



PROGRAMA DE  
BACHILLERATO  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Taller/ Ayudantía Historia.



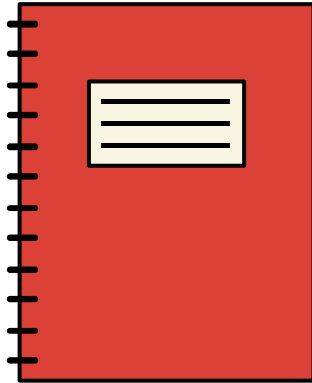
sesion 1:  
presentación



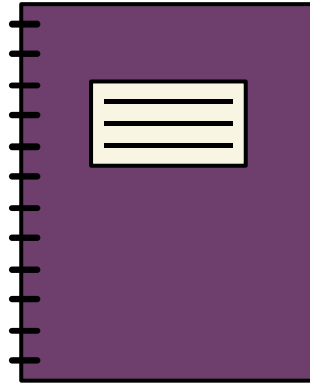
E-mail: [anamaria1902@gmail.com](mailto:anamaria1902@gmail.com)  
Wsp: +56979168593.

Ayudante: Ana María Fuentes.  
JUEVES 05<sup>º</sup> 08<sup>º</sup> 2021.

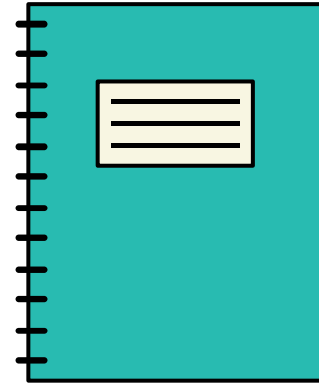
# ¿Qué haremos hoy?



Presentación  
General.



Cronograma y  
revisión de  
pautas.



Organización  
grupos.  
Método científico.









# EL MERCURIO

Plan impulsado por el Ministerio de Bienes Nacionales para los próximos 12 meses:

## Licitaciones de terrenos fiscales apuntan a nivel récord y recaudar casi 2 millones de UF

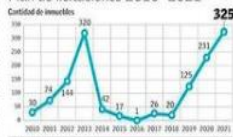
Iniciativa equivale a un alza interanual de 41% y abarca 32.062 hectáreas, que serán puestas a disposición de proyectos en pro de la reactivación económica y del progreso regional.

10 minutos

Uno de los impulsores para el crecimiento de este y los próximos años vendrá de la mano de la inversión. En este marco, el Gobierno presentará durante las próximas horas el plan de licitación de terrenos fiscales 2021. De acuerdo con información del Ministerio de Bienes Nacionales, la iniciativa contempla licitar 325 terrenos a lo largo del país. Este representa un aumento de 41% respecto del 2020, y abarca un total de 32.062 hectáreas, que serán puestas a disposición de proyectos en pro de la reactivación económica y del progreso regional. Con esto, detallan desde el cartera, el Estado espera recaudar 1.873.341 UF en los próximos 12 meses y 10.422.641 UF para los próximos 40 años.

Según información de la entidad, la mayor superficie propuesta está en las regiones de Antofagasta (21.304 hectáreas) y 7% inmobiliaria (1.056 hectáreas) y 50 inmobiliario. También (2.676 hectáreas y 54 inmobiliario), Arica y Parícuta (2.292 hectáreas y 46 inmobiliario), y Los Ríos (1.285 hectáreas y 11 inmobiliario). "Nuestro plan de licitaciones contribuye al crecimiento de nuestras regiones del país y la descentralización. El 60% de los ingresos generados

Plan de licitaciones 2010-2021



La mayor superficie propuesta está en las regiones de Antofagasta (21.304 hectáreas) y 7% inmobiliaria (1.056 hectáreas) y 50 inmobiliario.

y el progreso de las regiones. "Esta nueva presentación considera una nueva gestión de terrenos tanto en sectores industrializados como en localidades emergentes y con alto potencial. Queremos que terrenos bien ubicados se conviertan en buenos proyectos para los chileños y las ciudades", señaló Isamit. Según la iniciativa se promueve la inversión en sectores productivos de acuerdo con las vocaciones de uso que presenta cada terreno: habitacional-comercial (10%), agrícola (10%), mobiliario-equipamiento (10%), turismo, conservación



bienesnacionales



bienesnacionales Este año anunciamos el Plan de Licitaciones más grande de la historia, poniendo a disposición más de 32.000 hectáreas en pro de la reactivación económica, la integración social y el progreso de las regiones 🍷

🗨️ "Nuestro plan de licitaciones contribuye al crecimiento de nuestras regiones y la descentralización", señala el ministro @julioisamit.

Te invitamos a revisar la nota de El Mercurio 📄.

1 d

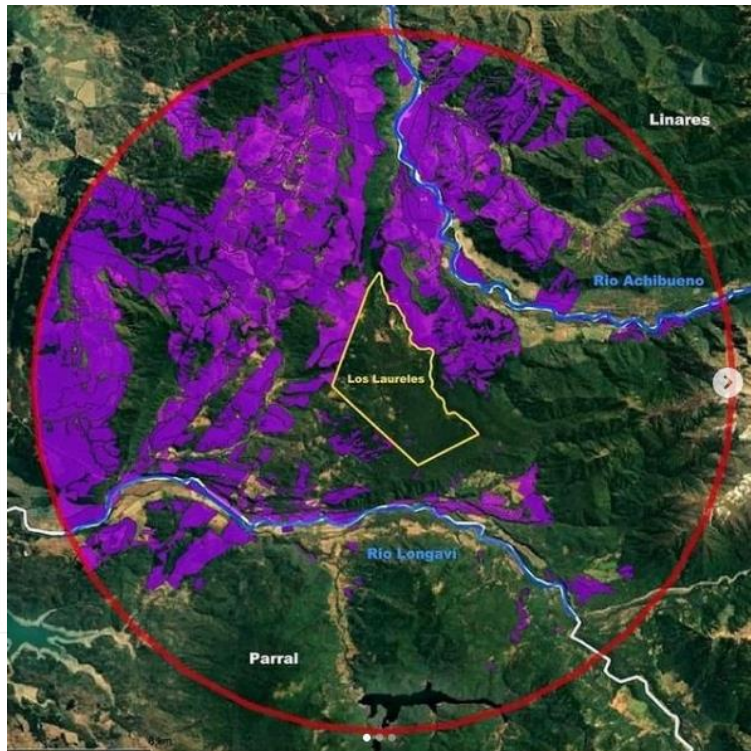


multifuncional Que lata, pura destrucción de nuestro



66 Me gusta

HACE UN DÍA



**Bosque Nativo Único en la Región del Maule, con ejemplares de Robles y Maños de más de 1 metro de diámetro además de gran cantidad de Arrayanes, Canelos, Lingues y Copihues y que alberga gran cantidad de aves.**



#noalrematedeloslaureles loslaureles\_movimiento

113,2 hectárea en nueve lotes.

# ¿Qué es el taller?

“Espacio formativo de apropiación por parte de los estudiantes, de los contenidos tratados y dialogados en las sesiones de cátedra para la elaboración práctica de un proyecto de investigación de corte historiográfico”.



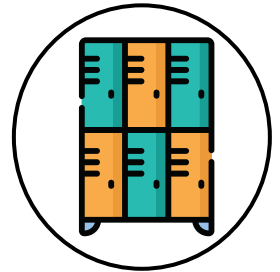
“Apoyar la articulación y elaboración de un proyecto de investigación grupal, donde los estudiantes de Bachillerato sean capaces de comprender los marcos teóricos y metodológicos de la Historiografía y hacerlos operativos en una investigación preliminar, que recoja sus temas de interés en tanto sujetos históricos.”





# Objetivos.

- Analizar y discutir el rol de la/el investigadora/or y su relación con la Historia.
- Analizar y discutir los criterios de calidad y legitimidad de la investigación en ciencias sociales y humanidades, problematizando las nociones de objetividad y verdad.
- Conocer la vinculación entre teorías, objetivos y metodologías empleadas en investigación social, desarrollando la capacidad de decidir entre enfoques pertinentes para un proyecto de investigación concreto.





# ¿Qué se espera que logres?

## Elaboración de Proyecto de Investigación.

- Utilización correcta de normativa APA.
- Utilización Correcta de Taxonomía de Bloom.
- Uso de Normas de redacción de proyecto investigativo.
- Trabajo en equipo (adecuándose a las limitaciones de contexto actual)
- Indagación inicial y autónoma en fuentes de investigación.
- Discriminación en torno a la pertinencia de fuentes generales de información.

## Implementación del proyecto.

- Trabajo en equipo.
- Coordinación y distribución equitativa de tareas.
- Identificación y/o construcción de fuentes de información.
- Búsqueda de fuentes.
- Análisis de fuentes.
- Mirada desde las Ciencias Sociales.
- Argumentación de ideas propias.
- Análisis en perspectiva de lecturas de cátedra.
- Reflexión en torno al rol de la historiografía en pleno siglo XXI.

# Metodología.

## Clases expositivas y participativas.



En cada etapa de proyecto se hará avance por ítem semana a semana. (que permite pre-revisión).

Herramientas de análisis de fuentes de distinto origen y soporte.

Apoyo a la sistematización de lecturas y bibliografía. (para proyecto y necesidades de la cátedra).

Técnica de trabajo autónomo de investigación: Cualitativa o Mixta (Cuali-Cuanti)

# Vías de Comunicación



Oficiales.

-Correo o Foro de U-  
cursos.  
[anamaria1902@gmail.com](mailto:anamaria1902@gmail.com)



No oficial.



+569-79168593.

(Puedes hacer uso de  
este medio 24/7  
aunque esto no  
asegura siempre  
respuesta inmediata.)



# Evaluaciones de Taller.

✓	Entrega 1: Pre- Proyecto. (02 de septiembre)
✓	Entrega 2: Presentación Proyecto. (07 y 14 de octubre)
✓	Entrega 3: Presentación de resultados. (18 de noviembre)

Usar el viejo truco de sacar malas calificaciones para ocultar tu inteligencia sobrehumana.



# Cronograma y revisión de pautas.



## Calendario de Clases de Taller Historia 2º Semestre 2021. (Ayudantía)

Sección 1: Todos los jueves a las 16:15 vía ZOOM (Se creará la sesión cada semana por u-cursos)

Semana	Día	Tema/Actividad	Lectura Recomendada.
<b>Agosto</b>			
1	05/08	-Presentación del trabajo de taller (ayudantía): objetivos, metodología de trabajo y evaluaciones. -Orientación para configuración de equipos de trabajo en torno a temas de interés común. -Entrega de pauta y rúbrica de evaluación n.º 1; Pre-proyecto.	-Ppt Presentación de Ayudantía. -Pauta y Rúbrica de evaluación n.º 1.
2	12/08	Unidad 1: El Problema de Investigación/ Pre-proyecto. -Organización inicial de los grupos de trabajo. "Pensando nuestro problema de trabajo". Inscripción de grupos de trabajo. -Indicaciones técnicas de la primera entrega. -Identificación del problema histórico en el tema. -Planteamiento del problema. -Pregunta de investigación.	-Ppt Presentación de Ayudantía.
3	19/08	Unidad 1: El Problema de Investigación/ Pre-proyecto.	- Material en U-cursos sobre Uso y modelos de Taxonomía de Bloom.



## PAUTA DE TRABAJO ENTREGA N.º 1 "PRE-PROYECTO"

### Objetivo General:

Elaborar una propuesta inicial de proyecto de investigación a partir de una temática y problemática que afecte el entorno social y permita ser analizado y resuelto a partir de un punto de vista histórico con aportes de otras ciencias sociales.

### Información General.

- 1- Conformar un equipo de trabajo que cuente con un mínimo de 3 y un máximo de 5 estudiantes. Escoge muy bien tu equipo, pues deberás trabajar con ellos durante todo el semestre y de su buena organización dependerán las 3 notas de la ayudantía. (Si bien se permiten separaciones de grupo, esto sólo será en casos en que el trabajo haya sido justificadamente complejo y se debe conversar situación con la docente antes de tomar la decisión).
- 2- Cada sesión del semestre estará enfocada en facilitar herramientas para la organización del trabajo de cada entrega. Es importante que los integrantes otorguen roles de manera que siempre el trabajo sea óptimo. Por ejemplo: Quién será secretario (a) encargado de subir los informes, buscar información sobre algún área, crear carpetas, preguntar, etc. Es importante que todos aporten en la redacción de cada punto del trabajo. Por lo tanto, la asignación de responsabilidades debe estar asociadas a aspectos técnicos organizativos y no necesariamente a labores reflexivas.



# Conformación de grupos de trabajo.



# Grupos de 3 a 5 personas.

1-. Inscripción de grupos durante la semana del 09 al 15 de agosto. En drive que se subirá a u-cursos (por mensaje y/o foro), se debe indicar nombre de integrantes, tema escogido (puede ser 1 o bien 3 opciones)





# ¿Qué es investigar?



Investigar es un ejercicio que organiza diversos hechos, situaciones y reacciones que se presentan en el mundo y de él se desprende un nuevo conocimiento.







# Etapas del método Científico.

## Observación.

Es un proceso de examinar atentamente los hechos y fenómenos que tienen lugar en la naturaleza y que pueden ser percibidos por los sentidos, para poder obtener una información más detallada de estos. y exacta.

## Tema y Problema.

Define el tema y el título tentativo del proyecto de investigación.

Justificación de la problemática.

✓ ¿Qué se va a investigar?

## Búsqueda de información.

Debemos buscar en la literatura si existe una contestación para esa pregunta. Esta información debe ser actualizada y verídica

# Etapas del método Científico.

## Hipótesis.

Es una explicación provisional de los hechos observados y de sus posibles causas que contesta una pregunta, luego debe ser comprobada para ver si es correcta o no

## Experimentación

Es el método común de las ciencias y las tecnologías basado en probar la hipótesis. Consiste en el estudio de un fenómeno, reproducido generalmente en un laboratorio,

## Análisis de resultados.

Es la interpretación de los resultados obtenidos del proceso de experimentación. Puede ser requerida para este análisis estadístico.

# Etapas del método Científico.

## Organización de resultados.

Es la organización del resultado de nuevas observaciones, mediciones o indagaciones a través de un experimento o búsqueda de información en libros, revistas, entrevistas, etc.

## Conclusiones.

Son proposiciones a las que se llega a través de argumentos válidos que parten de una hipótesis. Las conclusiones dan lugar a la formulación de tesis o teorías científicas



# ¿Qué se puede investigar en Historia?

