

## Hoja de actividades

Te invitamos a resolver los siguientes problemas antes de la sesión sincrónica.

### Problema 1: “Variables Cualitativas”

¿Cuál de las siguientes variables cualitativas es ordinal?

- a) La comuna de la Región de Arica y Parinacota donde habita una persona. Categorías: Arica, Camarones, General Lagos y Putre.
- b) El ramo disciplinar con mejor promedio de un estudiante de pedagogía al finalizar el primer año. Categorías: Lenguaje I, Lenguaje II, Matemática I, Matemática II, Ciencias y Historia.
- c) Las asignaturas de idiomas de una escuela. Categorías: Inglés, Francés, Alemán, Mapudungun y Portugués.
- d) El nivel de organización al que pertenece una institución gubernamental. Categorías: regional, comunal, nacional y provincial.

**Problema 2: “Medios de transporte que usan los estudiantes para ir a la escuela”**

En un cuarto básico hicieron una investigación sobre los medios de transporte que usan los estudiantes del curso para ir a la escuela. Para ello, se registraron durante tres días consecutivos los medios de transporte utilizados. Los datos que obtuvieron fueron resumidos en la siguiente tabla:

Medio de transporte	Día 1	Día 2	Día 3
Caminando	x x x x x	x x x x x	x x x x x x
En bicicleta	x x x x x x x	x x x x x x	x x x x x x x
En auto	x x x	x x x	x x
En micro	x x x x	x x x x	x x x
En furgón escolar	x x x x x x x	x x x x x x x	x x x x x x x x

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas de acuerdo a la información de la tabla.

Afirmación	V	F
El primer día hubo dos estudiantes más que se fueron en auto que los que se fueron caminando.		
Es seguro que el segundo día faltó un estudiante que fue en bicicleta a la escuela el primer día.		
El tercero fue el día en el que más estudiantes fueron a la escuela en furgón escolar.		

**Problema 3: “El peso de las mochilas de los estudiantes”**

En una clase de Matemática, surgió la inquietud sobre si el peso que cargan los estudiantes en sus mochilas es adecuado. Durante la planificación, los estudiantes recabaron información sobre los pesos máximos recomendados según la edad y luego decidieron que iban a pesar las mochilas de todos los alumnos del curso.

Describe cómo podrían los estudiantes continuar su investigación, señalando al menos una actividad concreta que se podría realizar en cada una de las etapas que siguen del ciclo de investigación: datos, análisis y conclusión.