

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Primer Semestre 2021

Coordinador de la Asignatura: Bernardo González Mella

Profesor cátedra	Ayudante
Bernardo González Mella	Ana María Fuentes

3. Horas de trabajo (Semanales)

Cátedra	3 horas
Ayudantía	1,5 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica que tiene distintas concepciones teóricas al momento de analizar e interpretar la realidad social.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Comprender los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de los documentos históricos.
- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas humanísticas, a través de la formulación de un proyecto de investigación.

6. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- El conocimiento de la Historia:
 - a) El registro social de la historia.
 - b) Historia, verdad y realidad.
 - c) Historia como construcción social.

- 2.- La Historia como disciplina:
 - a) Tiempo y espacio histórico.
 - b) Sujeto y objeto de la historia.

- 3.- Historia e Historiografía:
 - a) La Historia oficial.
 - b) La Memoria histórica.
 - c) La interpretación historiográfica.

7. METODOLOGÍA

Las sesiones de Cátedra se realizan en modalidad a distancia o remota, serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Taller/Ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará el diseño grupal de un proyecto de investigación.

Además de las actividades sincrónicas u online, se realiza acompañamiento asincrónico a los procesos de aprendizaje a través de los variados recursos existentes en la plataforma u-cursos.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Control de Lectura y Cátedra 1 (CLC)	30 %
Evaluaciones Ayudantía (EA)	30 %
Prueba Global (PG)	40 %

8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = CLC \times 0,30 + EA \times 0,30 + PG \times 0,40$$

La NP, es decir la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final.

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

El Examen Final equivale al 30% de la calificación final.

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

9.1 Formulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren al Control de Lectura y Cátedra 1 o a la Prueba Global deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a controles de ayudantía, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

9.2 Situaciones a justificar

- La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas según se indica:
 - Por motivos de salud: enviar certificado médico y comprobante de pago a la Secretaría de Estudios (sesbachi@uchile.cl)
 - Por motivos personales/sociales: enviar situación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl)
 - Por motivos de conectividad: enviar situación a Programa de Bachillerato (programa.bachillerato@u.uchile.cl)

10. VARIOS

- Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

11. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

1. Braudel, Fernand (1968): *La Historia y las Ciencias Sociales*, Madrid: Alianza Ed.
2. Regalado de Hurtado, Liliana (2007): *Clío y Mnemósine. Estudios sobre historia, memoria y pasado reciente*, Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
3. Grez, Sergio (2005): *Historiografía, Memoria y Política. Observaciones para un debate*, Santiago de Chile. En: Cuadernos de Historia 24, pp. 107-121
4. Salazar, Gabriel (1993): *De la Participación ciudadana: capital social constante y capital social variable (explorando senderos trans-liberales)*. En: Revista Proposiciones, vol. 28, Ediciones SUR, Santiago, 1993.

Complementaria:

1. Burke, Peter (1996) *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona: Gedisa
2. Fontana, Josep (1992) *La historia después del fin de la historia*, Barcelona: Crítica
3. Jelin, Elizabeth (2002) *Los Trabajos de la Memoria*, Madrid: Siglo XXI
4. Le Goff, Jacques (1991) *Pensar la Historia*, Barcelona: Paidós