialógica del equipo docente: introducción al tópicos de la Unidad Temática I, considerando las intervenciones y preguntas que se hayan planteado en el foro. Introducción al Enfoque de Capacidades desde la Teoría de la Justicia de Rawls y Sen. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, participación en el Foro 2	Preguntar en su familia o cercanos si han participado en actividades comunitarias en el pasado. Aquellos que sus cercanos no lo hicieron, que indaguen si en sus comunas han existido actividades comunitarias en el pasado. Idealmente compartir imagen

Semana 3	19- octubre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 19-10 Hora: 15:00	Presentación de Invitado: Rodolfo Sapians, en torno a la Respuesta socio-comunitaria frente a emergencias y desastres. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, participación en Foro 3	Aplicación de conceptos del Enfoque de Capacidades a lo presentado por el Invitado, e intercambio de perspectivas con las y los compañeros

Semana 4	26-octubre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 26-10 Hora: 15:00	Exposición dialógica del Modelo de Desarrollo Basado en Activos Comunitarios Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, participación en Foro 4	Identificar las actividades comunitarias frente a la pandemia en mi comuna. Si no hay actividades, identificar una actividad comunitaria de una comuna aledaña

Semana 5	2-noviembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 02-11 Hora: 15:00	Presentación de Invitados: Ayleen Leyton en torno al funcionamiento de Panaderías Populares en Villa Francia. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, participación en Foro 5	Aplicación de conceptos del Enfoque de Capacidades a lo presentado por la Invitada, e intercambio de perspectivas con las y los compañeros La participación en los Foros de discusión de U-Cursos, de acuerdo con las indicaciones para cada discusión, forma parte de la evaluación continua del curso y tendrá una ponderación del 20% de la nota final del curso. Esta participación será calificada de acuerdo con la siguiente escala: 1 = no participa en ningún foro o la participación no sigue las indicaciones 5 = participa en hasta 2 foros, siguiendo las indicaciones para cada discusión 7 = participa en 3 foros o más, siguiendo las indicaciones para cada discusión

Semana 6	9-noviembre	SEMANA DE PAUSA EN CFG
----------	-------------	------------------------

Semana 7	16-noviembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 16-11 Hora: 15:00	Presentación de Invitados de Lekól Popilé Haichile en torno a las actividades de colaboración de los inmigrantes haitianos en Villa Francia. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	

Semana 8	23-noviembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 23-11 Hora: 15:00	Sesión de trabajo grupal guiado. Cada grupo presenta avances de su trabajo y recibe retroalimentación de profesores y pares. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos



¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	

Semana 9	30-noviembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 30-11 Hora: 15:00	Presentación de Invitado: Luis Rosas en torno al funcionamiento de Ollas Comunes y Comedores Populares en Villa Francia. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	<p>El avance análisis del caso es una actividad de evaluación calificada y tendrá una ponderación del 15% de la nota final del curso. Se calificará con la siguiente escala, según estos criterios:</p> <p>1 = no entrega análisis de caso o este no sigue las indicaciones básicas para su elaboración 5 = entrega solo análisis de caso, siguiendo las indicaciones básicas para su elaboración 7 = entrega análisis de caso en forma y fondo excelentes</p> <p>Quienes no asistan al taller de la sesión sincrónica, podrán analizar un caso de manera individual y subirlo a Tareas antes del día 1-diciembre. Quienes estén en alguna situación especial o necesiten alguna adecuación, contactar por correo: jhasbunm@uchile.cl</p>

Semana 10	7-diciembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 07-12 Hora: 15:00	Presentación de Invitada: Jakelin Curaqueo en torno a las actividades comunitarias de Lof Francisco Ñancupil, Nueva Imperial. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	



Semana 11	14-diciembre	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 14-12 Hora: 15:00	Sesión de trabajo grupal guiado. Cada grupo presenta avances de su trabajo y recibe retroalimentación de profesores y pares. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	<p>El análisis del caso es una actividad de evaluación calificada y tendrá una ponderación del 25% de la nota final del curso. Se calificará con la siguiente escala, según estos criterios:</p> <p>1 = no entrega análisis de caso o este no sigue las indicaciones básicas para su elaboración 5 = entrega solo análisis de caso, siguiendo las indicaciones básicas para su elaboración 7 = entrega análisis de caso en forma y fondo excelentes</p> <p>Quienes no asistan al taller de la sesión sincrónica, podrán analizar un caso de manera individual y subirlo a Tareas antes del día 15-diciembre. Quienes estén en alguna situación especial o necesiten alguna adecuación, contactar por correo: jhasbunm@uchile.cl</p>

Semana 12	21-diciembre	Cierre
¿Hay clase sincrónica?	Sí. Clase Virtual en U-Cursos (Zoom) Fecha: 21-12 Hora: 15:00	Retroalimentación de aprendizajes tanto de profesores como estudiantes. Cierre del curso. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos
¿Hay actividades asincrónicas?	Entrega de calificaciones finales	Actividades de cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	

Semana 13	28-diciembre	Cierre
¿Hay clase sincrónica?	No hay	
¿Hay actividades asincrónicas?	No hay	Actividades de cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No hay	



11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

NUSSBAUM, M (2011): Creando capacidades. Un enfoque para el desarrollo Humano. Editorial Gedisa. Capítulos 1 y 2.

SEN, A, (2010). La idea de la justicia. Taurus. ISBN 978-84-3060-686-3. Capítulo 1.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RIVERO CASAS, J. (2017). Capacidades, reconocimiento y representación: las contribuciones de Nancy Fraser, Iris Marion Young y Amartya Sen a la teoría de la justicia de John Rawls. Estudios políticos (México), (42), 75-98. Acceso abierto en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0185161617300318>

14. RECURSOS ADICIONALES

Human Development and Capability Association:

<https://hd-ca.org/>

Medición de Pobreza Multidimensional CASEN (Pptx):

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/documentos/Pobreza_Multidimensional_Chile_heidi_Berner.pdf

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, Chile):

<http://www.cl.undp.org/>