

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Segundo Semestre 2022

Curso	Profesores cátedra	Ayudantes
A	Bernardo González Mella	Ana María Fuentes
B	Ulises Cárcamo Sirguiado	Ana María Fuentes
C	Ulises Cárcamo Sirguiado	Álvaro Carrasco Bello

### 3. Horas de trabajo (Semanales)

Cátedra	3,0 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica que tiene distintas concepciones teóricas al momento de analizar e interpretar la realidad social.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de los documentos históricos.
- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas humanísticas, a través de la formulación de un proyecto de investigación.

### 6. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- El conocimiento de la Historia:
  - a) El registro social de la historia.
  - b) Historia, verdad y realidad.
  - c) Historia como construcción social.
- 2.- La Historia como disciplina:
  - a) Tiempo y espacio histórico.
  - b) Sujeto y objeto de la historia.
- 3.- Historia e Historiografía:
  - a) La Historia oficial.
  - b) La Memoria histórica.
  - c) La interpretación historiográfica.

### 7. METODOLOGÍA

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Taller/ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará el diseño de un proyecto de investigación.

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

#### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Curso: Profesor Ulises Cárcamo

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación Parcial 1 (EP1)	30%
Evaluaciones Ayudantía (EA)	30%
Prueba Global (PG)	40%

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**Curso: Profesor Bernardo González**

<b>Cátedra y ayudantía:</b>	<b>Ponderación</b>
Evaluación Temáticas de Lecturas y Cátedra 1 (EP1)	30 %
Evaluaciones Ayudantía (EA)	30 %
Prueba Global (PG)	40 %

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,30 + EA \times 0,30 + PG \times 0,40$$

La NP, es decir la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final.

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

El Examen Final equivale al 30% de la calificación final.

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

### 9.1 Formulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren a la Evaluación Parcial o a la Prueba Global deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a controles de ayudantía, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

### 10. VARIOS

- Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 11. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria:

1. Braudel, Fernand (1968): *La Historia y las Ciencias Sociales*, Madrid: Alianza Ed.
2. Regalado de Hurtado, Liliana (2007): *Clío y Mnemósine. Estudios sobre historia, memoria y pasado reciente*, Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
3. Grez, Sergio (2005): *Historiografía, Memoria y Política. Observaciones para un debate*, Santiago de Chile. En: Cuadernos de Historia 24, pp. 107-121
4. Salazar, Gabriel (1993): *De la Participación ciudadana: capital social constante y capital social variable (explorando senderos trans-liberales)*. En: Revista Proposiciones, vol. 28, Ediciones SUR, Santiago, 1993.

#### Complementaria:

1. Burke, Peter (1996) *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona: Gedisa
2. Fontana, Josep (1992) *La historia después del fin de la historia*, Barcelona: Crítica
3. Jelin, Elizabeth (2002) *Los Trabajos de la Memoria*, Madrid: Siglo XXI
4. Le Goff, Jacques (1991) *Pensar la Historia*, Barcelona: Paidós