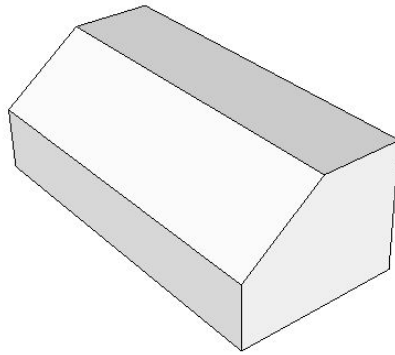


### Actividad 1

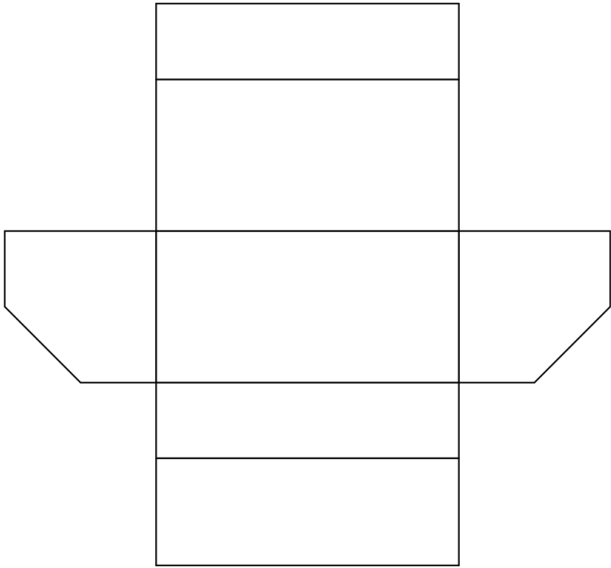
Macarena es profesora. Ella tiene pensado trabajar algunos conceptos geométricos con sus alumnos. Para eso, escogió el siguiente cuerpo geométrico y, a partir de él, planteará distintos problemas.



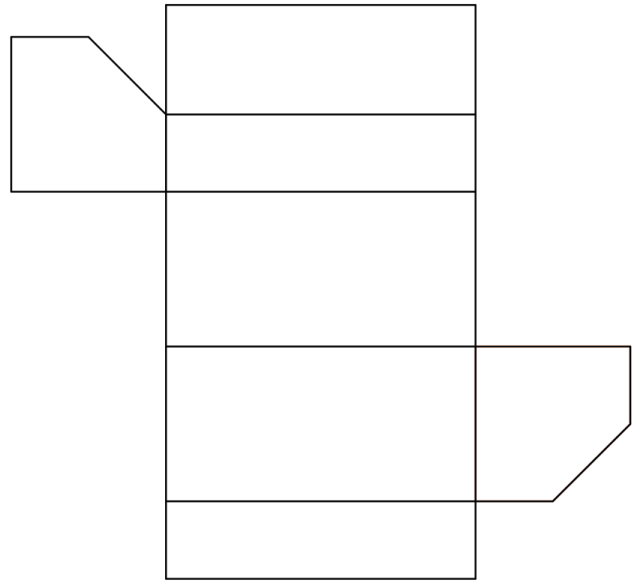
1. Menciona características del cuerpo geométrico elegido por Macarena.

2. ¿Cuál/es de las siguientes figuras es/son red/es del prisma elegido por Macarena?

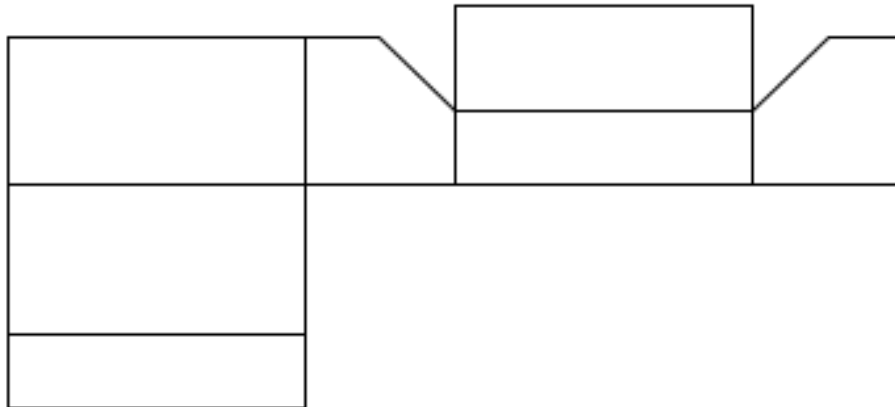
A.



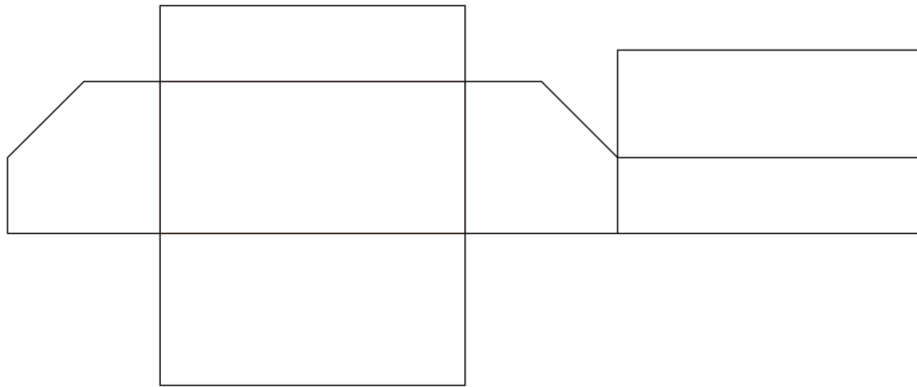
B.



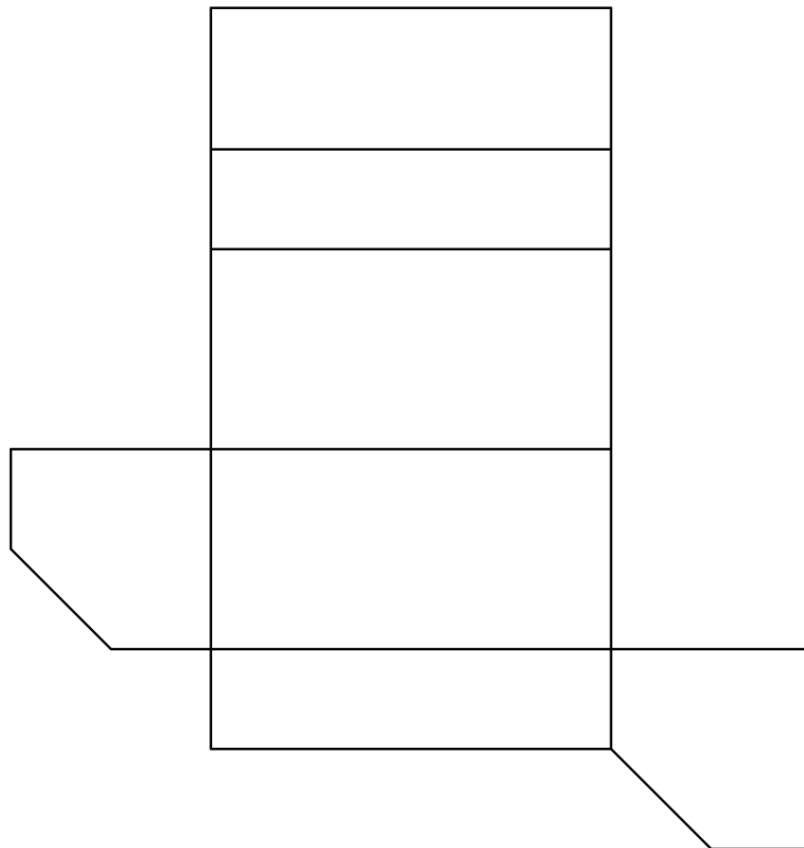
C.



D.



E.

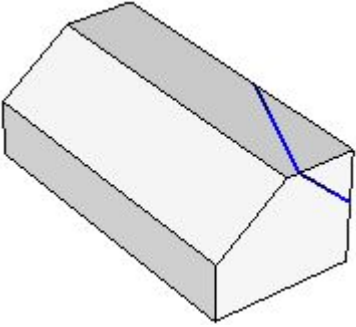
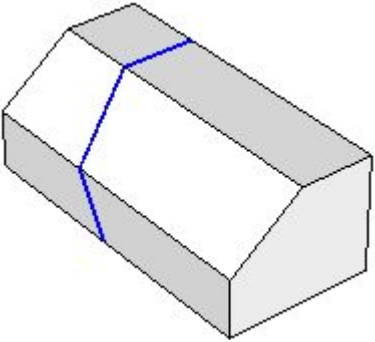
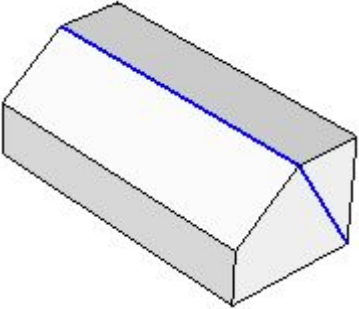
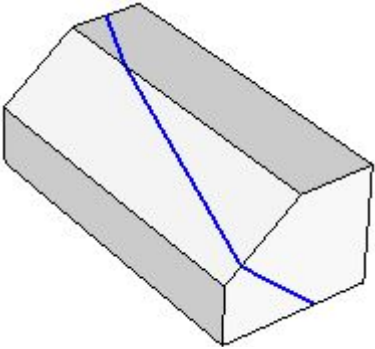
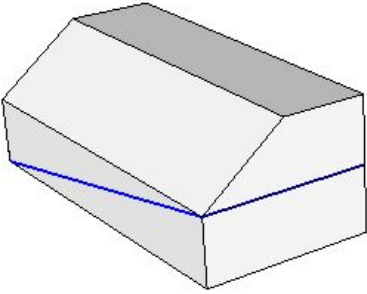
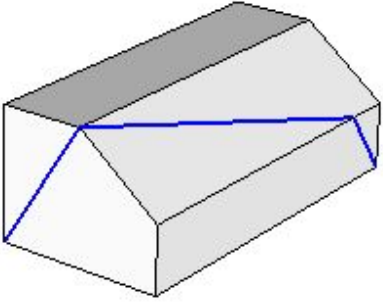


### Actividad 2

1. Considerando el prisma elegido por Macarena, ¿qué sección se produce al hacer un corte plano que pase por la línea marcada? Justifica.

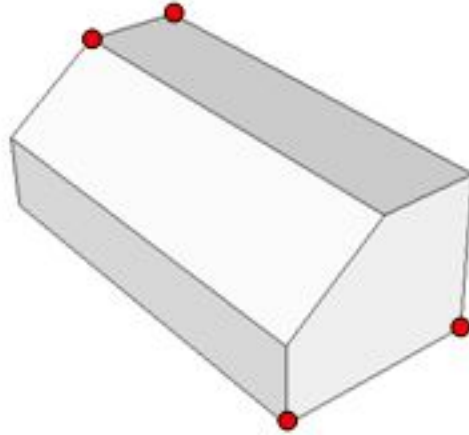
Al cortar un sólido con un plano, las figuras que se obtienen en el lugar del corte se denominan *secciones*.



<p>A.</p> 	<p>D.</p> 
<p>B.</p> 	<p>E.</p> 
<p>C.</p> 	<p>F.</p> 

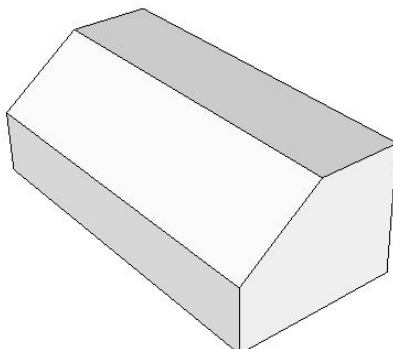
### Actividad 3

Macarena marcó los siguientes cuatro vértices en el cuerpo geométrico.



1. ¿Qué sección se producirá al hacer un corte plano que pase por los vértices marcados?

2. Considerando el cuerpo geométrico elegido por Macarena. ¿Se pueden producir secciones con los siguientes números de lados?



	Sí	No
3 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 lados.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>