



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Tensiones político-religiosas en el mundo moderno		
2. Nombre de la actividad curricular en ingles Political-religious tensions in the modern world		
3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades/Escuela de Pregrado		
4. Horas de trabajo 4,5 horas	Presencial 1,5 horas	No presencial 3 horas
5. Tipo de créditos	SCT (2 créditos)	
6. Requisitos	No presenta	
7. Línea formativa	Formación General	
8. Palabras claves	Religión, sociedad, secularización, política	
9. Ámbito del conocimiento al que contribuye el curso Ámbito Competencias Sello Modelo Educativo		
10. Competencias 1. Capacidad de investigación 2. Capacidad crítica y autocrítica 3. Capacidad oral y escrita 4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano 5. Compromiso ético 6. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad		
11. Resultados del aprendizaje		



1. Analiza la importancia de los actores religiosos en el desarrollo de conflictos políticos y sociales desde una mirada multidisciplinar y pluralista.
2. Reflexiona críticamente respecto de los límites y posibilidades de aplicación de los conceptos de teoría de la religión a aspectos concretos de la realidad social.
3. Valora la diversidad religiosa como aspecto central en la promoción de la tolerancia y la democracia en un mundo complejo y diverso.

12. Propósito general del curso

El presente curso está dirigido a estudiantes interesados en comprender las múltiples vinculaciones entre religión y política en el mundo contemporáneo. Utilizando estudios de casos localizados en distintas áreas geográficas y periodos de la historia reciente, se analiza el protagonismo de lo religioso dentro de variados conflictos sociopolíticos que han marcado el devenir de las sociedades post-seculares. Con ello no solo se busca cuestionar las visiones secularistas que auguraban un repliegue de lo religioso como producto del avance de la modernización tecnológica y capitalista, sino también destacar la creatividad de los actores religiosos para mantener vigente sus proyectos de conservación, resistencia o cambio social.

13. Propósito del curso traducido al inglés

This course is aimed at students interested in understanding the multiple links between religion and politics in the contemporary world. Using case studies located in different geographical areas and periods of recent history, it analyzes the role of religion in various socio-political conflicts that have marked the evolution of post-secular societies. The aim is not only to question the secularist visions that predicted a retreat of religion as a product of the advance of technological and capitalist modernization, but also to highlight the creativity of religious actors to maintain their projects of conservation, resistance or social change.

14. Saberes y contenidos

Política y religión.

a. Definiciones generales.

Religión, secularización y laicismo.

a. Religión y modernidad.

b. Excepcionalismo europeo o norteamericano?

c. Secularización Latinoamericana.

Religión y movilización social.

a. Movimientos religiosos y sociales.

b. Activismo religioso y político.



Religión, capitalismo y neoliberalismo.

- a. Weber y el espíritu del capitalismo.
- b. Revolución neoliberal y asistencialismo religioso.

Religión, género y sexualidad.

- a. Relaciones de género y religiones.
- b. Activismo femenino y religioso.

Religión y derechos humanos.

- a. Definiciones y tensiones teóricas.
- b. Religión y dictadura.

Religión, socialismo y revolución.

- a. Marx y la religión.
- b. Proyectos liberacionistas en el siglo XX.

15. Metodología

El curso se basa en clases expositivas dónde el profesor presentará los principales conceptos y discusiones que estructuran la sesión. Para aquello se utilizarán presentaciones de powerpoint, gráficos, material audiovisual y recursos online que permitan ejemplificar de mejor manera los contenidos del día. De manera adicional, se asignarán lecturas semanales que serán discutidas durante cada sesión. Para facilitar la conversación y discusión entre estudiantes, se presentarán preguntas y escenarios conflictivos concretos donde los estudiantes podrán aplicar los contenidos de la lectura.

16. Evaluación

1. Control de lectura: Evaluación individual centrada en el análisis crítico de la bibliografía del curso.
2. Análisis de material de apoyo: Evaluación grupal en la cual los estudiantes analizan una pieza de material audiovisual (película, documental), reportaje o noticia relacionada con los contenidos del curso.
3. Ensayo final: Evaluación individual centrada en el análisis de un conflicto político-religioso, aplicando la bibliografía sugerida por el profesor y los conceptos trabajados en el curso.

17. Requisitos de aprobación

Aprobación con calificación mínima 4,0 (Escala de 1,0 a 7,)

18. Requisitos de asistencia



80%

19. Bibliografía obligatoria

Bellah, Robert. "Religión civil en América". (traducción propia)

Bloom, Harold. "La religión afroamericana como paradigma". En: Harold Bloom, La religión americana. Madrid: Taurus.

Brown, W. En las ruinas del neoliberalismo. El ascenso de las políticas antidemocráticas en occidente. Madrid: Traficantes de Sueños.

Caro, Isaac, y Evgenia Fediakova. "Los fundamentalismos religiosos: Etapas y contextos de surgimiento". Fermentum. Vol. 10. No 29. 2000.

Carozzi, María. "Otras religiones, otras políticas: algunas relaciones entre movimientos sociales y religiones sin organización central". Ciencias Sociales y Religión. 2006. Vol. 8.

Casanova, José. "Secularización". En: Genealogías de la Secularización. Barcelona: Anthropos. 2012.

Faundes, José Manuel, y Juan Marco Vaggione. "Ciencia y religión (hetero)sexuadas: el discurso científico del activismo católico conservador sobre la sexualidad en Argentina y Chile". Contemporánea. Vol. 2. No 1.

Fernández Armesto, Felipe. "Introducción". En: Las Américas. Historia de un hemisferio. 2004. Debate.

Góngora, Manuel. "La constitucionalización del derecho internacional de los derechos humanos y la secularización en América Latina". Revista Derecho del estado Nº 52. 2022.

Mahmood, Saba. "Teoría feminista y el agente social dócil: Algunas reflexiones sobre el renacimiento islámico en Egipto". Papeles del CEIC. 2019. Vol. 1.

Marx, K. Critica a la Filosofía del Derecho de Hegel. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva. 2010.

Morello, Gustavo. "Secularización y derechos humanos: Actores católicos entre la dictadura argentina (1976) y la administración Carter (1977-1979). Latin American Research Review Vol. 47. No 3. 2012.



Peña, Carlos. "Religión y política". En: Ana María Stuvan (Ed.). La religión en la esfera pública chilena: ¿Laicidad o secularización? Santiago: UDP Ediciones.

Weber, Max. "La ética protestante y el espíritu del capitalismo". España: Alianza Editorial. 2010.

20. Bibliografía complementaria.

1. Ann Drogus, Carol and Hannah Stewart-Gambino, *Activist Faith: Grassroots Women in Democratic Brazil and Chile* (Penn State, 2007)
2. Bastian, J.P. (1997). *La mutación religiosa de América Latina*. México D.F: Fondo de Cultura Económica.
3. Banchoff, T. and Wuthnow, R. (Eds.) (2011). *Religion and the global politics of Human Rights*. Oxford: Oxford University Press.
4. Berger, P. & Luckmann, T. (1997). *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno*. Barcelona: Paidós.
5. Brusco, Elizabeth. (1993). "The Reformation of Machismo: Asceticism and Masculinity among Colombian Evangelicals," in *Rethinking Protestantism in Latin America*, ed. David Stoll and Virginia Garrard-Burnett (Temple, 1993).
6. Casanova, J. (1994). *Public religions in the modern world*. Chicago: The University of Chicago Press.
7. Chesnut, Andrew (2003). *Competitive Spirits: Latin America's New Religious Economy*. New York: Oxford University Press.
8. De la Torre, R. y Gutiérrez, C. (2005). Mercado y religión contemporánea. *Revista Desacatos* 18, pp. 53-70.
9. Goldfrank, B. & Rowell, N. (2012). "Church, State and Human Rights in Latin America". *Politics, Religion & Ideology*, Vol. 13, No.1. 25-51.
10. Griffith, Marie. (2017). *Moral Combat: How Sex Divided American Christians and Fractured American Politics*. New York: Basic Books.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO

11. Harvey Brown, Richard (2005). "Social Movements, Politics, and Religion in a Postliberal Era". In: Harvey Brown, Richard. Culture, Capitalism, and democracy in the New America. New Hampshire: Yale University Press.
12. Hervieu-Léger, D. (2008). Algunas paradojas de la modernidad religiosa. Crisis de la universalidad, globalización cultural y reforzamiento comunitario, Versión 21, pp. 15-29.
13. Higginbotham, Evelyn Brooks (1993). Righteous Discontent: The Women's Movement the Black Baptist Church 1880-1920. Massachusetts: Harvard University Press.
14. Juergensmeyer, M. (2001). Terrorismo religioso. El auge global de la violencia religiosa. Madrid: Siglo XXI, Madrid.
15. Kelly, P.W. (2018). Sovereign emergencies: Latin America and the making of global human rights politics. Cambridge: Cambridge University Press
16. Levine, Daniel and David Stoll, "Religious Change, Empowerment, and Power: Bridging the Gap in Latin America" Journal of Iberian and Latin American Research1, no. 1-2 (December 1995): 1-33.
17. Levitt, Peggy (2007). God Needs No Passport: Immigrants and the Changing American Religious Landscape. New York: The New Press
18. Lincoln, B, (2003). Holy terrors: thinking about religion after September 11. Chicago: University of Chicago Press.
19. Mansilla, M. y L. Orellana. (2018). Evangélicos y política en Chile, 1960-1990. Política, apoliticismo y antipolítica. Santiago: RIL editores.
20. Mendieta, D. and Van Antwerpen, J. (Eds.). (2020). The Power of Religion in the Public Sphere. New York: Columbia University Press.
21. Odgers, O. y J. C. Ruiz (coord.) (2009). Migración y creencias. Pensar las religiones en tiempos de movilidad. México D.F: Miguel Ángel Porrúa.
22. Parker, C. (1996). Otra lógica en América latina. Religión popular y modernización capitalista. Santiago: F.C.E.



23. Parker, C. (2005). ¿América Latina ya no es católica? Pluralismo cultural y religioso creciente. *América Latina Hoy* 41, pp.35-56.
24. Pessar, Patricia (1991) "Three Moments in Brazilian Millenarianism: The Interrelationship between Politics and Religion." *Luso-Brazilian Review* 28, No. 1 (Summer, 1991), 95-116
25. Peterson, Anna. (1997). *Martyrdom and the Politics of Religion*. New York: SUNY.
26. Peterson, Anna (1996). "Religious Narrative and Political Protest". *Journal of the American Academy of Religion* 64, no. 1 (Spring 1996): 27-44.
27. Peterson, Anna. (2005). *Seeds of the Kingdom*. New York y Londres: Oxford University Press.
28. Rawls, J. (1997). "The Idea of Public Reason Revisited". *The University of Chicago Law Review* Vol. 64, No 3.
29. Rabbia, H. et.al. (2019). *La religión como experiencia cotidiana: creencias, prácticas y narrativas espirituales en Sudamérica*. Córdoba: EDUCC; Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú; Montevideo: Universidad Católica del Uruguay.
30. Rubin, Jeffrey, David Smilde, and Benjamin Junge, "Lived Religion and Lived Citizenship in Latin America's Zones of Crisis: Introduction." *Latin American Research Review* 49 (2014): 7-26
31. Thumala, M. A. (2007). *Riqueza y piedad. El catolicismo de la elite económica chilena*. Santiago de Chile: RandomHouse Mondadori.
32. Vega-Centeno, I. (1995). *Sistemas de creencias. Entre la oferta y demanda simbólicas*. *Revista Nueva Sociedad* N° 136, pp. 56-69.
33. Weber, M. (1969). *La Ética Protestante y el Espíritu del Capitalismo*. Barcelona: Península.
34. Youkhana, E. (2012). *Formas de pertenencia religiosa y procesos de construcción del espacio en la migración latinoamericana: entre vínculos colonizados y redenciones creativas*. *Procesos* 36, II semestre, pp. 111-142.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO

21. Recursos web

<https://encuestabicentenario.uc.cl/resultados/>
<https://www.pewresearch.org/topic/religion/>
<https://tif.ssrc.org/>

22. Nombre completo del docente responsable

Nelson Marín Alarcón