



PROGRAMA	
Nombre del curso	<i>Medicina Legal</i>
	<i>Fundamentos de medicina legal e investigación criminal</i>
Naturaleza del curso	<i>Electivo</i>
Equipo docente	<i>Luis Felipe Abbott Matus</i>
Descripción del curso	<i>Aproximación al trabajo de investigación criminal, la recolección y procesamiento de evidencia y la apreciación de la prueba científica desde la perspectiva de la medicina legal y las ciencias forenses.</i>
Objetivos generales	<i>Dar una visión general e integrada del trabajo pericial, con especial énfasis en el trabajo médico legal y forense como coadyuvante de la administración de justicia, particularmente en sede de la administración de justicia criminal.</i>
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"><li><i>Distinguir los procesos asociados a la creación de prueba científica en juicio y su valoración por tribunales penales</i></li><li><i>Identificar las instituciones, funciones y procesos de trabajo asociados a la investigación criminal</i></li><li><i>Conocer el catálogo de recursos técnicos y teóricos de la tradición científica forense desde una perspectiva histórica y actual;</i></li><li><i>Identificar las fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades de la integración del trabajo forense con el jurídico penal .</i></li></ul>
Contenidos	<p><i>Presentación del Curso:</i> <i>Pensamiento científico, razonamiento deductivo e investigación criminal</i></p> <p><i><u>I. Prueba científica y justicia criminal</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Valoración de la prueba y razonamiento judicial.</i></li><li><i>Sana crítica</i></li></ul> <p><i><u>II. Investigación criminal</u></i></p> <p><i><u>II. A Organización de la investigación</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Orgánica y procesos de trabajo</i></li><li><i>Situaciones especiales</i></li><li><i>Custodia, y licitud</i></li></ul> <p><i><u>II.B.Criminalística y Medicina legal</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Principios generales y exigencias técnicas y de procedimiento.</i></li><li><i>Sitio suceso</i></li><li><i>Laboratorio</i></li><li><i>Tanatología</i></li><li><i>Lesionología forense</i></li><li><i>Sexología forense</i></li><li><i>Psiquiatría forense</i></li><li><i>Déficits técnicos versus déficits jurídicos de la evidencia: la prueba inidónea y la prueba ilícita.</i></li></ul> <p><i><u>III. Investigación, víctima e imputado</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Declaraciones e interrogatorios</i></li><li><i>Identificación</i></li><li><i>Aporte de la víctima a la investigación</i></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Derechos de la víctima</i></li><li>- <i>Tratamiento de la víctima</i></li><li>- <i>Víctima objeto de pericia y fuente de prueba</i></li></ul> <p><u>IV. Perito e informe pericial</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Estructura informe pericial</i></li><li>• <i>Declaración perito en audiencia: Examen y contraexamen perito</i></li></ul>
Régimen de asistencia	Mínimo 50 % de acuerdo a Reglamento
Sistema de evaluaciones	<b>Trabajo de grupo con presentación de informes según análisis de casos.</b> <b>Presentaciones en clase.</b> <b>Ponderación según Reglamento.</b>
<b>Bibliografía</b> <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Accatino, D. (2011). <i>Certezas, dudas y propuestas en torno al estándar de la prueba penal</i>. Revista de derecho (Valparaíso), (37), 483-511.</li><li>2. Catálogo de peritajes del FBI <a href="https://www.fbi.gov/services/laboratory">https://www.fbi.gov/services/laboratory</a></li><li>3. Catálogo de peritajes Laboratorios de Criminalística Policía de Investigaciones de Chile, LACRIM y Laboratorio de Criminalística Carabineros de Chile, LABOCAR (Documentos de trabajo)</li><li>4. González – Wilhem, Leonardo (2018). <i>Prueba pericial, litigación con peritos y medicina legal</i>. Manual para abogados, jueces y peritos. Thomson Reuters.</li><li>5. Resolución (Ex) Servicio Médico legal N° 856 29/3/2018 Actualiza y aprueba instrucciones y normativas sobre áreas técnicas que indica.</li><li>6. Robledo, A. M. (2015). <i>La aportación de la prueba pericial científica en el proceso penal</i>. Gac Int Cienc Forense [revista electrónica], 15.</li><li>7. Romo, O. (2017). <i>Peritación médico – legal</i>. Informe del perito forense. 1ª Edición, Editorial Metropolitana.</li><li>8. Teke, Alberto (2010). <i>Medicina legal y criminalística</i>. Editorial Metropolitana.</li></ol>
Bibliografía complementaria	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>American Academy of Psychiatry and the Law: Ethical Guidelines for the Practice of Forensic Psychiatry</i>. Adopted May 1987. Revised October 1989, 1991, 1995.</li><li>2. Catanese, Ch. (2016). <i>Colour Atlas of Forensic Medicine and Pathology</i>, 2nd Edition, CRC Press.</li><li>3. Coloma, R., Carbonell, F., Alfaro, C., Avilés, L. F., Báez, D., Bugueño, C., ... &amp; Toledo, J. M. (2010). <i>Nueve jueces entran en diálogo con nueve hipótesis acerca de la prueba de los hechos en el contexto penal</i>. Ius et Praxis, 16(2), 3-56.</li><li>4. De Luca, Stefano, Navarro, Fernando, Cameriere, RobertoP (2013) <i>La prueba pericial y su valoración en el ámbito judicial español</i>. RECPC, 15-19 ISSN1695- 0194</li><li>5. Lee, H., et al. (2001) <i>Henry Lee’s Crime Scene handbook</i>. Academic Press.</li><li>6. Marín Verdugo, F. (2010). <i>Declaración de la parte como</i></li></ol>



	<p><i>medio de prueba. Ius et Praxis, 16(1), 125-170.</i></p> <p>7. <i>Repetto, M. (2001). Toxicología Fundamental. Ed. Díaz de Santos.</i></p> <p>8. <i>Saferstein, Richard. (2015). Criminalistics: an introduction to forensic sciences. 11° ed., Pearson.</i></p>
<b>SYLLABUS</b>	
Resultados de aprendizaje	<p><i>Aquellos declarados en el programa de curso</i></p> <p><i>Además, si el docente o equipo lo estima conveniente, puede agregar otros Resultados de Aprendizaje (optativos) para esa versión del curso, que sean pertinentes a la estrategia didáctica o que emerjan de las situaciones o nuevos contextos</i></p>
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<p><i>Son delimitaciones que permiten afirmar cuándo el Resultado de Aprendizaje ha sido logrado o alcanzado satisfactoriamente</i></p>
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<p><i>Las evidencias de aprendizaje son aquellas pruebas o respaldo que genera el y la estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados. Y las actividades y situaciones de evaluación son aquellas acciones o instancias especialmente diseñadas, que se realizarán al interior del proceso formativo, para generar las evidencias sobre el aprendizaje logrado</i></p>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	<p><i>Las actividades que se realizarán en cada clase. Esto es, la secuencia temporal y articulada de las actividades de enseñanza y aprendizaje que permitan asegurar el logro de los Resultados de Aprendizaje.</i></p>