

| PROGRAMA DE CURSO | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 1. Nombre de la actividad curricular | | |
| Relaciones Internacionales | | |
| 2. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla | | |
| Departamento de Derecho Internacional | | |
| 3. Ciclo y Línea de Formación | | |
| Formación General | | |
| 4. Carácter de curso | | |
| Electivo abierto | | |
| 5. Semestre en que se imparte | | |
| Desde el primer semestre | | |
| 6. Número de créditos SCT - Chile | | |
| 4 créditos STC | | |
| 7. Horas de trabajo | Cantidad de horas presenciales | Cantidad de horas no presencial |
| Total: 108 horas | 32 horas | 76 horas |
| 8. Requisitos: | | |
| No tiene requisitos | | |
| 9. Ámbitos y competencias a las que contribuye el curso | | |
| Competencias | | |
| 1.- Conocer y comprender críticamente el sistema jurídico. | | |
| 4.- Identificar, ponderar e integrar los valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso. | | |
| 7.- Comprender el entorno y contar con capacidades para influir en su cambio. | | |

Subcompetencias

- 1.4.- Evalúa críticamente las instituciones, principios y normas jurídicas considerando distintos referentes.
- 4.1.- Identifica la diversidad de valores políticos, morales y jurídicos en juego en cada caso.
- 4.2.- Pondera las consecuencias de las alternativas de solución.
- 4.3.- Diseña e implementa soluciones a partir de la valoración anterior.
- 7.1.- Comprende la interacción entre el medio nacional y global.
- 7.2.- Opina fundamentadamente sobre los desafíos políticos y sociales del momento.

10. Propósito General del curso

Esta actividad curricular electiva tiene como finalidad conocer los contenidos básicos de la disciplina de las relaciones internacionales, explicar su desarrollo y su relación con el Derecho Internacional, la política internacional y los conflictos reales, históricos, actuales que ocurren en el mundo, con especial incidencia a los que afectan a Chile. Aspira al desarrollo de la capacidad de reflexión crítica, autocrítica y argumentativa.

11. Resultados de Aprendizaje

- 1.- Comprende la evolución del sistema internacional, con especial énfasis en el período posterior a la segunda guerra mundial.
- 2.- Identifica los principales actores de las relaciones internacionales desde el ámbito del sistema internacional histórico y actual para comprender la naturaleza de la configuración del poder global.
- 3.- Comprende el rol del país en el contexto de la distribución del poder global para tener una visión realista de la política internacional y de los alcances de la política exterior.
- 4.- Reconoce los principales enfoques teóricos actuales para entender las relaciones internacionales.
- 5.- Sobre la base acumulativa del corpus académico, podrá revisar los temas básicos –o epistemológicos– de la teoría de las relaciones internacionales.

12. Saberes/contenidos

I. Introducción. Las relaciones internacionales

- 1. Conceptos básicos
- 2. El estudio de las relaciones internacionales
- 3. Evolución del sistema internacional
- 4. La estructura del sistema internacional actual

II. Las teorías de las relaciones internacionales

- 1. Las grandes teorías
- 2. Teorías de alcance medio

3. Casos de estudio

III. Política Exterior de Chile

1. Relaciones vecinales
2. La política exterior como política pública
3. Fortalezas y debilidades de la política exterior chilena

13. Metodología

La metodología del curso combinará la realización de clases expositivas en base a lecturas seleccionadas y la participación de los estudiantes

14. Evaluación

Una prueba parcial, sobre la base de la materia pasada en clase y la bibliografía obligatoria.

Un examen escrito, equivalente al 50% de la nota final, sobre la materia pasada en clase y la bibliografía asignada por el o la profesora.

15. Requisitos de Aprobación

Promedio final 4.0 o superior, de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Reglamento y Plan de Formación de los estudios conducentes al grado de Licenciado o Licenciada en Ciencias Jurídicas y Sociales.

16. Bibliografía

Allison, Graham. *Destined for War*, Houghton, Mifflin, Harcourt, 2017.

Barbé, Esther. *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, 2020, 4ª ed.

Haass, Richard. *The World. A Brief Introduction*. New York, Penguin Press, 2020.

Herrero de Castro, Rubén. *La realidad inventada. Percepciones y proceso de toma de decisiones en Política Exterior*. Madrid, Plaza y Janés, 2006.

Huntington, Samuel. *El choque de civilizaciones*. Ed. Paidós 2001.

Kissinger, Henry. *La diplomacia*. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1995

Kissinger, Henry. *Orden Mundial*. Ed. Debate. 2016.

Legler, Thomas, Santa Cruz, Arturo y Zamudio, Laura (eds.). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y la Política Global*. México, Oxford University Press, 2013.

Maquiavelo. *El Príncipe*. Traducción, prólogo y notas de José Antonio Viera-Gallo. Tajamar Ediciones. 2020.

Mingst, Karen. Fundamentos de las Relaciones Internacionales. 2ª reimpresión. México, DF, CIDE, 2009.

Naim, Moisés. El fin del poder, México DF, Random House Mondadori, 2014

Nicolson, Harold. La diplomacia. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2010.

Ortiz, Eduardo. El estudio de las relaciones internacionales. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2000.

Rodríguez Elizondo, José. Historia de dos demandas: Perú y Bolivia contra Chile. El Mercurio Aguilar. 2014.

Rodríguez Elizondo, José. Historia de la relación civil-militar en Chile. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2019.

Tomassini, Luciano. Teoría y Práctica de la Política Internacional, Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, 1989.

Van Klaveren, Alberto. Política Internacional y Derecho Internacional. El análisis de los regímenes internacionales, Anuario Argentino de Derecho Internacional, XX (Córdoba, Argentina), 2011, 143-169.

17. Recursos Web

<https://www.cidob.org/>

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es

<https://revistafal.com/>

<https://www.isanet.org/>

<https://www.foreignaffairs.com/>

<https://foreignpolicy.com/>

<https://www.cfr.org/>

<https://carnegieendowment.org/>