

**Definición de indicadores y puntajes para la corrección de tareas y talleres del curso
Introducción al cálculo 2021**

Indicadores	Definición	Rango de puntaje
Orden y redacción	La solución es ordenada, sigue una secuencia que contiene solo una columna. No puede contener escritos en cualquier parte de la página. Indica claramente el problema que está solucionando enumerando. Letra legible.	0 - 1 punto
Claridad y coherencia	La solución es clara, tiene una secuencia lógica, donde es claro lo que se está implicando, además de ser coherente. No debe sobrar justificaciones ni faltar. Debe ser claro por qué procede cómo lo hace y cómo se conecta su desarrollo con el problema a resolver.	0 - 1 punto
Trabajo matemático	La solución usa correctamente las definiciones y conceptos matemáticos correspondientes a la temática de la tarea. Desarrollo algebraico, geométrico o analítico correctos.	0 - 2 puntos
Argumentación	La solución tiene todas las explicaciones en lenguaje castellano y cuando se necesite, tiene la argumentación matemática, dependiendo del problema en cuestión.	0 - 2 puntos

Detalle de puntajes máximos

Orden y redacción	0.4 letra legible 0.4 redacción en una columna, sin faltas de ortografía ni escritos en cualquier parte de la hoja 0.2 enumera e indica el problema que va a resolver
Claridad y coherencia	0.3 introduce su solución conectándola al enunciado del problema 0.4 se observa coherencia en el desarrollo, tienen sentido los pasos que sigue, de acuerdo a lo pedido por el problema 0.3 no sobran ni faltan justificaciones
Trabajo matemático	0.5 usa correctamente el teorema o resultado visto en clases que va a ocupar para solucionar el problema 0.5 usa correctamente las definiciones y conceptos 0.7 desarrollo algebraico, geométrico o analítico correcto 0.3 resultado final
Argumentación	0.3 referencia el teorema o resultado visto en clases que va a ocupar para solucionar el problema 0.3 referencia las definiciones y conceptos que corresponden con la temática del problema 0.3 tiene claro lo que se sabe del problema (hipótesis) y lo que hay que probar (conclusión) 0.8 explica en lenguaje castellano su solución conectando teoremas con el desarrollo propuesto y la conclusión a la que se quiere llegar 0.3 concluye el problema (cierre)