



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA SEMESTRAL

FRANCÉS BÁSICO

Profesor: **Jacqueline Alarcón Campos**

Santiago, Segundo Semestre, 2024.





➤ **PROGRAMA ASIGNATURA**

Nombre del curso	Francés Básico
Nombre del profesor(a)	Jacqueline Alarcón Campos
Naturaleza (obligatorio, optativo, electivo o curso libre)	<i>Curso libre</i>
Horarios	<i>Lunes 15:00 – 16:10 16:25 – 17:35</i> <i>Miércoles 16:25 – 17:35 17:45 – 18:55</i>
Número de Créditos	2
I. Descripción del curso	Curso de francés comunicativo, con un enfoque nocional-funcional, que pretende entregar al/la estudiante herramientas que le permitan relacionarse con interlocutores de habla francesa en un nivel básico y en situaciones sociales y/o laborales, según la escala de competencias del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).
II. Objetivo General	Comunicar de forma oral y escrita usando el idioma francés en situaciones cotidianas y en contextos sociales y/o laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias MECR (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
III. Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender mensajes orales en francés en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.2. Expresar oralmente frases simples y oraciones relacionadas con necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.3. Comprender textos breves y simples relacionados con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.4. Escribir textos breves en lenguaje común relacionado con situaciones cotidianas y necesidades básicas en contextos sociales y/o laborales.
IV. Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cultura y civilización francesa: Saludos, costumbres, uso de registro formal e informal, frases de uso cotidiano.• Presentarse y presentar a alguien.• Hablar sobre familia, amistades, gustos y preferencias.• Describir una ciudad o un barrio.• Hablar sobre hábitos y actividades de tiempo libre.



	<ul style="list-style-type: none">• Relacionarse en contexto laboral.• Gastronomía francesa y productos emblemáticos.• Comprar y vender un producto.• Reservar una mesa y ordenar un menú en un restaurant.
V. Unidades	<p>El curso está estructurado en 3 unidades, según se detalla a continuación:</p> <p>Unidad 1: Primeras interacciones. Unidad 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre. Unidad 3: Cultura gastronómica francesa.</p>
VI. Régimen de asistencia	<p>Nº de horas semanales: 2.20 Nº de horas total asignatura: 26,4 Asistencia requerida: 80%</p> <p><i>*La aprobación del curso está también sujeta a los resultados obtenidos en las evaluaciones orales y escritas.</i></p>
VII. Forma de evaluación	<p>Se implementará un sistema de evaluación sumativa que contempla la realización de 5 evaluaciones según se detalla a continuación:</p> <p>Unidad 1: Evaluación oral y escrita Unidad 2: Evaluación oral y escrita Unidad 3: Evaluación oral</p> <p>Cada una de ellas será calificada con nota de 1 a 7, que posteriormente se informará mediante una calificación conceptual:</p> <p>A (Aprobado) y R (Reprobado)</p> <p>Las instancias evaluativas serán estructuradas de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A) Realizar una conversación entre dos personas que interactúan a partir de una situación comunicativa dada.2. B) Prueba escrita en que los estudiantes demuestran comprensión de textos escritos a través de respuestas a preguntas y luego redactan textos breves y básicos, cumpliendo con el nivel gramatical requerido. <p>De esta manera los estudiantes podrán medir su progreso en el proceso de enseñanza- aprendizaje, y serán capaces de identificar sus fortalezas, así como también sus oportunidades de mejora.</p>



VIII. Metodología	<p>La estrategia metodológica utilizada en este curso es el aprendizaje colaborativo, en conjunto con metodologías activas, con el fin de promover la interacción de los estudiantes con sus pares.</p> <p>Esto significa que las actividades propuestas en aula se desarrollarán en duplas o grupos pequeños. Así, se espera que, además de aprender nuevos conceptos, desarrollen habilidades sociales, de comunicación y de trabajo en equipo.</p>
IX. Bibliografía	<p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Méthode de français. Livre de l'élève. Maison des langues.</i> DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</p> <p><i>Pruvost, N. et al. (2015) "Entre Nous 1" Ed. Hybride Tout en un. Cahier d'exercices. Maison des langues.</i> DIFUSION CENTRO DE INVESTIGACION Y PUBLICACIONES DE IDIOMAS S.L.</p> <p><i>Diccionario Wordreference francés-español /español-francés</i> https://www.wordreference.com/</p> <p><i>Bescherelle, la conjugaison (versión o- line)</i> https://conjugaison.bescherelle.com/</p> <p><i>Le Point du FLE, ejercicios de gramática</i> https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_grammaire.htm</p> <p><i>Convertir texto a voz online</i> https://www.naturalreaders.com/online/</p> <p><i>Banco de vocabulario temático</i> https://www.languageguide.org/french/vocabulary/</p>



➤ **PLANIFICACIÓN ASIGNATURA**

I. Programación de contenidos y actividades				
Semana	Contenidos - Temas	Descripción de actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	UNIDAD 1	UNIDAD 1: Primeras interacciones Presentación programa de asignatura. ¿Por qué estudiar francés? Conocer frases útiles para la clase. Saludar, despedirse Presentarse, Presentar a alguien. Diferenciar “tu” y “vous”. Reconocer los verbos Être y Avoir (ser/estar, tener) Conocer el alfabeto Deletrear	2.2	
2	UNIDAD 1	Pedir y dar información personal Contar del 0 al 100 Hablar sobre la nacionalidad, la profesión, la edad. Expresar preferencias (verbos aimer, adorer, détester) Verbos en -ER (regulares)	2.2	
3	UNIDAD 1	Describir una ciudad o un barrio. Identificar los lugares de una ciudad, los comercios, el transporte. Situarse geográficamente en un lugar. Expresar existencia de algo: Hay / no hay	2.2	
4	UNIDAD 1	La frase interrogativa Preguntas abiertas y cerradas Palabras interrogativas.	2.2	



5	UNIDAD 1	Revisión de contenidos Unidad 1 EVALUACIÓN ESCRITA Y ORAL 1	2.2	
6	UNIDAD 2	UNIDAD 2: Actividades cotidianas y de tiempo libre Hablar sobre hábitos Describir las actividades de rutina (la jornada) Usar verbos reflexivos Contar una jornada	2.2	
7	UNIDAD 2	Hablar de la familia. Hablar de hobbies e intereses. Informar la hora, el momento, la frecuencia.	2.2	
8	UNIDAD 2	EVALUCIÓN ESCRITA Y ORAL	2.2	
9	UNIDAD 3	UNIDAD 3: Cultura gastronómica francesa Conocer productos franceses emblemáticos Grupos de alimentos. ¿Qué comen los franceses? Hábitos alimentarios. Dar y pedir información sobre platos y alimentos.	2.2	
10	UNIDAD 3	Comprar y vender un producto Hacer una reserva en un restaurant Ordenar un menú en un restaurant Pedir recomendaciones Diálogo: en el restaurant	2.2	
11	UNIDAD 3	EVALUACIÓN ORAL	2.2	
12	Cierre administrativo	Entrega calificaciones del ramo	2.2	