**Pauta de Evaluación de Escrituración Forense**

**Escritos Judiciales de baja complejidad**

**Antecedentes generales:**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha |  |
| Estudiante |  |
| Caso |  |
| Acción |  |
| Observador |  |

**Niveles de Evaluación[[1]](#footnote-1):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Código | Significado | Rango de notas | Contenido |
| 1 | MaloDeficiente Insuficiente | 1 al 1.92 al 2.93 al 3.9 | Le estudiante no realiza las acciones esperadas y/o las realiza de mala manera, de tal forma que no cumple estándares mínimos de desempeño profesional.Le estudiante no puede ser certificado por las manifiestas debilidades evidenciadas en al menos uno de los componentes del desempeño. |
| 2 | Suficiente | 4 al 4.9 | Le estudiante realiza las acciones mínimas aceptables y/o su ejecución es mediocre pudiendo certificar que se ajusta al desempeño profesional, pero de manera mínima. Se le hacen importantes correcciones a su desempeño. Le estudiante puede ser certificado, si bien reconociendo que presenta algunas debilidades que no comprometen de manera definitiva su actuación. |
| 3 | Bueno | 5 al 5.9 | Le estudiante realiza las acciones necesarias para un bien desempeño profesional ajustándose a un buen estándar de calidad. Se le hacen correcciones menores.Le estudiante puede ser certificado, reconociendo que su actuación se ajusta apropiadamente a las buenas prácticas profesionales en nivel inicial. |
| 4 | Muy buenoSobresaliente | 6 al 6.56.6 al 7 | El desempeño de le estudiante excede las expectativas y cumple, con buena calidad, las acciones identificadas en la pauta. No se le hacen observaciones. Le estudiante puede ser certificado, reconociendo que su actuación se ajusta a las buenas prácticas profesionales excediendo lo esperable de un estudiante en su nivel de formación |

**Acciones esperadas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Criterios** | **I** | **A** | **B** | **D** | **Nota por ítem** | **Nota dimensión** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I - Aspectos formales | *Le estudiante cumple requisitos formales de redacción (justificación de márgenes, redacción sin errores de ortografía ni sintaxis)* |  |  |  |  |  |  |
| *El texto está redactado en lenguaje forense, de acuerdo con la acción deducida o la gestión realizada.* |  |  |  |  |  |  |
| *En caso de utilizar un modelo se hace un apropiado trabajo de ajuste al caso particular.* |  |  |  |  |  |  |
| II- Cumplimiento formalidades normadas | *Le estudiante identifica el tribunal y el expediente apropiadamente.* |  |  |  |  |  |  |
| *Le estudiante identifica apropiadamente la parte que hace la presentación* |  |  |  |  |  |
| *La suma coincide con el cuerpo del escrito* |  |  |  |  |  |
| III- Desarrollo de la argumentación | *El estudiante hace una contextualización apropiada y suficiente del estado del proceso.* |  |  |  |  |  |  |
| *El estudiante desarrolla una argumentación basada en los hechos del proceso y la normativa pertinente.* |  |  |  |  |  |
| *La argumentación de cada parte del escrito es estratégicamente suficiente.* |  |  |  |  |  |
| *La división de los otrosíes obedece a la lógica y ayuda a la claridad del escrito* |  |  |  |  |  |
| IV- Peticiones | *Las peticiones son claras y precisas* |  |  |  |  |  |  |
| *Cada otrosí tiene su petitorio.* |  |  |  |  |  |
| **NOTA FINAL (Promedio de las 3 dimensiones)** |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

1. Nivel de evaluación según el artículo 42 del reglamento de la carrera. Disponible en: <http://derecho.uchile.cl/estudiantes/secretaria-de-estudios/reglamento-de-estudios-4.html> [↑](#footnote-ref-1)