

EXAMEN DE ECONOMÍA

Docentes: Natalia Bernal, Manuel Aguilar, José Cárdenas, Ignacio Silva,
Francisco Leiva, Boris Pastén, Javier Díaz, Christian Belmar ©
Ayudantes: María José Briones Rodríguez, Enzo Faulbaum S., Catalina Celedon O.
Luis Hernández M., Freddy Acuña L., Matias Philipp ©

I. Comentes

I.- (40 puntos) Comentes (10 puntos cada Comente, sólo responde 4 comentes). Determine el valor de verdad de cada una de las siguientes afirmaciones, y justifique claramente su respuesta. Utilice análisis gráfico según corresponda. Considere una extensión máxima para la respuesta de cada comente de media página.

1. Un impuesto siempre generará una pérdida social a no ser que se trate de uno del tipo pigouviano que corresponde a aquellos utilizados para corregir una externalidad.
2. Es errado pensar que el gasto del consumidor en un bien aumentará cuando este suba de precio. Si el consumidor es informado y racional, cambiará la canasta de consumo, sustituirá bienes y servicios, y gastará menos en aquellos más caros.
3. Durante años la venta de los computadores se ha multiplicado y los precios han caído. Esto contradice la ley de oferta.
4. Una baja de la tasa de desempleo siempre es una buena noticia pues solo puede indicar que más personas están encontrando trabajo.
5. El Ingreso Familiar de Emergencia (IFE) corresponde a un monto mensual de dinero que el Estado envía a los hogares con el fin de disminuir el efecto negativo de la pandemia. Esta política logró que se reactivara la economía, por lo tanto, deberíamos pensar en extender el IFE permanentemente, así la gente tiene más dinero para comprar y las empresas una mayor demanda de sus productos.
6. El crecimiento de la economía para 2021 se prevé en 12%, lo que quiere decir que las políticas económicas implementadas han sido efectivas.

II. Analítico (30 puntos). Uno de los temas más importantes discutidos en prensa en estos días es la inflación, y la medida del Banco Central de subir la tasa de interés de la política monetaria. Al respecto se pide que analice y exponga su opinión en base a los conocimientos vistos en clases.

- a) En qué medida es posible afirmar que la inflación es un impuesto para las personas de menores ingresos, si sabemos que los precios suben para todas las personas por igual (15 puntos).
- b) El aumento en la tasa de interés responde a una medida para frenar la oferta agregada ya que encarece los créditos para empresas, sobre todo para las empresas de menor tamaño, que son las que más les cuesta conseguir capital de trabajo (15 puntos).

III.- Matemático. (30 puntos en total). (Responder ambos ejercicios)**III.1 Matemático Microeconomía (15 puntos)**

Se tienen las siguientes curvas de oferta y demanda agregadas para la industria Francesa de corchos para botellas:

$$p = 40 + 2Q_S$$

$$p = 130 - 4Q_D$$

- En una situación de equilibrio ¿cuántos corchos se producirán y a qué precio?. Grafique
- Obtenga los excedentes del productor y del consumidor. Grafique.
- Suponga ahora que por efecto de una campaña publicitaria de la industria vitivinícola Francesa a favor de la tapa tipo screw cap, la demanda agregada por corchos pasa a ser $p = 70 - 4Q_D$. Vuelva a responder a) y b)

III.2 Matemático de Macroeconomía (15 puntos)

Imagine que una economía, que es cerrada, puede describirse por las siguientes curvas:

$$C = 100 + 0,2Y$$

$$I = 300 - 4000i$$

$$G = 200$$

Además sabe que el mercado del dinero puede describirse de la siguiente manera (la oferta monetaria es constante en un monto dado por el Banco Central)

Oferta de dinero: $M = 2000$

Demanda de dinero: $M = 10 - 5000i + 3Y$

Con esta información conteste lo siguiente:

- Encuentre el multiplicador keynesiano. Explique conceptualmente. ¿Por qué se dice que un aumento del gasto público no se corresponde 1 a 1 en relación al PIB?
- Utilizando la identidad del PIB y el equilibrio en el mercado monetario. Encuentre el PIB y la tasa de interés de equilibrio. Imagine que el precio actual es "P", grafique la demanda agregada indicando el PIB de equilibrio.