



PROGRAMA	
Nombre del curso	<b>DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO</b>
Naturaleza del curso	OBLIGATORIA
Equipo docente	<i>Eduardo Picand</i>
Descripción del curso	<p><i>La asignatura comprende aquella rama de las ciencias jurídicas destinadas a determinar la ley aplicable a las relaciones privadas internacionales, y el tribunal que debe conocer de ellas.</i></p> <p><i>El curso será esencialmente práctico y de trabajo de casos. La materia será estudiada directamente por los alumnos en base a las lecturas que sean subidas a u-curso.</i></p> <p><i>El alumno deberá leer esos materiales y las dudas que tenga se resolverán en clases.</i></p> <p><i>Las primeras clases (1 mes) serán destinadas a entregar las herramientas teóricas fundamentales. A partir del segundo mes sólo se analizarán casos y fallos durante las clases, los que serán conversados y resueltos en grupo de alumnos con el profesor y ayudantes.</i></p>
Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Enseñar al alumno a resolver casos reales de Derecho internacional privado y su aplicación práctica. El curso tendrá sesiones teóricas durante 1 mes y el resto del semestre serán utilizados para trabajar y analizar casos prácticos y fallos.</i></li></ul>
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Permitir que los alumnos sean capaces de resolver casos reales de Derecho Internacional Privado (sucesiones, familia, extradiciones, exhortos internacionales, entre otros).</i></li><li>• <i>Diferenciar los 4 pilares del Derecho Internacional Privado: competencia judicial internacional; Derecho Aplicable; Reconocimiento extraterritorial de Actos y Decisiones y Competencia Judicial Internacional.</i></li></ul>
Contenidos	<p><b><u>I.- PARTE TEÓRICA (1 MES DE CLASES)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <i>El Sistema chileno de Derecho Internacional Privado. Fuentes y evolución.</i></li><li>2) <b><u>PRIMER PILAR:</u></b> <i>La competencia judicial internacional. Los foros de competencia. Sistema chileno / Derecho comparado.</i></li><li>3) <b><u>SEGUNDO PILAR.</u></b> <i>Derecho aplicable.</i></li></ol>



	<ul style="list-style-type: none"><li>a) <i>Sistemas metodológicos.</i></li><li>b) <i>Sistema de atribución. La crisis del método conflictual superación de la crisis.</i></li><li>c) <i>Sistema material</i></li><li>d) <i>Sistema imperativo.</i></li><li>e) <i>Calificaciones</i></li><li>f) <i>Reenvío.</i></li><li>g) <i>Aplicación del Derecho extranjero. Información, prueba, doctrinas modernas, Derecho comparado, recursos.</i></li><li>h) <i>La persona en Derecho Internacional Privado. El estatuto personal y los derechos de la personalidad.</i></li><li>i) <i>Matrimonio y Acuerdos de Unión Civil en DIPr.</i></li><li>j) <i>La adopción internacional.</i></li><li>k) <i>La sucesión en DIP.</i></li><li>l) <i>Los Bienes. Derechos reales en DIP.</i></li><li>m) <i>Contratos internacionales.</i></li><li>n) <i>Obligaciones extracontractuales.</i></li><li>o) <i>Los títulos de crédito. Labor de CIDIP / Sociedades internacionales</i></li></ul> <p>4) <b><u>TERCER PILAR.</u></b> <i>Reconocimiento extraterritorial de actos y decisiones.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <i>Exequátur en CPC</i></li><li>b) <i>Exequátur de laudos arbitrales extranjeros.</i></li><li>c) <i>Exequátur de sentencias extranjeras de divorcio y nulidad matrimonial.</i></li></ul> <p>5) <b><u>CUARTO PILAR.</u></b> <i>Cooperación jurídica internacional.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <i>Procesos de insolvencia transfronteriza (análisis de la nueva ley N° 20.720, de enero de 2014) de Reorganización y Liquidación de Activos de Personas y Empresas.</i></li><li>b) <i>Los alimentos en DIP. Ley aplicable. Convención de Nueva York de 1956.</i></li><li>c) <i>Efectos Civiles de la Sustracción Internacional de Menores. Convención de La Haya de 1980. Análisis y jurisprudencia.</i></li><li>d) <i>Exhortos internacionales y requerimientos de asistencia internacional en materia civil y penal.</i></li><li>e) <i>Legalizaciones y apostillas.</i></li><li>f) <i>Obtención internacional de pruebas.</i></li><li>g) <i>La extradición.</i></li></ul> <p><b><u>II.- PARTE PRÁCTICA (ABRIL - MAYO-JUNIO)</u></b></p> <p><i>Análisis de casos prácticos y sentencias.</i></p>
Régimen de asistencia	<i>Libre</i>



Sistema de evaluaciones	<b>50% obligatoria.</b> <b>Evaluación: análisis y resolución de caso práctico.</b> <b>Examen oral (en comisión oportunamente informada por el Departamento). Resolución de casos y dominio de aspectos teóricos.</b>
Metodología	<b>Disertaciones</b> <b>Participación activa en clases</b>
Bibliografía obligatoria	<i>Bibliografía meramente referencial</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PICAND ALBÓNICO, Eduardo: "Derecho Internacional Privado chileno: Leyes, tratados y jurisprudencia", Editorial Thomson Reuters, 2018.</li> <li>• PICAND ALBÓNICO, Eduardo: "Estudios de Derecho Internacional Privado", Editorial Thomson Reuters, 2014</li> <li>• PICAND ALBÓNICO, Eduardo: "Estudios de Derecho Internacional Privado", tomo II, Editorial Thomson Reuters, 2012.</li> <li>• PICAND ALBÓNICO, Eduardo: "Arbitraje Comercial Internacional", dos tomos, Editorial Jurídica de Chile, 2005.</li> <li>• VILLARROEL BARRIENTOS, Gabriel: "Derecho Internacional Privado", Editorial Jurídica de Chile, 2015.</li> <li>• FERNÁNDEZ ROZAS, José Carlos / SÁNCHEZ LORENZO, José Carlos: "Derecho Internacional Privado", Editorial Civitas, 2018.</li> <li>• CALVO CARAVACA, Luis / CARRASCOSA GONZÁLEZ, Javier: "Derecho Internacional Privado", tomo I, Madrid. 2019.</li> </ul>
Bibliografía complementaria	
<b>SYLLABUS</b>	
Resultados de aprendizaje	
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	
Evidencias del aprendizaje, y actividades o	



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE DERECHO  
DEPARTAMENTO DE DERECHO INTERNACIONAL

situaciones de evaluación	
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	)



## Syllabus o planificación didáctica

Departamento de Pregrado – U. de Chile

- **¿Qué es?** Es un instrumento elaborado por el docente o un equipo, que establece estratégicamente el cómo y bajo qué condiciones se van a lograr y evidenciar los Resultados de Aprendizaje del curso. A su vez, el *syllabus* se convierte en un contrato de aprendizaje entre el docente y los estudiantes, además de un instrumento que orienta a los estudiantes en su proceso formativo como carta de navegación para enfrentar el curso. Se caracteriza por su alto nivel de actualización y recontextualización cada vez que se dicta el curso, teniendo en cuenta las situaciones emergentes y los nuevos desafíos.
- **¿Quién construye?** El equipo docente a cargo del curso.
- **¿A quién está orientada?** A los estudiantes y profesores.
- **¿Cobertura?** La construcción del *syllabus* será parte del desarrollo docente de cada profesor. Esta acción será promovida y acompañada por unidades de apoyo a la docencia como la RED.
- **¿Grado de estabilidad de la herramienta?** Baja, ya que depende de los profesores, las situaciones emergentes, las características de los estudiantes del curso, los procesos de innovación y mejora, entre otros. Hay diversas estructuras de *syllabus* en función de la naturaleza de la disciplina, las características del curso y la metodología o estrategia a utilizar. En esta variedad de formatos, podemos distinguir los siguientes componentes mínimos: