

Nuevas formas de intervención administrativa
Segunda prueba parcial/Trabajo
12 de diciembre de 2009

El Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Visviri ha recibido un encargo de parte de la Presidenta de la República. Desde hace un tiempo a la fecha se han instalado en Chile, como firmas con fines de lucro, bancos de cordones umbilicales (ver, por ejemplo, <http://www.babycord.cl/faq.asp>). Estas firmas ofrecen una especie de "seguro biológico", basado en la conservación de las células madres ubicadas en el cordón umbilical de los recién nacidos. De esta manera, esos niños o sus hermanos tendrían acceso a células que podrían eventualmente salvarles la vida en caso de una eventual futura enfermedad grave. También existe otra variante, llamados bancos públicos, que buscan almacenar células madres para uso de personas relacionadas o no-relacionadas con los donantes (ver, por ejemplo, <http://www.genomika.cl/bancovida.html>).

La Presidenta le ha encargado al Decano que organice un equipo multidisciplinario y determine el rol que le corresponde al Estado frente a esta nueva industria. El encargo busca establecer las bases para una buena política pública nacional, esto es, el bien común de todos los chilenos (sin tomar en consideración, en principio, cálculos políticos electorales de ninguna consideración). Antes de citar a los miembros de la Comisión de hombres buenos que conforma este equipo, el Decano se enteró que Ud. tomó en la Escuela un curso sobre regulaciones e intervenciones administrativas.

Por ello, le ha pedido un memo en el que le explique varios puntos esenciales a este respecto (con énfasis en los bancos privados), entre otros: 1) Razones que justifican la intervención estatal (atención a la incertidumbre científica y a los argumentos *behavioral*); 2) Identificación de grupos de interés que puedan intentar capturar o afectar la intervención estatal; 3) Peligros propios de la intervención estatal (fallas de gobierno); 4) Diseño del regulador (ministerio, superintendencia, servicios públicos nuevos o existentes) y potestades del mismo; 5) Regulación legal o reglamentaria; 6) Instrumentos regulatorios; y 7) Control, fiscalización y cumplimiento de las normas a adoptarse¹. Más aún, el Decano conoce la realidad argentina y quiere que la tenga presente al hacer su informe (ya sea para seguirla o para repudiarla).

El Decano es mal genio y se enoja con los documentos mal redactados y que tengan mala presentación (exige Times New Roman, 12 puntos, márgenes 2.5 pulgadas, interlineado 1,5, y notas al final del documento después de la página 6). Para él los plazos son fatales y necesita este documento antes de fin de año (31 de diciembre a

las 3 pm), el que debe ser enviado al secretario de la Comisión, el sr. Santiago Montt Oyarzún, email santiago.montt@gmail.com.

Está permitido usar internet, revisar artículos y libros de la biblioteca u otros lugares (de hecho, se espera que lo haga), pero no se puede conversar ni entre compañeros ni con otras personas (por excepción, se puede entrevistar a un pediatra o ginecólogo si así lo desea, lo cual debe señalarse en el memo). Al entregar el trabajo, Ud. debe agregar un párrafo en una hoja separada que diga así: "Prometo (o juro) que trabajé en forma personal en esta prueba y no discutí su contenido con ningún compañero o tercera persona, respetando el código de honor exigido por el profesor".

Dudas o preguntas, diríjelas al secretario: santiago.montt@gmail.com.

¡Buena suerte!

Algunas lecturas recomendadas

USA

<http://aappolicy.aappublications.org/cgi/reprint/pediatrics;119/1/165.pdf>

<http://www.plosmedicine.org/article/info:doi/10.1371/journal.pmed.0020044>

España

<http://celulasmadre-stemcells.blogspot.com/2009/05/los-bancos-privados-de-cordon-umbilical.html>

Argentina:

http://www.incucai.gov.ar/docs/resoluciones/resolucion_incucai_069_09.pdf

<http://www.incucai.gov.ar/NoticiasBusPorId.do?id=2517>

<http://noticias.terra.es/genteycultura/2009/0423/actualidad/polemica-por-una-norma-estatal-que-permite-tomar-celulas-madre-de-bancos-privados.aspx>

¹ ¡Qué curioso!, debiera decir Ud., ¡justo el programa del curso que tuve con el profesor Montt!