

**SYLLABUS**  
**PROGRAMACIÓN DE CURSO**

**HISTORIA DEL DERECHO II “EL MILENIO DEL ESTADO”**

El syllabus es una planificación o guía de aprendizaje, que tiene como propósito secuenciar - ordenar con lógica- las actividades pedagógicas y orientar el trabajo de los y las estudiantes para propiciar el logro de los resultados de aprendizajes propuestos en el programa de curso.

En este desarrollo, que detalla cada aspecto curricular comprometido en la planificación, se debe resguardar la coherencia de lo comprometido en el programa del curso, el tiempo de trabajo ya sea presencial o autónomo de las actividades de los y las estudiantes y la consistencia interna entre todos los elementos que se ponen en juego en la programación.

El syllabus permite una organización de las actividades de enseñanza y de aprendizaje, ayudando a la organización de los tiempos de trabajo de docentes y de estudiantes, a la vez que facilita realizar ajustes o cambios conforme a los resultados (logros, avances, dificultades), que se generan durante la implementación del curso o actividad curricular.

El Syllabus o programación de curso puede tener distintos formatos. El que se presenta a continuación consta de dos partes fundamentales: i. descripción del curso y ii. estructura de desarrollo de actividades pedagógicas, en base a una propuesta semanal de trabajo de los y las estudiantes para alcanzar los resultados de aprendizaje explicitados.

Por último, es importante considerar que cada resultado de aprendizaje debiera tener variadas actividades a lo largo de algunas semanas, y que este aprendizaje debiese evaluarse al final del período establecido para su desarrollo, así como, realizar evaluaciones de retroalimentación del aprendizaje de manera constante.

## **1. Descripción del Curso/ Actividad Curricular**

**1.1. Nombre del curso o A.C.: Curso de Historia del Derecho II “El milenio del Estado”**

**1.2. Nivel (semestre/año, período en que se imparte): Segundo semestre 2022.**

**1.3. SCT (cantidad de créditos): 5 créditos.**

**1.4. Horas de trabajo (semanal/semestral): 135 horas en total.**

**1.5. Requisitos:**

**1.6. Propósito:**

Curso de carácter obligatorio.

Semestre / Año: Segundo Semestre 2022.

Profesores responsables: Bernardino Bravo Lira y Roberto Cerón Reyes.

### **Evaluaciones y reglas administrativas y otros aspectos vinculados al funcionamiento del curso.**

Estos aspectos serán informados en la primera sesión del curso, sin perjuicio de figurar en la programación semanal del curso, incorporada más abajo.

**Asistencia:** No se exige asistencia como requisito para aprobar el curso, mas el diseño pedagógico del programa se basa en un sistema de clases presenciales (híbridas).

## II. Programación semanal por Resultados de Aprendizaje

Semana (clase)	Resultado de Aprendizaje (para ver el detalle, véase el programa oficial del curso)	Contenidos/ saberes	Actividad Presencial/ Sincrónica	Actividad Autónoma/ Asincrónica	Procedimientos de Evaluación	Recursos didácticos/ virtuales	Apoyo bibliográfico
Mi. 17/08 N° 1	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Presentación del curso y de los alumnos “nuevos”  Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (I). Formación de los reinos cristianos	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Figuroa, María A.: “Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos humanos en la legislación hispano-chilena”, en: Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales, N° 2, 1967, pp. 33-101
Vi. 19/08 N° 2	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6	El milenio del Estado (I)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. “El laberinto del Estado, perspectivas historiográfica s. Revisión

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>crítica”, en: Cuadernos de extensión jurídica (U. de los Andes) N° 17, 2009, pp. 127-137</p>
<p>Lu. 22/08 N° 3</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (II). Formación de los reinos cristianos</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Figueroa, María A.: “Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos humanos en la legislación hispano-chilena”, en: Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales, N° 2, 1967, pp. 33-101</p>
<p>Mi. 24/08 N° 4</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p>	<p>Conquista y repoblamiento de la Península Ibérica (III). Formación de los reinos cristianos</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Figueroa, María A.: “Apuntes sobre el origen de las garantías a los derechos</p>

	<p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>humanos en la legislación hispano-chilena”, en: Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales, N° 2, 1967, pp. 33-101</p>
<p>Vi. 26/08 N° 5</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>El milenio del Estado (II)</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. “El laberinto del Estado, perspectivas historiográficas. Revisión crítica”, en: Cuadernos de extensión jurídica (U. de los Andes) N° 17, 2009, pp. 127-137.</p>
<p>Lu. 29/08 N° 6</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p>	<p>Derecho común (I). Premisas generales. La unificación política de Europa: Imperio, Papado, reinos y derecho</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Merello, Ítalo. “La Universidad de Bolonia: 900 años de su fundación.</p>

	<p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	común. Etapas del derecho común					<p>Ideas generales sobre su obra y su expansión. Los alumnos como difusores de la ciencia jurídica boloñesa”, en: <i>Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i>, N° 12, Valparaíso, 1988, pp. 19-49</p>
Mi. 31/08 N° 7	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p>	Derecho común (II). Las universidades y la formación del <i>ius commune</i> . La escuela de los glosadores y de los comentaristas	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	<p>Merello, Ítalo. “La Universidad de Bolonia: 900 años de su fundación. Ideas generales sobre su obra y su expansión. Los alumnos como</p>

	Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9						difusores de la ciencia jurídica boloñesa”, en: <i>Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i> , N° 12, Valparaíso, 1988, pp. 19-49
Vi. 02/09 N° 8	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (III)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. “El laberinto del Estado, perspectivas historiográficas. Revisión crítica”, en: Cuadernos de extensión jurídica (U. de los Andes) N° 17, 2009, pp. 127-137.
Lu. 05/09 N° 9	Resultado de aprendizaje N° 1	Derecho común (III). Las universidades y la	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	Merello, Ítalo. “La Universidad

	<p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>formación del <i>ius commune</i>. La escuela de los comentaristas y la escuela de los humanistas</p>					<p>de Bolonia: 900 años de su fundación. Ideas generales sobre su obra y su expansión. Los alumnos como difusores de la ciencia jurídica boloñesa”, en: <i>Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</i>, N° 12, Valparaíso, 1988, pp. 19-49</p>
<p>Mi. 07/09 N° 10</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	<p>Derecho común (IV). Las universidades y la formación del <i>ius commune</i>. La escuela de los humanistas y la formación del derecho canónico</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>



	Resultado de aprendizaje N° 7						
	Resultado de aprendizaje N° 8						
	Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 09/09 N° 11	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (IV)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
Receso universitario			Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario	Receso universitario

Mi. 21/09 N° 12	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho común (V). La formación y desarrollo del derecho canónico, y difusión del ius commune en Castilla.</p> <p>Fortalecimiento del poder real y unificación jurídica</p>	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 23/09 N° 13	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (V)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N°</p>

							24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
Lu. 26/09 N° 14	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Derecho común (VI). Difusión del <i>ius commune</i> en Castilla. Las Siete Partidas de Alfonso X “El Sabio”	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino, “Vigencia de las Partidas en Chile”, en: <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i> , N° 10, Valparaíso, 1985, pp. 43-105
Mi. 28/09 N° 15	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8	Derecho común (VII). Difusión del <i>ius commune</i> en Castilla. Las Siete Partidas de Alfonso X “El Sabio”. Limitación del <i>ius commune</i> en Castilla	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Bravo, Bernardino, “Vigencia de las Partidas en Chile”, en: <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i> , N° 10, Valparaíso, 1985, pp. 43-105

	Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 30/09 N° 16	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (VI)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
<b>Lu. 03/10 Prueba parcial</b>	<b>Prueba parcial. Materia de clases hasta la sesión N° 15 (profesores Bravo y Cerón). Adicionalmente, las lecturas relacionadas con las clases que serán evaluadas, salvo el texto de Bravo Lira,</b>						

	<p><b>Bernardino. “El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia”, en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335.</b></p>						
<p>Mi. 05/10 N° 17</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho indiano (I). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos jurídicos de su expansión. La polémica de los justos títulos</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>

Vi. 07/10 N° 18	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (VII)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 10/10 Feriado							
Mi. 12/10 N° 19	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p>	<p>Derecho indiano (II). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos jurídicos de su expansión. La</p>	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	polémica de los justos títulos					
Vi. 14/10 N° 20	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6 Resultado de aprendizaje N° 7 Resultado de aprendizaje N° 8 Resultado de aprendizaje N° 9	El milenio del Estado (VIII)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
Lu. 17/10 N° 21	Resultado de aprendizaje N° 1 Resultado de aprendizaje N° 4 Resultado de aprendizaje N° 6	Derecho indiano (III). La Edad Moderna. Descubrimiento y conquista de América. España y Portugal, fundamentos	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>jurídicos de su expansión. La polémica de los justos títulos</p>					
<p>Mi. 19/10 N° 22</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho indiano (IV). El derecho indiano. Concepto, características y fuentes del orden jurídico indiano</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Tau Anzoátegui, Víctor. <i>¿Qué fue el derecho indiano?</i> Buenos Aires, Abeledo Perrot, 1982</p>
<p>Vi. 21/10 N° 23</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p>	<p>El milenio del Estado (IX)</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama</p>



	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>histórico: jurisdicción, administración y monocracia”, en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
<p>Lu. 24/10 N° 24</p>	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho indiano (V). El derecho indiano. Fuentes del orden jurídico indiano. El arbitrio judicial</p>	<p>Clase híbrida</p>	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	<p>No contempla</p>	<p>No contempla</p>	<p>Tau Anzoátegui, Víctor. <i>¿Qué fue el derecho indiano?</i> Buenos Aires, Abeledo Perrot, 1982</p> <p>Vial-Dumas, Manuel. “Los jueces y la ciencia del derecho en el nuevo orden constitucional, una comparación entre el mundo premoderno y la</p>

							posmodernidad”, en: <i>Revista Española de Derecho Constitucional</i> , 112, Madrid, 2018, pp. 177-204
Mi. 26/10 N° 25	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Derecho indiano (VI). El derecho indiano. Instituciones del orden jurídico indiano	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 28/10 N° 26	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6	El milenio del Estado (X)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Texto: Bravo Lira, Bernardino. “El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico:

	<p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>						<p>jurisdicción, administración y monocracia”, en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 31/10 Feriado							
Mi. 02/11 N° 27	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	<p>Derecho indiano (VII). La comunidad política indiana: república de los españoles y república de los indígenas</p>	Clase híbrida	<p>Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”</p>	No contempla	No contempla	No contempla

Vi. 04/11 N° 28	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 9</p>	El milenio del Estado (XI)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	<p>Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista Chilena de Historia del Derecho</i>, N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335</p>
Lu. 07/11 N° 29	<p>Resultado de aprendizaje N° 1</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 4</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 6</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 7</p> <p>Resultado de aprendizaje N° 8</p>	Derecho indiano (VIII). De la monarquía jurisdiccional a la monarquía ilustrada. Las reformas borbónicas en Chile	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 9						
Mi. 09/11 N° 30	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Codificación y constitucionalismo (I). El racionalismo jurídico	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla
Vi. 11/11 N° 31	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8	El milenio del Estado (XII)					Texto: Bravo Lira, Bernardino. "El Estado en Iberoamérica (siglos XVI al XXI). Panorama histórico: jurisdicción, administración y monocracia", en: <i>Revista</i>

	Resultado de aprendizaje N° 9						<i>Chilena de Historia del Derecho</i> , N° 24, Santiago, 2013-2014, pp. 191-335
Lu. 14/11 N° 32	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Codificación y constitucionalismo (II). El constitucionalismo	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de "Apoyo bibliográfico"	No contempla	No contempla	No contempla
Mi. 16/11 N° 33	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6	Codificación y constitucionalismo (III). La codificación	Clase híbrida	No contempla	No contempla	No contempla	No contempla

	Resultado de aprendizaje N° 7						
	Resultado de aprendizaje N° 8						
	Resultado de aprendizaje N° 9						
Vi. 18/11 N° 34	Resultado de aprendizaje N° 1  Resultado de aprendizaje N° 4  Resultado de aprendizaje N° 6  Resultado de aprendizaje N° 7  Resultado de aprendizaje N° 8  Resultado de aprendizaje N° 9	Codificación y constitucionalismo (IV). El constitucionalismo y la codificación en Chile (1810-1925)  —  Codificación y constitucionalismo (V). El constitucionalismo y la codificación en Chile (1810-1925)	Clase híbrida	Lectura de la bibliografía consignada en el apartado de “Apoyo bibliográfico”	No contempla	No contempla	Infante, Javier. “La república discreta. Otro estudio sobre la Constitución chilena de 1833, en: <i>Revista de Estudios Histórico-Jurídicos</i> , XLII,2020, pp. 555-577

**Otras fechas relevantes:**

- Extraordinario parcial: 17/11.
- Examen: 16/12: **Materia de clases (sesiones N° 16 a N° 35). Adicionalmente, las lecturas asociadas a las clases que serán evaluadas.**
- Extraordinario examen y suficiencias: 27/10.

**Otros temas de interés:**

- Seminarios. Actividad obligatoria. Se desarrollarán durante la semana del 7 de noviembre. Serán ofrecidos por los ayudantes del curso y evaluados en una escala de 1.0 a 7.0. La nota se compondrá de: i) asistencia y participación activa en la sesión (50%) y ii) elaboración de informe (máximo 4 carillas) (50%). Bonificación: hasta 0.5 décimas, a partir de una nota mínima (3.0).

- Coloquio “Raíces histórico-jurídicas del derecho social”. Actividad voluntaria. Fecha por determinar. Bonificación: 0.2 décimas por asistir a la actividad.