

**PROGRAMA DE UNIDAD DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE  
2024-2**

**I. ANTECEDENTES GENERALES DEL CURSO**

Nombre del Curso	:	HISTOLOGIA ORAL
Código UTE	:	ODON007
Nombre de la UTE en inglés	:	ORAL HISTOLOGY
Régimen	:	SEMESTRAL
Número de créditos transferibles	:	5 CRÉDITOS (1 CRÉDITO 27 HORAS).
Requisitos	:	BASES ANATÓMICAS Y BASES BIOLÓGICAS
Semestre	:	SEGUNDO SEMESTRE
Año académico	:	2024
Cantidad de horas totales de la UTE	:	135
Cantidad de horas semanales de la UTE	:	7.5 h semanales
N° de horas Presenciales y no presenciales	:	4,5 h presenciales y 3 horas no presenciales semanales
Número de estudiantes	:	150
Día y horario presencial de la UTE	:	Lunes 14:00 horas -16:30 horas Miércoles 12:00 horas -14:00 horas Viernes 12:00 horas -14:00 horas
Profesora Encargaa de la UTE	:	Dra. María Angélica Torres Valenzuela Área Histología Departamento de Patología y Medicina Oral. FOUCh <a href="mailto:mangelicatorres@odontologia.chile.cl">mangelicatorres@odontologia.chile.cl</a>
Coordinador de la UTE	:	Dra. Soledad Acuña Mendoza Área Histología Departamento de Patología y Medicina Oral. FOUCh <a href="mailto:sam@odontologia.chile.cl">sam@odontologia.chile.cl</a>
Coordinador de nivel	:	Dr. Pavel Capetillo Área de Física Instituto de Ciencias Odontológicas, FOUCh <a href="mailto:pacapetillo@odontologia.uchile.cl">pacapetillo@odontologia.uchile.cl</a>
Coordinador de Areas	:	NA

**II. PALABRAS CLAVES.**

Histología Oral, Desarrollo Craneofacial, Máxilo Facial

**III. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO:**

Este Curso de Histología Oral contribuye al perfil de egreso en el ámbito de la promoción y prevención de la salud, enseñando los aspectos bioestructurales microscópicos normales (biología, micro y ultraestructura) de órganos y tejidos, blandos y mineralizados del territorio bucal, craneofacial y del cuello,

incorporando además los Sistemas digestivo y respiratorio. Enseña las generalidades de las bases genéticas para el desarrollo normal de estos tejidos y herramientas para reconocer situaciones de normalidad e inferir algunas situaciones simples de anormalidad o cambios morfológicos fisiológicos. Al identificar la bioestructura de estos elementos, el/la estudiante visualiza algunos de los factores que afectan negativamente la salud del sistema e identifica los factores biológicos como determinantes de la salud tanto general como oral. Este curso se relaciona con otros cursos y UTES al integrar los aprendizajes genéricos en el desarrollo de presentaciones efectivas e informes de reporte de caso con un lenguaje apropiado conociendo los fundamentos éticos de la publicación científica, demostrando responsabilidad respecto a su propio aprendizaje, respeto con sus pares, con su propio cuerpo y con el material biológico que le sirve para su aprendizaje.

#### IV. COMPETENCIAS Y SUBCOMPETENCIAS DE LA UTE:

(Indicar ámbito y luego las competencias y subcompetencias, manteniendo la correspondiente numeración que utiliza el documento de perfil de egreso de la carrera)

COMPETENCIAS		SUBCOMPETENCIAS
<b>ÁMBITO GENÉRICO</b>	<b>C1. INTERPERSONALES</b>	1.1. Desarrollar la capacidad de establecer relaciones interpersonales eficaces y adecuadas con sus pacientes, pares u otros, reconociendo y respetando la diversidad y multiculturalidad.
		1.2. Promover el trabajo en equipo y participar de éste con una mirada interdisciplinaria.
		1.4. Evaluar sus prácticas en forma crítica permanentemente, en una perspectiva de desarrollo personal y profesional evolutivo.
	<b>C3. INSTRUMENTALES</b>	3.2. Utilizar los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
		3.3. Comunicarse en forma eficaz y pertinente con pacientes, pares y otros, generando confianza y promoviendo la transparencia.
<b>ÁMBITO CLÍNICO</b>	C1 Aplicar medidas preventivas en dientes, órgano pulpar, tejido periodontal, mucosa oral y articulación temporomandibular en pacientes de todas las edades.	1.4 Prevenir anomalías dentomaxilares.
		1.8 Reconocer procedimientos clínicos que puedan ocasionar daño al complejo bucodentomaxilofacial.
	C2 Diagnosticar las patologías más prevalentes de mucosa oral, glándulas salivales, tejidos periodontales, huesos	2.3 Evaluar factores de riesgo y determinantes de la salud en odontología.
		2.6 Indicar e Interpretar correctamente exámenes imagenológicos.

	maxilares, neuromusculatura, articulación temporomandibular y dientes, en pacientes de todas las edades.	2.9 Diagnosticar las patologías bucomaxilofaciales, considerando los aspectos sistémicos del paciente.
		2.10 Reconocer alteraciones morfológicas y/o funcionales del territorio buco máxilo facial.
		5.2 Aplicar protocolos de protección de la salud ocupacional y prevención de riesgos en el trabajo.

#### V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

(Señalar todos los RA, incluidos los correspondientes a los módulos preclínicos, clínicos, de laboratorio)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrar aspectos morfológicos normales de los tejidos de la cavidad oral, craneo-faciales, asociados al cuello, duros y blandos, y su interrelación en procesos de crecimiento y desarrollo normal, para identificar características normales que contribuyan al diagnóstico clínico, mediante la observación de placas histológicas al microscopio, exámenes histológicos e imagenológicos básicos.</li> <li>2. Explicar características bioestructurales normales de los tejidos del sistema digestivo, de la cavidad oral, craneo-faciales, asociados al cuello y del sistema respiratorio; y algunos de sus cambios morfológicos, basándose en los elementos bioestructurales normales asociados al cambio, relacionados con aspectos sistémicos, algunos factores de riesgo que los afectan y formas generales de prevención, para adquirir las bases del diagnóstico.</li> <li>3. Integrar aspectos bioestructurales normales de los tejidos de la cavidad oral, craneo-faciales, asociados al cuello, con el propósito de apoyar las bases teóricas y prácticas del quehacer odontológico clínico, a través de la elaboración de informes, presentaciones y trabajo grupal.</li> </ol>
--

#### VI. NOMBRE UNIDAD DE APRENDIZAJE, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, INDICADORES Y ACCIONES

(Si la UTE tiene módulos, no incluirlos en este esquema)

NOMBRE UNIDAD/ MÓDULO PRECLINICO DE APRENDIZAJE	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE (Escribir número del RA)	INDICADORES	ACCIONES
UNIDAD DESARROLLO Y ESTABLECIMIENTO DEL ESQUELETO CRANEOFACIAL	1, 2, 3	Describe las bases biológicas del proceso de establecimiento del esqueleto del territorio craneofacial. Explica cómo su alteración determina condiciones	2 Clases expositivas de ≈ 45 minutos cada una  Lectura de apunte explicativo: 2 horas

		<p>patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.</p> <p>Demuestra relaciones interpersonales de colaboración y proactividad para con sus pares en el trabajo grupal comunicándose de forma verbal, interactuando con su ayudante.</p> <p>Entrega informe escrito que demuestre su manejo de programas de procesamiento y edición de texto y de imágenes y de visualización de placas histológicas en microscopía virtual</p>	<p>1 TP Diapoteca/Microteca: 2 horas directas 1 hora indirecta de preparación</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 1 Examen</p> <p>EVALUACION FORMATIVA: Test de unidad de autoenseñanza</p>
UNIDAD DESARROLLO Y BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DENTOALVEOLAR	1,2,3	<p>Describe la morfología y las bases de la regulación génica del proceso de odontogénesis. Explica cómo su alteración determina condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.</p> <p>Demuestra un comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología</p>	<p>3 Clases expositivas de ~ 45 minutos cada una</p> <p>Lectura de apunte explicativo: 2 horas</p> <p>1 TP Diapoteca/Microteca: 2 horas directas 1 hora indirecta de preparación</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: 1 Control de TP Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 1 Examen</p>
	1, 2, 3	<p>Identifica la organización microscópica y algunas características moleculares normales de los tejidos</p>	<p>5 Clases expositivas de ~ 45 minutos cada una</p> <p>Lectura de apunte explicativo: 2 horas</p>

		<p>dentarios y de su tejido óseo relacionado.</p> <p>Identifica diferencias entre dientes definitivos y temporales (Esmalte, Complejo pulpodentinario, cemento, ligamento alveolo-dentario, hueso y proceso alveolar).</p> <p>Demuestra relaciones interpersonales de colaboración y proactividad para con sus pares en el trabajo grupal.</p>	<p>2 TP Diapoteca/Microteca: 4 horas directas 2 horas indirectas de preparación</p> <p>Encuesta individual de trabajo grupal</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: 2 Controles de TP Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 1 y 2 Examen</p>
<p>UNIDAD BIOESTRUCTURA DEL SISTEMA DIGESTIVO, DE LA MUCOSA ORAL Y DE GLÁNDULAS SALIVALES</p>	1, 2, 3	<p>Explica la organización microscópica y características moleculares normales de los tejidos que conforman el sistema digestivo, la mucosa oral, las glándulas salivales y ejemplos de algunas condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.</p> <p>Demuestra un comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología</p>	<p>5 Clases expositivas de ≈ 45 minutos cada una</p> <p>Lectura de 2 apuntes explicativos: 4 horas</p> <p>2 TP Diapoteca/Microteca: 4 horas directas 2 horas indirectas de preparación</p> <p>Encuesta individual de trabajo ergonómico en el practico</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: 2 Controles de TP Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 2 Examen</p> <p>EVALUACION FORMATIVA: Encuesta trabajo ergonómico en el TP Control formativo</p>

<p>UNIDAD DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS MICROESTRUCTURALES DEL SISTEMA MUSCULOARTICULAR CRANEOFACIAL</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Distingue las bases genéticas, desarrollo y establecimiento de la musculatura craneofacial y de la articulación temporomandibular, su aspecto evolutivo y sus características bioestructurales a partir de análisis morfológicos macroscópicos y microscópicos.</p> <p>Demuestra un comportamiento ergonómico durante las prácticas de histología</p>	<p>2 Clases expositivas de ≈ 45 minutos cada una</p> <p>Lectura de apunte explicativo: 2 horas</p> <p>1 TP Diapoteca/Microteca: 2 horas directas 1 hora indirecta de preparación</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: 1 Control de TP Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 2 Examen</p>
<p>UNIDAD DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS HISTOLOGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO CRÁNEO FACIAL, DEL SISTEMA RESPIRATORIO, DEL CUELLO Y DE LA LENGUA</p>	<p>1,2,3</p>	<p>Describe el desarrollo embrionario del cuello y de la lengua, las características microscópicas de los tejidos normales que los conforman y algunas condiciones patológicas que deberán ser enfrentadas por el clínico.</p> <p>Describe las características microscópicas de los tejidos normales que conforman el sistema respiratorio.</p> <p>Describe las bases genéticas y aspectos morfológicos generales del desarrollo normal del sistema nervioso periférico, y algunas desviaciones.</p> <p>Demuestra relaciones interpersonales de colaboración y proactividad para con sus pares en el trabajo grupal</p>	<p>4 Clases expositivas de ≈ 45 minutos cada una</p> <p>Lectura de 2 apuntes explicativos: 4 horas</p> <p>2 TP Diapoteca/Microteca: 4 horas directas 2 horas indirectas de preparación</p> <p>Encuesta individual de trabajo ergonómico en el practico</p> <p>EVALUACION SUMATIVA: 2 Control de TP Seminario de Caso Clínico Preguntas en Prueba Teórica 3 Examen</p> <p>EVALUACION FORMATIVA: Encuesta de trabajo grupal Control formativo de TP</p>

## VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Se pondrá a disposición de los estudiantes una guía compuesta por apuntes de apoyo teórico, un conjunto de Microfotografías de los tejidos involucrados en el curso debidamente señaladas por temas (Guía de Diapoteca) y guías de trabajos prácticos (Guía de Microteca) de cada una de las unidades con los contenidos en estudio en [www.u-cursos.cl](http://www.u-cursos.cl).

Se realizarán, además:

**Clases Teóricas.** Los estudiantes tendrán semanalmente 1 sesión semanal con 2 ó 3 clases teóricas de 45 min aprox, en que un académico experto en el tema desarrollará un tópico específico relacionado con Histología Oral, de acuerdo al plan de clases del curso. Cuando corresponda se entregarán además apuntes generales de apoyo preparados por los docentes encargados de cada tema o un capítulo del libro recomendado para la lectura.

**Trabajo práctico de Diapotecas y Microtecas Virtuales.** Estas actividades corresponden a sesiones que apoyan, refuerzan y complementan los contenidos desarrollados en las clases teóricas, donde el alumno deberá observar en el microscopio presencial y/o virtual y reconocer tejidos y los componentes del mismo. Para realizar estas actividades, el curso será dividido en grupos que trabajarán con docentes diferentes. La idea de estas actividades es permitir aplicar los conceptos teóricos directamente en la Integración de aspectos biológicos, macroestructura y microestructura así como su instalación embriológica y sus cambios durante la ontogenia. **Evolución del Trabajo Práctico:** Control de conocimientos teóricos: al inicio, se realiza una evaluación de entrada del contenido de la clase expositiva, de unos 10 minutos (formativos o sumativas). El objetivo de esa evaluación es que el/la alumno/a llegue con las competencias teóricas para el trabajo de microscopía.

**Desarrollo de Diapoteca:** durante el práctico, el docente y los/as alumno/as hacen un pequeño recordatorio del contenido de la clase y de las estructuras que el/la alumno/la debe reconocer en un tejido basados en una diapoteca corta previamente entregada totalmente desarrollada. Esa actividad durará unos 20 min. aprox. **Desarrollo de Microteca:** Gracias al apoyo de un microscopio de luz y de una microteca virtual, los estudiantes, trabajando en grupos de no más de 4 a 5 personas, mediante la adquisición de imágenes a partir del microscopio o de las diapotecas virtuales deberán desarrollar la guía de microteca y elaborar una conclusión de trabajo práctico, el cual será verificado por el docente durante el practico y será evaluado mediante un control de saluda de practico con identificación sobre las mismas imágenes observadas.

**Sesiones de repaso y retroalimentación de los contenidos de las pruebas teóricas-prácticas.** Se realizarán sesiones de repaso de los contenidos antes de las pruebas teóricas-prácticas. El objetivo es aclarar dudas y apoyar algunos aspectos que hayan quedado pendientes en las clases o los TP. Después de las pruebas, se pondrá a disposición de los alumnos de las pautas de pryebas practicas y se retroalimentará en contenidos teóricos que la prueba haya demostrado que hayan quedado poco claros. En relación a los controles de entrada de los TP, los estudiantes deberán solicitar la corrección y pauta a sus ayudantes.

### VIII. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN:

Tipos de evaluaciones	Descripción
3 Pruebas sumativas Teóricas	Se realizarán pruebas teóricas, en base a preguntas de selección múltiple las cuales serán evaluadas con 60% de dificultad y <b>serán principalmente integradoras</b> . Habrá preguntas de conocimiento directo y preguntas de razonamiento y aplicación de los contenidos. El docente que realiza la clase confeccionará las preguntas de la prueba.
3 Pruebas sumativas Prácticas	Se realizarán pruebas prácticas, que consistirán en el reconocimiento de microestructuras en microfotografías. Esa prueba se realiza el mismo día de la Prueba Teórica. El docente que realiza la clase confeccionará las preguntas de la prueba práctica.
5 a 6 Controles sumativos de salida al Trabajo Práctico .	Serán evaluaciones breves principalmente en u-test con alternativas respecto de imágenes de preparados histológicos vistos durante el trabajo práctico y desarrolladas en las guías de microteca.
Evaluación de presentación de caso integrado	Esta actividad es de asistencia obligatoria. Al finalizar todas las unidades establecidas en el programa, se integrará el conocimiento bioestructural hacia la comprensión de alguna problemática clínica. Los estudiantes formarán grupos de 4 a 5 personas por afinidad, todos recibirán de forma anticipada la descripción de 4 o 5 casos simples con preguntas de interpretación relacionadas con la materia en estudio, en donde mediante imágenes clínicas, imagenológicas, y descripción del caso, lo alumnos preparan todos los casos y al azar serán elegidos para presentar alguno de ellos, en máximo 15 minutos. Todos los grupos presentan.
Evaluación Formativa de Presentación de Diapoteca (1 ó 2),	Los estudiantes, podrán serán elegidos al azar para exponer una diapositiva de la diapoteca a sus compañeros de trabajo práctico. Esta exposición será evaluada mediante una pauta. En algunas sesiones de autoenseñaza se realizarán además controles de entrada formativos.
Evaluación formativa de desempeño en trabajo práctico (2)	Trabajo ergonómico, Postura de trabajo, uso de delantal, pelo tomado, organización del material de trabajo, manejo de instrumentos (microscopio), manejo de placas histológicas. El desempeño será evaluado mediante una pauta.
Evaluación formativa de trabajo en equipo del desarrollo de la guía de microteca (2)	Los estudiantes pertenecientes a un grupo, evaluarán en tres oportunidades, el desempeño en el trabajo grupal de sus compañeros, en base a una rúbrica que será entregada previamente. Los evaluadores tendrán el carácter de confidencial.
Pruebas Recuperativas	Sólo podrán dar la prueba recuperativa, ya sea de controles por tema, de Pruebas teóricas prácticas, de resolución de problemas, aquellos estudiantes que presenten certificado debidamente visado por secretaría de estudios o en ocurrencia tenga la aprobación del Profesor Encargado de curso. El alumno que no cumpla este requisito, no tendrá derecho a recuperar su nota y será calificado con nota mínima (1,0). Las fechas de recuperación estarán publicadas en el calendario de actividades o plan de clases.



Examen.	En este segundo semestre académico se EXIMIRÁ CON NOTA igual o mayor a 5.5. Se realizará un Examen de Primera Oportunidad, con una ponderación del 30% para aquellos estudiantes con nota final del curso entre 4.9 a 4.0 (70% de presentación a examen), y tendrán derecho a Examen de Segunda de forma directa aquellos estudiantes con nota entre 3.5 a 3.9, este examen tiene una ponderación de 50% y la nota de presentación a examen también tiene una ponderación de un 50%. Se mantiene la nota final de aprobación del curso en 4.0. No olvidar que los Exámenes tienen un carácter reprobatorio con notas inferiores a 4.0
---------	---

Tipo de Evaluación y su ponderación	Número de Evaluaciones	Porcentaje individual de cada evaluación	Porcentaje de la Nota de Presentación a examen
Pruebas Teóricas (PT)	3	14%	42%
Pruebas Prácticas (TP)	3	11%	33%
Promedio de controles de salida de trabajos prácticos	5 o 6	3%	15%
Presentación de caso de seminario	1	10%	10%
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

## IX. ASISTENCIA

- La asistencia a cualquier tipo de evaluación sumativa es obligatoria.
- Los seminarios, talleres, laboratorios y resolución de casos, tiene asistencia obligatoria, ya sea que estos se realicen en forma presencial en la Facultad o en forma sincrónica.
- Las Actividades Curriculares de tipo Presencial en la Facultad: Prácticas, Clínicas, Preclínicas, tienen asistencia obligatoria.

### Artículo 10

Al inicio de cada período académico, los docentes responsables de las actividades curriculares establecidas en el Plan de Formación, deberán informar a la Dirección de la Escuela de Pregrado acerca del porcentaje exigible de asistencia y de los procedimientos que emplearán para su control. Estas exigencias deberán ser inscritas en los Programas de estudios al principio de cada semestre y enviadas a la Dirección de Escuela de Pregrado.

La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias será determinada en cada programa de curso o actividad curricular y, en caso que se adopte este sistema, la asistencia deberá ser de un 100%.

### Artículo 11

Las inasistencias certificadas por razones de salud o motivadas por otra causal, deberán ser registradas en la Secretaría de Estudios dentro de los tres días hábiles siguientes al día de

iniciación de la ausencia y justificadas ante el profesor correspondiente. Dicho profesor evaluará estas causales y procederá en consecuencia. En caso de dudas, remitirá estos antecedentes a la Dirección de Escuela de Pregrado para que sea dirimida por el Consejo de Escuela de Pregrado, que sólo podrá autorizar hasta un 25% de inasistencia a las actividades prácticas en casos debidamente justificados, siempre que al estudiante le sea posible recuperar dichas actividades y previo informe del profesor de la respectiva actividad curricular.

### **Artículo 12**

Ante manifiestos impedimentos físicos y/o mentales, a petición fundada del Consejo de Escuela y previo informe del Comité Ético Docente Asistencial de la Facultad; o en casos de justificación de inasistencias por razones de salud reiteradas; el(la) Decano(a) podrá solicitar al Director del Servicio Médico y Dental de los estudiantes (SEMDA) que se pronuncie con respecto a la compatibilidad de salud del estudiante y su permanencia en la carrera en particular o con el ejercicio profesional y en general en la Universidad procediendo, según lo dispone el artículo 32 del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Chile, aprobado por D.U. N 007586, de 1993.

**NOTA:** La asistencia controlada a actividades curriculares obligatorias determinadas en cada programa de curso o actividad curricular, idealmente con asistencia de un 100%, deberá aplicar el concepto de flexibilidad, además de criterio, considerando la situación particular de cada estudiante.

## **X. NORMATIVAS Y REGLAMENTOS**

- Los estudiantes que ingresan a actividades presenciales deben haber realizado obligatoriamente el curso “Recomendaciones y Normativa para la Prevención de COVID-19 en Estudiantes, Académicos y Personal de Colaboración de la FOUCH” . Además de contar con el Pase de movilidad o un PCR de un máximo de 72 horas.
- Las normativas vigentes para 2022.
- **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE:** 4,0 (cuatro coma cero), en escala de 1,0 a 7,0.
- **REQUISITOS DE APROBACIÓN. NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA EN LA UTE**4,0 (cuatro coma cero), escala de 1,0 a 7,0. La nota de eximición es 5,5 (cinco coma cinco), de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Malla Innovada 2014
- **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN SEGÚN REGLAMENTO:**  
Son los estipulados en el Reglamento Malla Innovada 2014, Título IV, artículos 18 y artículo 19 y modificados en el Decreto Exento N° 00336685 de 5 de octubre de 2015.  
***Artículo 18:** “Al finalizar cada período académico deberá programarse dos evaluaciones finales (examen de primera y examen de segunda oportunidad), para quienes no logren la eximición o deseen rendirlo, cuyas características serán definidas en el programa respectivo. Este examen podrá tener diversas modalidades tendientes a evaluar los resultados de aprendizajes adquiridos y será elaborado por el equipo docente de la UTE respectiva.*

*Estarán eximidos de la obligación de rendir examen final, conservando la nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio final igual o superior a cinco coma cinco (5,5), calculado a partir de la ponderación de las calificaciones parciales de cada unidad de aprendizaje de la UTE.*

*Existirá una evaluación final o examen de primera oportunidad y una evaluación final o examen de segunda oportunidad, este último para quienes no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se describe en el párrafo siguiente.*

*El examen de segunda oportunidad se aplicará a los estudiantes que no logren nota de aprobación en el examen de primera oportunidad o para quienes se presenten con una nota igual o superior a tres coma cinco (3,5), pero inferior a cuatro coma cero (4,0), éstos últimos sólo podrán dar el examen en la segunda oportunidad o de repetición y por única vez. La actividad de evaluación final será de carácter obligatoria y reprobatoria.*

*Los estudiantes que obtengan en el promedio de las evaluaciones de la UTE una nota inferior a tres coma cinco (3,5), no podrán rendir la evaluación final (examen de segunda oportunidad) y repetirán automáticamente la UTE correspondiente.*

*Este examen o evaluación final, en caso de ser oral, debe ser rendido ante una comisión integrada por un número impar de académicos (mínimo tres académicos) entre el equipo docente de la UTE, donde a lo menos uno de ellos posea la jerarquía de Profesor”.*

**Artículo 19:** *“El estudiante que no se presente a rendir su examen o evaluación final en la primera oportunidad, pasa a examen de segunda oportunidad o de repetición, siempre que el estudiante justifique dentro el plazo estipulado en el artículo 11. Si no se presenta a esta segunda oportunidad, reprueba automáticamente la actividad curricular correspondiente con nota uno coma cero (1,0).*

*No obstante, en casos debidamente calificados, la Dirección de la Escuela de Pregrado podrá autorizar fechas especiales para rendir exámenes.*

## **XI. RECURSOS DEL ESTUDIANTE.**

### **RECURSOS DE AULA.**

1. **Guías de Microteca de Trabajos Prácticos:** las guías de trabajo práctico se entregarán en formato PDF a comienzo del curso (vía plataforma UCursos-Material Docente). Los estudiantes deberán resolverla durante la sesión de microteca en grupos de 4 o 5 estudiantes y deberán entregarla en formato Word en la fecha establecida (vía plataforma UCursos-Tarea).
2. **Guía de Diapoteca de Microfotografías Histológicas:** se entregarán en formato PDF a comienzo del curso (vía plataforma UCursos-Material Docente). Los estudiantes deberán revisarlas previo a cada sesión y durante la sesión serán interrogados y deberán presentar alguna diapositiva de la guía.

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Apuntes Teóricos Resumen de cada tema desarrollados por los profesores del Area de Histología, Departamento de Patología y Medicina Oral

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Chiego D. J. Principios De Histología Y Embriología Bucal Con Orientación Clínica 4ª edición 2014
- Avery, KA. Essentials of Oral Histology and Embriology, a clinical approach, 3ª Ed. MosbyYear-Book eds., St. Louis Mo, USA. 2007, en español. (4 copias)
- Carlson, BM. : Embriología Humana, 4ª Ed. Mosby, 2009 (MedNorte).
- Moore, K; Persaud, TV. Embiología Clínica. 7ª Ed. Interamericana, 2004 (13c odonto)
- Nanci A; Ten Cate`s Histology. Development, structure and function. Mosby Elsevier, 9TH Ed. 2012.

## RECURSOS WEB.

- Atlas virtual de Histología Oral U. de Valencia: <https://www.uv.es/histomed/odontologia/index.htm>
- Atlas virtual de Histología Oral U. Federal de Santa Catalrina: <https://histobuco.paginas.ufsc.br/>
- Mucosa Lingual [https://microscopiovirtual.fmed.edu.uy/c\\_ap\\_digestivo.html#lengua](https://microscopiovirtual.fmed.edu.uy/c_ap_digestivo.html#lengua)
- Embriología <http://www.visembryo.com/>
- Osteogénesis: Gilbert SF. Developmental Biology. 6th edition. Sunderland (MA): Sinauer Associates; 2000. Osteogenesis: The Development of Bones. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK10056/>
- Development of The Muscular System: <https://discovery.lifemapsc.com/library/review-of-medical-embryology/chapter-63-development-of-the-muscular-system>

**\* Los formatos de los planes de clases se incluyen en archivos aparte.**