



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA SEMESTRAL

FRANCÉS BÁSICO

Profesor: **Jacqueline Alarcón Campos**

Santiago, Primer Semestre, 2024.





➤ **PROGRAMA ASIGNATURA**

Nombre del curso	Francés Básico
Nombre del profesor(a)	Jacqueline Alarcón Campos
Naturaleza (obligatorio, optativo, electivo o curso libre)	<i>Curso libre</i>
Horarios	<i>Lunes y miércoles 17:30 – 18:40</i>
Número de Créditos	2
I. Descripción del curso	Curso de francés comunicativo, con un enfoque nocional-funcional, que pretende entregar al/la estudiante herramientas que le permitan relacionarse con interlocutores de habla francesa en un nivel básico y en situaciones sociales y/o laborales, según la escala de competencias del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).
II. Objetivo General	Comunicar de forma oral y escrita usando el idioma francés en situaciones cotidianas y en contextos sociales y /o laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias MECR (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
III. Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender mensajes orales en francés en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.2. Expresar oralmente frases simples y oraciones relacionadas con necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.3. Comprender textos breves y simples relacionados con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.4. Escribir textos breves en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.
IV. Contenidos	<ul style="list-style-type: none">✓ Cultura y civilización francesa: Saludos, costumbres, uso de registro formal e informal, frases de uso cotidiano.✓ Presentarse y presentar a alguien.✓ Hablar sobre familia, amistades, gustos y preferencias.✓ Describir una ciudad o un barrio.✓ Hablar sobre hábitos y actividades de tiempo libre.✓ Relacionarse en contexto laboral.✓ Gastronomía francesa y productos emblemáticos.✓ Comprar y vender un producto.✓ Reservar una mesa y ordenar un menú en un restaurant,
V. Unidades	El curso está estructurado en 3 unidades, según se detalla a continuación:



	<ul style="list-style-type: none">➤ Unidad 1: Primeras interacciones.➤ Unidad 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre.➤ Unidad 3: Cultura gastronómica francesa.
VI. Régimen de asistencia	<p>Nº de horas semanales: 2.20 Nº de horas total asignatura: 26,4 Asistencia requerida: 80%</p> <p><i>*La aprobación del curso está también sujeta a los resultados obtenidos en las evaluaciones orales y escritas.</i></p>
VII. Forma de evaluación	<p>Se implementará un sistema de evaluación sumativa que contempla la realización de 5 evaluaciones según se detalla a continuación:</p> <p>Unidad 1: Evaluación oral y escrita Unidad 2: Evaluación oral y escrita Unidad 3: Evaluación oral</p> <p>Cada una de ellas será calificada con nota de 1 a 7, que posteriormente se informará mediante una calificación conceptual: A (Aprobado) y R (Reprobado)</p> <p>Las instancias evaluativas serán estructuradas de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Realizar una conversación entre dos personas que interactúan a partir de una situación comunicativa dada.B) Prueba escrita en que los estudiantes demuestran comprensión de textos escritos a través de respuestas a preguntas y luego redactan textos breves y básicos, cumpliendo con el nivel gramatical requerido. <p>De esta manera los estudiantes podrán medir su progreso en el proceso de enseñanza- aprendizaje, y serán capaces de identificar sus fortalezas, así como también sus oportunidades de mejora.</p>
VIII. Metodología	<p>La estrategia metodológica utilizada en este curso es el aprendizaje colaborativo, en conjunto con metodologías activas, con el fin de promover la interacción de los estudiantes con sus pares.</p> <p>Esto significa que las actividades propuestas en aula se desarrollarán en duplas o grupos pequeños. Así, se espera que, además de aprender nuevos conceptos, desarrollen habilidades sociales, de comunicación y de trabajo en equipo.</p>
IX. Bibliografía	<p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un.</i></p>



	<p><i>Méthode de français. Livre de l'élève. Maison des langues.</i> DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</p> <p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Cahier d'exercices. Maison des langues.</i> DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</p> <p><i>Diccionario Wordreference francés-español /español-francés</i> https://www.wordreference.com/</p> <p><i>Bescherelle, la conjugaison (versión o- line)</i> https://conjugaison.bescherelle.com/</p> <p><i>Le Point du FLE, ejercicios de gramática</i> https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm</p> <p><i>Convertir texto a voz online</i> https://www.naturalreaders.com/online/</p> <p><i>Banco de vocabulario temático</i> https://www.languageguide.org/french/vocabulary/</p>
--	--

➤ PLANIFICACIÓN ASIGNATURA



I. Programación de contenidos y actividades				
Semana	Contenidos - Temas	Descripción de actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Unidad 1	UNIDAD 1: Primeras interacciones Presentación programa de asignatura. ¿Por qué estudiar francés? Conocer frases útiles para la clase. Saludar, despedirse Presentarse, Presentar a alguien. Diferenciar “tu” y “vous”. Reconocer los verbos Être y Avoir (ser/estar, tener) Conocer el alfabeto Deletrear	2.2	0
2	Unidad 1	Pedir y dar información personal Contar del 0 al 100 Hablar sobre la nacionalidad, la profesión, la edad Verbos en -ER (regulares) Identificar países, regiones y ciudades.	2.2	0
3	Unidad 1	Describir una ciudad o un barrio. Identificar los lugares de una ciudad, los comercios, el transporte. Situarse geográficamente en un lugar. Dar indicaciones.	2.2	0
4	Unidad 1	EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL	2.2	0
5	Unidad 2	UNIDAD 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre Hablar sobre hábitos. Describir las actividades de rutina (la jornada) Informar la hora, el momento, la frecuencia. Usar verbos reflexivos	2.2	0
6	Unidad 2	Hablar de la familia. Hablar de hobbies e intereses. Hablar sobre gustos y preferencias.	2.2	0
7	Unidad 2	Contar situaciones en pasado (passé composé) Hablar sobre experiencia laboral. Simular una entrevista laboral. Redactar un CV	2.2	0
8	Unidad 2	EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL	2.2	0
9	Unidad 3	UNIDAD 3: Cultura gastronómica francesa	2.2	0



		Hablar sobre el tiempo Conocer productos franceses emblemáticos. Identificar prendas de vestir Aconsejar qué ropa usar en determinados contextos Comprar y vender un producto		
10	Unidad 3	Conocer los tipos de alimentos ¿Qué comen los franceses? Hábitos alimentarios. Escribir una receta (modo imperativo) Dar y pedir información sobre platos y alimentos.	2.2	0
11	Unidad 3	Hacer una reserva en un restaurant Ordenar un menú en un restaurant Pedir recomendaciones Presentar un reclamo	2.2	0
12	Unidad 3	EVALUACIÓN ORAL	2.2	0
13	Cierre administrativo.	Entrega de calificaciones del ramo.	2.2	0