

<b>PROGRAMA DE CURSO</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> Ciencia Política		
<b>2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Derecho Público		
<b>3. Ciclo y Línea de Formación:</b> Formación General		
<b>4. Carácter de curso</b> Electivo abierto		
<b>5. Semestre en que se imparte</b> Primer semestre		
<b>6. Número de créditos SCT – Chile</b> 4 créditos SCT		
<b>7. Horas de trabajo</b> <b>Total:</b> 108 horas totales	<b>Cantidad de horas presenciales</b> 32 horas	<b>Cantidad de horas no presencial</b> 76 horas
<b>8. Requisitos</b> No tiene requisitos		
<b>9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso</b>  <b>Competencias</b> 1.- Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico. 4.- Identificar, ponderar e integrar los valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso. 6.- Conocer, comprender y aplicar instituciones y formas de intervención social que potencian la igualdad de género. 8.- Reconocer al otro como condición para construir una sociedad plural.		

## **Subcompetencias**

- 1.2.- Identifica los fundamentos de las instituciones y normas jurídicas.
- 1.4.- Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes.
- 4.1.- Identifica la diversidad de valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso.
- 4.2.- Pondera las consecuencias de las alternativas de solución.
- 6.1.- Cuenta con capacidades para evitar, corregir o responder frente a prácticas que reproducen desigualdades de género.
- 6.2.- Identifica mecanismos de transformación de la realidad social e institucional con perspectiva de género.
- 6.3.- Comprende el mundo de manera plural y diversa, rompiendo la perspectiva binaria que naturaliza el género culturalmente y respetando la identidad de género de los individuos.
- 8.1.- Actúa respetando las normas de la convivencia democrática.
- 8.3.- Fomenta instituciones y prácticas respetuosas de la diversidad.

## **10. Propósito General del curso**

Este curso electivo tiene la finalidad de vincular a los estudiantes con el conocimiento científico de la política, tanto en su dimensión teórica como práctica, como un componente de su formación jurídica, en el contexto del Estado democrático moderno; para el desarrollo de una mirada crítica sobre las instituciones y los procesos políticos, utilizando textos clásicos y casos empíricos.

Se realizarán en clases análisis y discusión deliberativa a través de metodologías activas y presentación de casos desde una perspectiva histórica- comparativa -contextual.

## **11. Resultados de Aprendizaje**

- 1.- Analiza los conceptos fundantes de la teoría política en el contexto de la evolución del Estado moderno para evaluar la constitución vigente.
- 2.- Analiza los conceptos de Ciencia Política y derecho con el objetivo de comprender su evolución hasta el Estado moderno, y constatar su vigencia en los actuales sistemas jurídicos-políticos.

## **12. Saberes/contenidos**

- 1. **Introducción**: La política como actividad humana y como objeto de conocimiento científico.
- 2. **La Ciencia Política**:
  - a) Evolución contextual
  - b) Evolución conceptual
  - c) Evolución empírica

**3. La Ciencia Política y las otras áreas del saber político:**

- a) La filosofía política
- b) El derecho público
- c) La sociología política
- d) La economía política.

**4. Instituciones y procesos políticos:**

- a) Democracias y autocracias
- b) Regímenes políticos y Formas de Estado

**5. La ciencia política moderna:**

- a) Teorías y enfoques
- b) Metodologías y técnicas de investigación

**6. El Sistema Político:**

- a) Los elementos del sistema: contextos, personas, estructuras y funciones.
- b) La participación (1): agrupaciones, movimientos, colectivos, asociaciones.
- c) La participación (2): gremios, sindicatos, medios, iglesias, universidades.
- d) La participación (3): Partidos Políticos, Elecciones.
- e) Las decisiones (1): Instituciones Políticas
- f) Las decisiones (2): Las políticas públicas o sectoriales: clasificaciones y modelos.

**7. La Política como profesión:**

- a) La vocación política
- b) La formación política
- c) La idoneidad política

**13. Metodología**

Clase Magistral formativa en la que el docente expone la materia y los/as estudiantes activamente participan a través de preguntas, debates, ejercicios. Se prepararán lecturas que se deberán trabajar en horario no presencial y que luego en horario presencial serán reflexionadas a través de un foro dialogado, lluvias de ideas, en el que se construyen conceptos como son el de Estado, orden público, política, gobierno, derechos, ciudadanía; todo ello en relación al contexto histórico de análisis.

Planteamiento de pequeños problemas que serán resueltos por los estudiantes, en función de sus experiencias presentes y de las lecturas del curso. Tutoría vía correo electrónico, chat, foro.

**14. Evaluación**

De conformidad con las exigencias reglamentarias, el curso tendrá solo una evaluación obligatoria y un examen.

La nota de la evaluación obligatoria y del examen tendrán respectivamente una ponderación del 50% de la nota final del curso. La nota de la evaluación obligatoria se considera la nota de presentación para todos los efectos reglamentarios.

Los instrumentos de evaluación tendrán en consideración el propósito formativo del curso, las competencias comprometidas y los resultados de aprendizaje señalados en este programa.

### **15. Requisitos de Aprobación**

Promedio final 4.0 o superior, de acuerdo a lo establecido en el artículo 37 del Reglamento y Plan de Formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales.

### **16. Bibliografía**

- Almond, Gabriel: Ciencia Política: La historia de la disciplina, en: Robert Goodin y Hans-Dieter Klingemann (eds.): "Nuevo Manual de Ciencia Política", Madrid, Editorial Istmo, 2001, Tomo I, pp. 83-149
- Innerarity, Daniel: La política en tiempos de indignación, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2015 (Capítulo I: "Viejos y nuevos sujetos políticos", pp. 29-43).
- Nohlen, Dieter: Ciencia Política Comparada. El enfoque histórico-empírico, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2013 (Capítulo 1: "Teoría y método en ciencia política", pp. 39-55).
- Nohlen, Dieter (ed.): Diccionario de Ciencia Política, México, Editorial Porrúa, 2 Tomos, 2006.
- Pasquino, Gianfranco: Nuevo Curso de Ciencia Política, México, Fondo de Cultura Económica, 2011 (Capítulo I: "Naturaleza y evolución de la ciencia política", pp. 11-38).
- Rosanvallon, Pierre: El buen gobierno, Buenos Aires, Manantial, 2015 ("Introducción: De una democracia a otra", pp. 13-36).