

**Microeconomía
Prueba n°2**

Profesor: Francisco Leiva
Ayudantes: Felipe Navarro & Karla Villalobos

Instrucciones Generales

- Esta evaluación es individual, por lo cual corresponde que la realice de esta manera y respete todas las normas de ética que existen en la escuela como en la universidad.
- Esta evaluación debe ser realizada a mano (con letra clara y legible) y debe escanear o fotografiar sus respuestas y enviarla por correo electrónico al correo del profesor (frleiva@fen.uchile.cl). **NO HAGA ENVÍO A TRAVÉS DE U-CURSOS, PUES SI LO HACE SU PRUEBA NO LLEGARÁ A DESTINO.**
- Además, debe indicar explícitamente en su archivo tanto su nombre completo y RUT.
- Para mantener el orden y cualquier situación que pueda malinterpretarse, debe hacer envío de **un solo archivo (Word o PDF)** con **todas sus respuestas**. Es su responsabilidad el asegurarse de que este adjuntando todas sus respuestas y que el archivo corresponde a la versión final de su archivo. Al igual que en una prueba presencial, no podrá hacer correcciones sobre lo que ya ha enviado.
- **Entrega:**
 - La prueba consta con 80 minutos para responder y con 10 minutos para hacer escaneo (fotografiado) y envío de sus respuestas, lo anterior es el tiempo sugerido, y lo que se espera que ud. destine para cada parte del proceso.
 - Es decir, se espera que su prueba esté desarrollada como máximo a las 9:50am, y debe estar en la bandeja de entrada del correo del profesor como máximo a las 10:00am. (si ud. quiere re-administrar esos tiempos sugeridos, puede hacerlo, pero bajo su responsabilidad).
 - Adicionalmente, habrán 20 minutos extra, por lo que, toda prueba recibida a una hora posterior a las 10:20am. será considerada como “no-entregada”.
- En caso de que no pueda rendir la prueba, o no pueda hacer la entrega de la misma, se entenderá que ha ocurrido una situación de fuerza mayor, por lo tanto, aplicará la regla estipulada en el programa.

Antes de comenzar a responder:

- Al inicio de su hoja de respuesta debe anotar lo siguiente:

“Yo (nombre completo), RUT (n° de RUT o pasaporte) declaro que la presente entrega de evaluación fue realizada por mí, de manera individual y respetando todas las normas de ética que impone la facultad y universidad”

Seguido de eso, firman su declaración, En caso de no hacerlo, se considerará que existe intento de querer viciar la evaluación, por lo que la entrega no será revisada.

I. Comentes (10pts. c/u): Indique el valor de verdad (si es verdadero, falso o incierto) de los siguientes enunciados, de un comentario económico (según la materia vista) en función del valor de verdad, justificándolo tanto con análisis conceptual cómo gráfico.

Tips generales:

- Asuma siempre que nos encontramos en competencia perfecta (el contexto visto en clases).
- Recuerde que el curso es de economía, por lo que debe enfocar sus respuestas en lo que respecta a esta disciplina.
- No olvide el análisis gráfico, esto es esencial para una respuesta completa.
- El tiempo sugerido para destinar a cada comente es de 10 minutos, y su extensión debe ser de aproximadamente 10 líneas (no es obligatorio que sea de esta extensión, pero una respuesta muy corta es muy probable que deje contenidos fuera, o no aborde todas las partes que el enunciado indica).
- En caso de ser necesario en alguna de sus respuestas, realice un supuesto (y explícelo en su respuesta) según el contexto del curso y la pregunta.

Escoja 3 de los siguientes 4 comentarios:

- 1) En un mercado que se encuentra en equilibrio la valoración de consumo de la última unidad transada y la valoración (costo) de producción de la última transada, entonces, por lo tanto, no será posible que exista una externalidad.
- 2) Arturo y Bustelo están discutiendo sobre un escenario de impuestos, Arturo intenta explicar que, en el caso de un impuesto a la producción, los oferentes pueden traspasar parte del impuesto a los consumidores, a lo cual Bustelo responde: “*el impuesto lo debe pagar en su totalidad quien tenga la incidencia legal, pues si fuera posible para los productores traspasar el pago del impuesto, lo traspasarían en su totalidad y no solo una parte*”.
- 3) La curva de costos totales (de corto plazo) tiene la forma vista en clases porque en un principio siempre cuesta más producir más unidades, sin embargo, eventualmente, el costo fijo es cada vez menos importante para la toma de decisiones, hasta que finalmente, y debido a que finalmente los trabajadores comienzan a estorbarse, se hace cada vez más costoso, más que proporcional, seguir produciendo.
- 4) Para que se dé la eficiencia en un proceso productivo, basta con que los ingresos totales (ingresos económicos totales) sean mayores que los costos totales (costos económicos totales).

II. Ejercicio (15pts.)

- 1) Imagine un mercado representado por las siguientes curvas de demanda y oferta respectivamente:

$$Q = 240 - 2P$$

$$P = 15 + 3Q$$

- a) (2pts.) Calcule el equilibrio, calcule los excedentes del consumidor y del productor, indíquelos gráficamente.

Imagine ahora el país ha pasado una ley que indica que se debe cobrar un impuesto de $T = 42$ por unidad consumida.

- b) (5pts.) Calcule la nueva cantidad transada y los precios relevantes. Grafique. [realice un gráfico diferente a los que ya ha realizado]
- c) (5pts.) Calcule los nuevos excedentes, la recaudación y la pérdida social. Grafique.
- d) (3pts.) Calcule y explique quien paga el impuesto.