

TALLER PRÁCTICO 1

Revisa el trabajo desarrollado en la actividad previa a través de la siguiente rúbrica.

DIMENSIÓN	INDICADORES	RETROALIMENTACIÓN
Tema y/o problema a investigar	Problematiza un tema pertinente de investigar en el marco de la innovación docente	
	Se explicita de manera evidente por qué es un problema relevante de investigar	
	El problema propuesto contribuye a la innovación de la docencia en la enseñanza de las matemáticas	
	El problema se fundamenta en base a referencias teóricas y/o antecedentes empíricos	
Pregunta de Investigación	La pregunta de investigación se formula en coherencia y se relacionan claramente con el problema de investigación definido	
	La pregunta incluye los principales aspectos identificados en el problema de investigación	
Enfoque de Investigación	El enfoque metodológico propuesto es el más apropiado y pertinente para responder a la pregunta de investigación	
	Argumenta de manera clara y consistente la elección del enfoque metodológico propuesto	
Metodología	La muestra y/o participantes seleccionados para el estudio son pertinentes y se relacionan con el problema a investigar	
	Especifica claramente los criterios de selección de la muestra participante	
	Los instrumentos de recolección de los datos son los más pertinentes para responder a la pregunta de investigación	
	Las evidencias obtenidas por los instrumentos propuestos permitirían responder a la pregunta de investigación	
	El procedimiento metodológico a utilizar es coherente con el enfoque metodológico propuesto	
	Las estrategias de análisis de los datos son coherentes al enfoque escogido y permiten responder a la pregunta de investigación	
Resultados Esperados	Los resultados esperados van en coherencia con la pregunta de investigación	
	Los resultados esperados son factibles de obtener con los instrumentos, estrategias de recolección y análisis de los datos obtenidos	
	Los resultados esperados pueden contribuir con propuestas de innovación para la enseñanza de las matemáticas	