

SYLLABUS PROGRAMACIÓN DE CURSO

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar -ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

I. Descripción del Curso/ Actividad Curricular

- 1.1. Nombre del curso o A.C.: Filosofía moral
- 1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): Primer semestre 2022
- 1.3. SCT (cantidad de créditos): 5 créditos
- 1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): 145 horas semestral: 49 presencial (3,5 semanal) y 86 semestral (6 semanal)
- 1.5. Requisitos: Sin requisitos
- 1.6. Propósito: El curso busca que los y las estudiantes comprendan, evalúen y apliquen conceptos y argumentos de las principales teorías éticas vinculadas a la formación jurídica desde un punto de vista pluralista.

II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana	Resultado de Aprendizaje	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales y bibliografía complementaria.	Apoyo bibliográfico (bibliografía mínima)
1	<p>Reconoce la especificidad de la filosofía y sus preguntas.</p> <p>Identifica el campo de la filosofía moral.</p>	<p>Introducción a la filosofía.</p> <p>Introducción a la filosofía moral.</p>	<p>Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.</p>	<p>Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima.</p> <p>Consulta a bibliografía y recursos complementarios</p>	<p>Realización de la Guía de Lectura del texto.</p> <p>Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).</p>	<p>La Enciclopedia de filosofía de Stanford. https://plato.stanford.edu</p> <p>CAMPS, Victoria. Historia de la Ética. Barcelona: Crítica, 1992.</p> <p>Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/978019</p>	<p>MAGEE, Brian. “Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlín”. En Los hombres detrás de las ideas. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1993.</p>

						1835759.001.0001/acref-9780191835759	
2	Comprende el contexto contemporáneo de la experiencia moral y la filosofía moral.	Problemas y orientaciones centrales de la filosofía moral contemporánea.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura de cada texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora.	Entrevista Adela Cortina ¿Para qué sirve la ética? https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759	ORELLANA BENADO, M.E. Pluralismo. Una Ética del Siglo XXI. Santiago: Editorial Universidad de Santiago. 1996, pp. 21-36. CORTINA, Adela y MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética. Madrid: Ediciones Akal, 2001, pp. 29-50. CANTO-SPERBER, Monique y ODIEN, Ruwen. La filosofía moral y la vida cotidiana. Barcelona: Paidós,

							2005, pp. 9-26.
3	Identifica algunos de los conceptos y distinciones centrales de la filosofía moral contemporánea.	Los juicios morales, la fundamentación moral, lo bueno y lo malo en sentido moral.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora.	CAMPS, Victoria. Historia de la Ética. Barcelona: Crítica, 1992. Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759 Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu	TUGENDHAT, Ernst. Lecciones de ética. Barcelona: Paidós, 1997. Lección 1 y 2, pp. 13-48.
4	Identifica algunas críticas a los conceptos y distinciones centrales de la filosofía moral contemporánea	Racionalidad moral, autonomía y vulnerabilidad en la moralidad.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o	Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759	NUSSBAUM, Martha. "Ética y Fortuna", en La fragilidad del bien. Madrid: La danza de la medusa, 2004. pp 27-50.

					entrevistas con la profesora.	Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu Nussbaum, Martha. Paisajes de pensamiento. La inteligencia de las emociones. Barcelona: Paidós, 2008.	
5	Puede describir los principales elementos de la filosofía moral de la vida buena (Aristóteles)	Filosofía de la praxis, Felicidad o eudaimonia, virtudes, la justicia como virtud.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	CAMPS, Victoria. <i>Historia de la Ética</i> . Barcelona: Crítica, 1992. MACINTYRE, Alasdair. <i>Historia de la Ética</i> . Barcelona: Paidós, 1981. SAN GARCIA, Javier, <i>Curso breve de Historia de la ética</i> . https://www.youtube.com/watch?v=jcrXXnZbUOU&list=PLz22xTtom2Pzti9zEShIOjo3sa9Lamz6&index=1	ARISTÓTELES. <i>Ética Nicomaquea</i> . Madrid: Gredos, 1998, Libros: I, II, VI, X.

6	Puede describir los principales elementos de la filosofía moral de la vida buena (Aristóteles)	Filosofía de la praxis, Felicidad o eudaimonia, virtudes, la justicia como virtud.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de sesión de repaso y respuesta a preguntas de contenido. Primera evaluación Viernes 22 de abril.	Toda la bibliografía secundaria ya señalada	Toda la bibliografía primaria ya señalada
7	Puede describir los principales elementos de la filosofía moral de la ley natural (Tomás)	Filosofía y teología, naturaleza y ley natural, la moral y la política.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	CAMPS, Victoria. <i>Historia de la Ética</i> . Barcelona: Crítica, 1992. MACINTYRE, Alasdair. <i>Historia de la Ética</i> . Barcelona: Paidós, 1981. GIANNINI, Humberto, Los pecados capitales, en <i>Del bien que se espera y del bien que se debe</i> , Dolmen, 1997, 147-196.	TOMÁS DE AQUINO. <i>Suma de Teología</i> . Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1998, Prima Secundae, Cuestiones: 71, 90-96.
8	Puede describir los principales problemas y conceptos que aborda el	La noción de contrato, el estado de naturaleza y el estado civil, la racionalidad y el	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima.	Realización de la Guía de Lectura del texto.	Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxford	HOBBS, Thomas. <i>Leviatán</i> . México D. F.: Fondo de Cultura

	contractualismo hobbesiano	consecuencialismo moral.	sus principales conceptos.	Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	eference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759 Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu VALLESPIN, Fernando (editor) Historia de la Teoría política, Vol 2.	Económica, 1940, pp. 69-81, 100-131,137-150, 217-237.
9	Es capaz de describir los principales problemas y conceptos del empirismo moral (Hume)	Empirismo, materialismo y teoría de los sentimientos morales	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759 Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu VALLESPIN, Fernando (editor) Historia de la Teoría política, Vol 3	HUME, David. <i>Investigación sobre la moral</i> . Buenos Aires: Losada, 1945, pp. 27-33, 66-96,153-163. HUME, David <i>Tratado de la Naturaleza Humana</i> . Buenos Aires: Orbis, 1984, tomo I, pp. 87-89, 95-96, 193-201, tomo III, pp. 671-690.

10	Puede distinguir las principales nociones de la moral universal y formal en el contexto de la modernidad (Kant)	Crítica a la metafísica, la reforma de la razón, el deber moral, el imperativo categórico. Fundamentación moral y modernidad	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	CAMPS, Victoria. <i>Historia de la Ética</i> . Barcelona: Crítica, 1992. SAN GARCIA, Javier, <i>Curso breve de Historia de la ética</i> . https://www.youtube.com/watch?v=icrXXnZbUOU&list=PLz22xTtom2Pzti9zEShIOjo3sa9Lamz6&index=1 TUGENDHAT, Ernst. <i>Lecciones de ética</i> . Barcelona: Paidós, 1997, Lecciones 6 y 7.	KANT, I., <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . Trad. M. García Morente. Madrid: Espasa-Calpe, pp. 15-108. KANT, I. "Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?", en J. B. Erhard y otros <i>¿Qué es la Ilustración?</i> Madrid: Tecnos, 1988, pp. 9-17.
11	Describir los principales conceptos y orientaciones del utilitarismo clásico (Mill).	Bien, placer y utilidad. El utilitarismo y la moral social, utilitarismo de acto y de regla.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima.	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas	Oxford Dictionary of Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/978019	MILL, J. S.: <i>El utilitarismo</i> . Trad. E. Guisán. Madrid: Alianza, 1988,

				Consulta a bibliografía y recursos complementarios	de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	1835759.001.0001/acref-9780191835759 Ethics unwrapped https://ethicsunwrapped.utexas.edu VALLESPIN, Fernando (editor) Historia de la Teoría política, Vol 3	pp. 37-75 y 100-133.
12	Conocer y poder comprender algunas miradas críticas contemporáneas.	El otro abstracto y el otro concreto en la moral, proyecciones a la crítica feminista y multiculturalista.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y sus principales conceptos.	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima. Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Realización de la Guía de Lectura del texto. Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	CORTINA, A. Y MARTÍNEZ, E. Ética. Akal, 1998. Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759 GILLIGAN, Carol, In a different voice. Harvard University Press 2009.	BENHANIB, Seyla. “El otro generalizado y el otro concreto: La controversia Kohlberg-Gilligan y la teoría moral” en <i>El Ser y el Otro en la ética contemporánea</i> . Barcelona: Paidós, pp.171-202.
13	Conocer y poder comprender algunas miradas	El otro abstracto, el otro concreto y la comunidad.	Clases de análisis y discusión de los textos de la bibliografía mínima y	Lectura individual e intensiva de los textos de la bibliografía mínima.	Realización de la Guía de Lectura del texto.	CORTINA, A. Y MARTÍNEZ, E. Ética. Akal, 1998.	SANDEL, Michel. “La república procedimental y el yo

	críticas contemporáneas		sus principales conceptos.	Consulta a bibliografía y recursos complementarios	Consulta y discusión de las dudas y problemas de comprensión que persisten (clases y/o entrevistas con la profesora).	Ethics, Oxford University, 2020, https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780191835759.001.0001/acref-9780191835759 OVERJERO, F; MARTI, J, GARGARELLA, R. Nuevas ideas republicanas. Autogobierno y libertad. Paidós, 2003.	desvinculado” , en Ovejero, Martí y Gargarella (coord.) <i>Nuevas ideas republicanas</i> . 2003, pp. 75-92.
14				Examen final de curso			