



PENSAMIENTO POLÍTICO MODERNO: DESDE MAQUIAVELO AL PRESENTE

(2do semestre 2023)

Alfredo Jocelyn-Holt Letelier

Ayudantes: Melisa Campos Pérez, Diego Gil Maturana, Benjamín R Matamala, Jorge Castillo Pereira, Francisco Rivera Aguirre, Matías Fuentes Oviedo, Benjamín Leiva Zurita, Maximiliano Dannemann Peña, Alberto Barros Reyes, Benjamín Pizarro Reyes

El propósito principal de este curso es proveer una visión histórica del pensamiento político moderno desde Maquiavelo a nuestros días, centrada en sus principales hitos, mediante el estudio de algunos de sus más significativos textos y propuestas doctrinarias en conjunto con un examen del contexto en que aparecieron.

Objetivos:

- Son múltiples las perspectivas para abordar el pensamiento político. En este curso se privilegiará un enfoque vinculado más bien a la historia de las ideas, sociología del conocimiento, e historia política y conceptual.
- El curso versará sobre distintos hitos, comenzando con Maquiavelo y su noción de estado y poder, distinta a concepciones más tradicionales derivadas de la Antigüedad y el Medioevo como polis, república, monarquía e imperio.
- A continuación nos centraremos en la aparición del estado en sus variantes absolutistas e ilustradas (siglos XVII y XVIII), paradigma conceptual persistente incluso hoy. Para, luego, analizar el proceso que se inicia con la Revolución y la Contrarrevolución post 1789, y atender el debate histórico respectivo.
- Derivado de lo último se pondrá atención en el Liberalismo decimonónico, ambiguo y pragmático, y en su prolongada proyección posterior tras las revoluciones de 1848, a la par también del Romanticismo, Positivismo, y otras propuestas de tipo científicistas. A continuación interesará tratar el surgimiento del Socialismo y su crítica al Liberalismo, que se profundiza a lo largo del siglo XX, llegando a imponerse vía totalitarismos.
- Por último, el curso recabará en una etapa caracterizada por la desarticulación y reformulación del pensamiento político a partir de 1945, destacándose la crítica a la Ilustración e idea de Progreso, girando después en torno a la Guerra Fría como

condicionante del debate político. Otro tanto con la aparición de una Nueva Izquierda en los años 60, y el Postmodernismo después, hasta encontrarnos con dos de las variantes ideológicas más potentes en pleno siglo XXI: la llamada política de la identidad y el rescate del Populismo, conste que éste último transversal, ambos fenómenos gravitantes en América Latina y Chile.

- El curso aspira a que los estudiantes se concentren en la lectura y el análisis de textos originales. Lo otro que se espera es que se admita que el pensamiento político supone bastante más que un discurrir teórico, al existir un sustrato histórico envuelto.

Contenidos:

INTRODUCCIÓN

- Diversidad de enfoques y métodos analíticos: filosofía y teoría política, historia de las ideas (Lovejoy y Boas), historia de las ideologías, sociología del conocimiento (Mannheim), historia del pensamiento político (Escuela de Cambridge), historia conceptual (Koselleck)

I IDEAS DE REPÚBLICA Y ESTADO

- Pasado greco-latino (polis y república), y antecedentes medievales y humanista cívicos (monarquía e imperio)
- Maquiavelo y giro moderno

Lecturas: Hannah Arendt, *La condición humana*, capítulo II (“La esfera pública y privada”); Nicolás Maquiavelo, *El príncipe*, Dedicatoria, capítulos i, ii, vi, vii, viii, ix, xv, xvii, xviii, xxi, xxv, xxvi

II ABSOLUTISMO E ILUSTRACIÓN

- Ideas de soberanía y ley natural (Bodin, Jefferson)
- Despotismo ilustrado (Montesquieu)
- Contractualismo de Hobbes, Locke y Rousseau
- Reformismo protestante y capitalismo (Weber)

Lecturas: Jean Bodin, *Los seis libros de la república*, capítulo VIII (“De la soberanía”); Thomas Hobbes, *El Leviatán*, Segunda parte, capítulos 17, 18, 20, 21, 22, 29, y 30; Montesquieu, *El espíritu de las leyes*, Libro I (“De las leyes en general”), Libro II (“De las leyes y por qué se derivan directamente de la naturaleza del gobierno”), y Libro III (“De los principios de los tres gobiernos”); Jean Jacques Rousseau, *Contrato Social*, I, i, vi, vii, viii; II, i, ii, iii, iv, vi, vii; Benjamin Constant, “La soberanía del pueblo”

III REVOLUCIÓN Y CONTRARREVOLUCIÓN

- Revoluciones inglesas y norteamericanas (Jefferson, Constitución EEUU)
- Relación/transición entre Ilustración y revolución (Yourcenar)

- Revolución francesa, su reformismo y radicalismo extremo (Arendt, Sieyès, *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano*)
- Contrarrevolución y pensamiento conservador desde Burke en adelante (Maistre, Constant)

Lecturas: Thomas Jefferson, *Declaración de Independencia de los EE UU*; Thomas Jefferson, “We The People”, Preámbulo a la *Constitución de los EE UU*; *Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano*; Hannah Arendt, “Pensamientos sobre política y revolución” (entrevista) en H Arendt, *Crisis de la república*; Emmanuel-Joseph Sieyès, “¿Qué es el tercer estado?”; Joseph de Maistre, *Consideraciones sobre Francia*, 1796, capítulos i, ii, ix y x; Alexis de Tocqueville, *El Antiguo Régimen y la Revolución*, “Estado social y político de Francia antes y después de 1789”, Prólogo, Libro Primero, capítulos i, ii, iii, v; Libro Tercero, capítulos i, iii, iv, v, vii, viii; Marguerite Yourcenar, “El negro cerebro de Piranesi”

IV LIBERALISMO

- Ideas fundantes, ambiguas y controvertidas: república, ciudadanía, constitución, derechos, ley, libertad, igualdad y fraternidad, individualismo, democracia, tiranía de la mayoría, lo público/privado y social, estado vs sociedad civil, opinión pública, paz perpetua (Robespierre, Kant, Tocqueville, Mill)
- Liberalismo y su relación con la revolución y el reformismo (Voegelin)

Lecturas: Benjamin Constant, “La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos”; J S Mill, *Sobre la libertad*, capítulos iii y iv; Eric Voegelin, “El liberalismo y su historia”

V SOCIALISMO Y CRÍTICA AL LIBERALISMO

- Marx, dialéctica histórica y revoluciones socialistas desde el 48 francés
- Positivismo y otros científicismos (utilitarismo, evolucionismo, racismo) (Comte)
- Romanticismo e idea nacional (espíritu de los tiempos o *Geist*) (Berlin, Hegel)
- Revolución bolchevique y la social democracia (Trotsky)
- Comunismo, Fascismo y totalitarismos (Lenin, Marinetti, Malaparte)

Lecturas: Karl Marx y Friedrich Engels, *El manifiesto comunista*; François Furet, *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, Prefacio y capítulo I; Filippo Tommaso Marinetti, *Manifiesto futurista*;

VI POST-GUERRA EN ADELANTE

- Crítica a la Ilustración y a la idea de Progreso (Adorno y Horkheimer)
- Guerra Fría y las dos libertades (Aron, Berlin)
- Nueva Izquierda y anticolonialismo (Fanon, Sartre)
- Revolución en América Latina (Castro, Lavín)
- Estructuralismo, Postmodernismo y fin de grandes relatos (Lyotard)
- Persistencia del liberalismo y el neoliberalismo (Jocelyn-Holt)
- Política de la identidad y Populismo reforzado (Butler, Lilla, Laclau, Rosanvallon)

Lecturas: Isaiah Berlin, “Las dos libertades”; Ramón González Férriz, *La revolución divertida*, Introducción (“La persistencia de los años sesenta”), y Primera Parte (1. El 68 y el fin del consenso, 2. No era política, era pop, 3. “Los que tú no comprendes Dany, es que nosotros ganamos en los años sesenta”, 4. Las guerras culturales, 5. Revolucionarios y reaccionarios); Fidel Castro, *Discurso en Plaza de la Revolución*; Joaquín Lavín, *La revolución silenciosa* (primeros tres capítulos); Jean-Paul Sartre, “Prefacio” a *Los condenados de la tierra* de Frantz Fanon; Jocelyn-Holt, Ernesto Laclau, *La razón populista*, capítulos i (“La denigración de las masas”), ii (“La construcción del pueblo”); “Significantes flotantes y heterogeneidad social”, “El retorno de Perón”; Pierre Rosanvallon, “Pensar el populismo (Introducción)” en *El siglo del populismo. Historia, teoría, crítica*; y Mark Lilla, *El regreso liberal*

Evaluaciones

- Dos evaluaciones orales, ambas un 50% de la nota final del curso. Las dos evaluaciones se hacen sobre la base del material de clase y lecturas previamente asignadas.

Régimen de asistencia

- Asistencia libre aunque se advierte que, a los estudiantes que asisten con regularidad, les va mejor

Bibliografía Obligatoria:

[Qué lecturas y su extensión específicas se exigirán se irá viendo unidad por unidad, ver arriba. Es posible que por falta de tiempo no sea posible cubrir o exigir todas las lecturas]

Arendt, H. *La Condición Humana* (1958)

Arendt, H. “Pensamiento sobre política y revolución” (entrevista) en *La Crisis de la República* (1972)

Berlin, I. *Las dos libertades* (1958)

Bodin, J. *Los seis libros de la república* (1576)

Castro, F. *Discurso en Plaza de la Revolución* (1962)

Constant, B. “La soberanía del pueblo” (1815) y “La libertad de los antiguos comparada con la de los modernos” (1819)

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789)

Furet, F. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX* (1995)

Hobbes, T. *Leviatán* (1651)

González Férriz, R. *La revolución divertida* (2018)

Jefferson, T. *Declaración de Independencia* (1776) y “Preámbulo” a la *Constitución de los EEUU* (1787)

Jocelyn-Holt, A. “Cuando el liberalismo se volvió revolucionario”, *Revista Átomo* de la Fundación Para el Progreso, N° 8, Octubre 2022

Laclau, E. *La razón populista* (2005)

Lavín, J. *La revolución silenciosa* (1987)

Lilla, M. *El regreso liberal* (2017)

Liotard, J-F. *La condición postmoderna* (1979)

Maistre, J de. *Consideraciones sobre Francia* (1796)

Maquiavelo, N. *El Príncipe* (1513)

Marx, K. y F. Engels. *Manifiesto comunista* (1848)

Marinetti, F. T. *Manifiesto futurista* (1909)

Mill, J. S. *Sobre la Libertad* (1859)

Montesquieu. *El espíritu de las leyes* (1748)

Rosanvallon, P. *El siglo del populismo* (2020)

Rousseau, J-J. *El Contrato Social* (1762)

Sartre, J-P. “Prefacio” a *Los condenados de la tierra* (1961) de F. Fanon

Sieyès, E-J, “¿Qué es el tercer estado?” (1789)

Tocqueville, A de. *El Antiguo Régimen y la Revolución* (1856)

Voegelin, E. “El liberalismo y su historia” (1974)

Yourcenar, M. “El negro cerebro de Piranesi” en *A beneficio de inventario* (1962)

Bibliografía Complementaria Sugerida:

Adorno, T. y M. Horkheimer, *La dialéctica de la Ilustración* (1944)

Arendt, H. *Sobre la revolución* (1963)

Aron, R. *El opio de los intelectuales* (1955)

Burke, E. *Reflexiones sobre la Revolución francesa* (1790)

Butler, J. *El género en disputa* (1990)

Comte, A. *Discurso sobre el espíritu positivo* (1844)

Hegel, G W F. *Historia de la filosofía de la historia* (1837)

Kant, I. *¿Qué es la Ilustración?* (1784)

Lenin, *¿Qué hacer?* (1902)

Locke, J. *Tratados de gobierno* (1689-1690)

Malaparte, C. *Técnica del golpe de estado* (1931)

Manent, P. *Historia del pensamiento liberal* (1987)

Ortega y Gasset, J. *La rebelión de las masas* (1927)

Rosanvallon, P. *El siglo del populismo* (2020)

Rouquié, Alain. *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina*, (2010)
Sabine, George H. *Historia de la Teoría Política* (1937)
Strauss, L. y J. Cropsey, *Historia de la filosofía política* (1963, 2009)
Tocqueville, A. de. *Democracia en América* (1835 y 1840)
Trotsky, L. *Historia de la Revolución rusa* (1930)
Weber, M. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* (1904-1905)

Recursos Web

Todas las lecturas para este curso pueden facilitarse en formato pdf. Revistas electrónicas Bases de datos en línea de la Biblioteca de la Universidad de Chile <http://www.uchile.cl/bibliotecas> Proyecto Gutenberg: <http://www.gutenberg.org/browse/languages/es>