

CURSOS DE POSTÍTULO

Tipo de Curso:	Diploma de Postítulo	
Nombre del Curso:	Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)	
Directores del Curso:	Klgo. Mauro Tamayo Rozas	
Comité Académico:	TO. Pamela Gutiérrez Klga. Verónica Aliaga Klgo. Mauro Tamayo	
Académicos participantes:	Flgo. Hernán Soto TO. Eladio Recabarren TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo Klga. Mónica Manríquez Abg. Daniel Nobile TO. Miguel Figueroa Carolina Pérez ScIga. Vicky Norambuena TO. Ximena Toro Ing. Civ Ind. Jimena Luna	Klga. Nanet González Marisol Robledo Prof. Dif. Oriana Escobar TO. Andrea Rojas ScIgo. Manuel Guerrero TO. Sandra Mella Mat. Pamela Eguiguren ScIga. Marinella Mazzei Ps. Erick Tapia Antrop. Gregorio Pérez Med. Soc. Sebastián Medina
Unidad académica que respalda el curso:	Escuela de Terapia Ocupacional Escuela de Kinesiología	
Versión N°:	02	
Modalidad:	Presencial	
Horas Presenciales:	120	
Horas a Distancia:	123	
Horas Totales:	243 horas	
Créditos:	9	
Días y Horarios:	Viernes y sábado de la 1° y la 3° semana de cada mes, en horario de 14.30 a 19.00 horas (viernes) y 08.30 a 19.30 horas (sábado)	
Lugar:	Facultad de Medicina, Universidad de Chile.	
Destinatarios:	Terapeutas Ocupacionales, Kinesiólogos/as, Fonoaudiólogos/as, Médicos/as, Enfermeras/os, Psicólogos/a, Asistentes Sociales, Matronas/es y profesionales de áreas vinculados a la rehabilitación, RBC e inclusión social, educativa y laboral de personas en situación de discapacidad.	
Cupo alumnos:	Mínimo 10, Máximo 40	
Requisitos:	Título profesional universitario	
Arancel:	\$1.300.000	
Fecha de inicio y término:	Viernes 18 de julio hasta el sábado 22 de diciembre de 2014	
Informaciones e inscripciones:	Adriana Lizana, Escuela de Kinesiología. escukine@med.uchile.cl Avenida Independencia 1027, Independencia. Teléfono (56 2) 978 6513	

1.- Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

La OMS en el año 2011 publicó el Informe Mundial sobre la Discapacidad, en el cual se evidencia un aumento en la prevalencia de discapacidad de un 15% (anteriormente se estimaba entre un 7 y un 10% de la población).

La prevalencia de discapacidad está aumentando, debido al proceso de envejecimiento de la población, y también al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles y en número no menor de accidentes. En Chile según el Primer Estudio Nacional de la Discapacidad (ENDISC) realizado por FONADIS-INE en el año 2004, el 75% de las personas adquirió su discapacidad a raíz de una enfermedad crónica o por algún tipo de accidente. Según este estudio el 12,9% de la población vive en situación de discapacidad, esto es más de 2 millones de personas. En un 34,6% de los hogares vive una persona con discapacidad, siendo un 58,6% mujeres y sólo un 6,5% de ellos accedía a prestaciones de rehabilitación. Con relación al nivel educacional, ENDISC estableció que un 41% no terminó la educación básica y el 70,8% no realiza trabajo remunerado. En este mismo sentido, la CASEN 2011 estableció que de las personas con discapacidad un 78,1% se encuentra inactivo.

Frente a esta situación, el Estado de Chile impulsa la Rehabilitación con Base Comunitaria (RBC) como estrategia preferente (Ley 20.422, art. 22) para aumentar y mejorar la oferta en rehabilitación, implementándola en el país a través, principalmente, de los denominados Centros Comunitarios de Rehabilitación (CCR) a través de la red de APS en la salud municipal y dispositivos rurales para los territorios más apartados geográficamente.

Como se señala en las Orientaciones para la Planificación y Programación en Red 2013: “La rehabilitación basada en la comunidad constituye una estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, equiparación de oportunidades e integración social de todas las personas con discapacidad. Se lleva a cabo por medio de los esfuerzos combinados de las propias personas discapacitadas, de sus familias y comunidades, y de los Servicios de Salud, educativos, sociales y de carácter laboral correspondientes.”(OPS/OMS)

Hasta los años ´90s, y primera parte del año 2000 los servicios de rehabilitación del sector público de salud, se encontraban concentrados en centros de mayor complejidad, contando con escasa oferta, generando una alta demanda insatisfecha y oculta no dimensionada. La rehabilitación no se visualizaba como problema a nivel de APS.

Frente a este escenario, la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile asume el desafío de formar profesionales que promueven activamente en RBC como instrumento de transformación socio-sanitario y pone a disposición de la comunidad el Diploma de Postítulo en Rehabilitación Basada en la Comunidad. Este programa contempla un recorrido por el marco conceptual de la situación de discapacidad en Chile y de los principales Determinantes Sociales de Salud que intervienen, pretendiendo contribuir al paso de pacientes a sujetos de derechos, del logro de funcionalidad a inclusión social como proceso dialógico, el cual requiere la preparación de los profesionales que trabajan en salud y rehabilitación en base a los cambios sociales y epidemiológicos que vive nuestro país.

2.- Objetivo General

Al finalizar el programa, los/as alumnos/as serán capaces de:

- Comprender aspectos teóricos sobre la situación de discapacidad/diversidad funcional, incorporando los actuales paradigmas sobre la materia.
- Conocer los contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC
- Desarrollar habilidades en el diagnóstico de barreras y facilitadores en la implementación y mejora de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad en Chile y otros países.
- Conocer y analizar metodologías en el diseño, implementación y evaluación de estrategias de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud.
- Diseñar e implementar metodologías de RBC con enfoque de Determinantes Sociales de la Salud.

3.- Destinatarios (Características y perfil de los destinatarios potenciales del curso)

Profesionales universitarios vinculados a la rehabilitación e inclusión de personas en situación de discapacidad.

4.-Métodos de selección de los participantes:

El proceso de selección al Diploma consistirá en la presentación de los siguientes documentos:

- Fotocopia simple del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades chilenas).
- Fotocopia legalizada del certificado de título profesional universitario (en el caso de que el título haya sido obtenido en universidades extranjeras).
- Fotocopia simple del carnet de identidad.
- Ficha de postulación completa.
- Carta de presentación del servicio donde se desempeña (cuando corresponda).

5.-Metodología (Descripción y justificación del enfoque metodológico del programa: relación teórico-práctica, activación de conocimientos previos, planteamientos relativos al tipo de actividades o ejercicios y utilización de herramientas específicas)

El Diploma intenta cumplir una relación de 1:1 entre horas presenciales y no presenciales. Avanzará desde elementos de carácter teóricos activando y actualizando conocimientos previos hasta competencias prácticas. No obstante lo anterior cada módulo contempla actividades de talleres de discusión que refuercen los contenidos desarrollados, trabajos de aplicación práctica, lectura previa a clases lectivas que den respaldo a la progresión esperada.

Se utilizará plataforma virtual para realizar evaluaciones, envío de material de clase, envío de notas y cualquier comunicación entre el cuerpo académico y los estudiantes.

La metodología de actividades presenciales consiste en: clases lectivas y talleres de discusión grupales.

La metodología de actividades no presenciales consiste en: Ensayo Breve donde el alumno deberá presentar un informe previa reflexión sobre una materia y trabajo de campo en el cual se co-realizará el diagnóstico comunitario participativo.

6.-Forma de evaluación, Ponderaciones, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

MODULO 1

TALLER Normalización y clasificación en salud (20%)

TALLER Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC (20%)

TALLER Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado (20%)

ENSAYO MODULO I (40%)

MODULO 2

TALLER Vida afectiva y sexual desde Discapacidad RBC (20%)

TALLER Metodología de diagnósticos participativos (40%)

TALLER Metodología de sistematización en trabajo comunitario (40%)

MODULO 3

TALLER Ideología y Poder (30%)

TALLER Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios (20%)

DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario (20%)

TALLER Instrumentos de evaluación familiar (30%)

MODULO 4

TALLER Transición demográfica: determinaciones sociales vinculadas a la edad y el envejecimiento (20%)

TALLER Sistema de Salud como determinante social de la salud (20%)

TALLER INTEGRACIÓN Seguridad Social y Determinantes Sociales de la Salud: Análisis de barreras sobre la protección social y los programas de salud en Chile (20%)

PRUEBA EN LINEA (40%)

Ponderación de los módulos:

I Módulo: 20 %

II Módulo: 20 %

III Módulo: 30 %

IV Módulo: 30 %

El examen final es obligatorio y corresponde al promedio de informe escrito y presentación frente a comisión Diagnóstico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS.

Su ponderación es un 30% de la nota final.

Nota de presentación 70% nota final.

Requisitos de aprobación

De acuerdo a las disposiciones de la Escuela de Postgrado, la nota mínima de aprobación corresponderá a 5,0.

Los requisitos de asistencia serán de 80% a los talleres.

La Escuela de Postgrado emitirá los certificados de aprobación correspondientes a aquellos estudiantes que cumplan con todos los requisitos de aprobación.

Cabe señalar que la Escuela de Postgrado no emitirá certificados de asistencia.

7.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS, CONTENIDOS, DOCENTES, HORAS y CRÉDITOS POR MÓDULOS

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)	Horas Presencial	Horas a Distancia	Total Horas	Créditos
MODULO I Discapacidad: aspectos conceptuales, epidemiológicos y normativos en el Chile actual.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender principales indicadores utilizados para medir situación de discapacidad, conceptos y aspectos teóricos vinculados. Relacionar principales medidas en epidemiología, conoce sus funciones y relevancia asociándolas a personas en situación de discapacidad. Criticar las principales clasificaciones de funcionalidad y normalización frente a situación de discapacidad, realizando una valoración del Instrumento de Valoración de Desempeño en Comunidad (IVADEC) Identificar el actual marco jurídico en Chile vinculado a la discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC Aspectos conceptuales sobre situación de discapacidad Normalización y clasificación en salud Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC Epidemiología descriptiva. Indicadores de Salud. Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado Legislación y discapacidad 	Flgo. Hernán Soto TO. Eladio Recabarren TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo Klgo. Mauro Tamayo Klga. Mónica Manríquez Abg. Daniel Nobile	24	30	54	2
MODULO II Modelo RBC: ¿Dónde estamos y a dónde vamos? Diagnóstico comunitario participativo: De la Teoría a la Acción Comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad, junto con su estado actual y proyecciones en nuestro país Describir distintas estrategias de acceso al conocimiento y acción social que permitan generar un enfoque integral de las Personas con diversidad funcional deteniéndose en un tema relevante como es su vida afectiva y sexual. Analizar y criticar metodologías de diagnóstico participativo y sistematización del trabajo comunitario como insumos claves de la Rehabilitación Basada en la 	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad Implementación de RBC en el mundo y en Chile Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social Trabajo integral de las Personas con diversidad funcional Vida afectiva y sexual desde Discapacidad Educación Popular: Metodología de diagnósticos 	TO. Miguel Figueroa TO. Pamela Gutiérrez Carolina Pérez ScIga. Vicky Norambuena TO. Ximena Toro Ing. Civ Ind. Jimena Luna Klga. Nanet González Marisol Robledo Prof. Dif. Oriana Escobar TO. Andrea Rojas Klgo. Mauro Tamayo	36	31.5	67.5	2.5

	<p>Comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce distintas experiencias relevantes en el país vinculada a la Rehabilitación Basada en la Comunidad. • Co-diseñar y co-ejecutar junto a miembros de la comunidad y/o actores relevantes de la ciudadanía de un diagnóstico comunitario participativo en espacios comunitarios. 	<p>participativos y sistematización en trabajo comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración Laboral de Personas con Discapacidad • Accesibilidad Universal del Entorno • Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Pedro Aguirre Cerda; CCR Monte Patria, CCR Chimbarongo y Caso Pequeño Cottolengo 					
<p>MODULO III Salud Familiar: Participación y empoderamiento hacia un círculo virtuoso individuo, familia y comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el concepto de ideología, las bases y fuentes del poder y como estas determinan las relaciones en las personas, familias, comunidad y organizaciones de salud, donde participación empoderamiento y formación de capital social son elementos claves. • Comprender como nace y se articula el Sistema de Salud Chileno donde como puerta de entrada se encuentra la Atención Primaria con su Modelo de Salud Familiar. • Identifica y aplica distintos instrumentos de evaluación de la funcionalidad familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación, empoderamiento y capital social • Ideología, Poder y Autoridad • Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios • Aspectos éticos del trabajo comunitario • Análisis del Modelo de Salud Chileno • Modelo de Salud Familiar con enfoque territorial y comunitario • Concepto de Familia, Estudio de Familia e instrumentos de evaluación de la funcionalidad familiar. 	<p>Scldgo. Manuel Guerrero TO. Sandra Mella Klga. Verónica Aliaga Klga. Mauro Tamayo Klga. Nanet González</p>	24	30	54	2
<p>MODULO IV Determinantes Sociales de la Salud (DSS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de Determinantes Sociales de la Salud, analizando su utilidad y niveles de relación. • Identificar los efectos de la desigualdad y pobreza sobre las situaciones de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud • Género como DSS • Posición y estratificación social como DSS 	<p>Mat. Pamela Eguiguren Ps. Eric Tapia Scldgo. Marinella Mazzei Antrop. Gregorio Pérez Sebastián Medina Klga. Mauro Tamayo R. Klga. Mónica Manríquez</p>	36	31.5	67.5	2.5



	<ul style="list-style-type: none">• Comparar el proceso de transición demográfica que se desarrolla en nuestro país con el de otras realidades.• Analizar determinantes sociales vinculados a la edad y al envejecimiento.• Identificar como el género, el trabajo, la etnia y el sistema de salud se expresan en determinantes sociales.• Vincular el enfoque de Determinantes Sociales de la Salud a la red de seguridad social asociada a ellos.	<ul style="list-style-type: none">• Condiciones de empleo y trabajo como DSS• Transición demográfica: determinaciones sociales vinculadas a la edad y el envejecimiento• Etnia, migraciones y movilidad espacial como DSS• Sistema de Salud como determinante social de la salud• Seguridad Social: enfoques teóricos. Análisis de su relación con los DSS• Seguridad Social en Chile• Seguridad Social y Determinantes Sociales de la Salud: Análisis de barreras sobre la protección social y los programas de salud en Chile					
--	--	---	--	--	--	--	--

ECONOMIA			
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	POLITICAS PUBLICAS EN ESPAÑA Y LATINOAMERICA: EVALUACIÓN DE EFICACIA, EFICIENCIA Y EFECTOS SOBRE LA EQUIDAD Y LA POBREZA	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE. Escuela Internacional de Verano.	ANÁLISIS SOCIO POLÍTICO: ELEMENTOS APLICABLES AL SECTOR SALUD	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE	METODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	2011	
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA, UNIVERSIDAD DE CHILE.	ELEMENTOS EPIDEMIOLOGÍA BÁSICA	2010	
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD (DECSA) Y MECESUP UCH0707	2DO TALLER DE EVALUACIÓN AUTENTICA	2010	
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. ESPAÑA.	GESTIÓN DEL DESARROLLO LOCAL Y EL CO DESARROLLO	2009	
Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Barcelona y el CUIMPB - Centre Ernest Lluch. España.	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA COMPETITIVIDAD REGIONAL	2007	

FIRMA RELATOR

Calendario

Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor responsable
Día y hora	Sala	Descripción	
Viernes 18.07.2014 14:30-16:30		Presentación del Programa Presentación del Claustro Académico Entrega de materiales	Klgo. Mauro Tamayo R.
		Clase Magistral: contextos históricos, políticos y sociales que dieron origen a la estrategia de RBC	TO. Eladio Recabarren Flgo. Hernán Soto
Viernes 18.07.2014 17:00-19:00		Aspectos conceptuales sobre situación de discapacidad	TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo
Sábado 19.07.2014 08:30-10:30		Normalización y clasificación en salud	TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo
Sábado 19.07.2014 11:00-13:00		Normalización y clasificación en salud II	TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo
Sábado 19.07.2014 14:30-16:30		TALLER Normalización y clasificación en salud	TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo
Sábado 19.07.2014 17:00-19:00		TALLER Normalización y clasificación en salud	TO. Pamela Gutiérrez TO. Paola Méndez TO. Magdalena Pardo
Viernes 01.08.2014 14:30-16:30		Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC	Flgo. Hernán Soto DDR MINSAL
Viernes 01.08.2014 17:00-19:00		TALLER Calificación y Certificación de la Discapacidad : IVADEC	Flgo. Hernán Soto DDR MINSAL
Sábado 02.08.2014 08:30-10:30		Epidemiología descriptiva. Indicadores de Salud. Situación de salud en Chile. Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado	Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 02.08.2014 11:00-13:00		TALLER Epidemiología de la situación de discapacidad: análisis comparado	Klgo. Mauro Tamayo R. Klga. Mónica Manríquez
Sábado 02.08.2014 14:30-16:30		Legislación y discapacidad I	Abg. Daniel Nobile
Sábado 02.08.2014 17:00-19:00		Legislación y discapacidad II	Abg. Daniel Nobile

Modulo II

Viernes 22.08.2014 14:30-16:30		Estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad	TO. Miguel Figueroa
Viernes 22.08.2014 17:00-19:00		Implementación de RBC en el mundo y en Chile	TO. Miguel Figueroa
Sábado 23.08.2014 08:30-10:30		Trabajo con grupos comunitarios, investigación acción participativa y otras estrategias de acceso al conocimiento y la acción social.	TO. Pamela Gutiérrez
Sábado 23.08.2014 11:00-13:00		Trabajo integral de las Personas con diversidad funcional	TO. Pamela Gutiérrez
Sábado 23.08.2014 14:30-16:30		Vida afectiva y sexual desde Discapacidad	Carolina Pérez
Sábado 23.08.2014 17:00-19:00		TALLER Vida afectiva y sexual desde Discapacidad	Carolina Pérez
Viernes 05.09.2014 14:30-16:30		Educación popular aspectos conceptuales	ScIga. Vicky Norambuena
Viernes 05.09.2014 17:00-19:00		Metodología de diagnósticos participativos	ScIga. Vicky Norambuena
Sábado 06.09.2014 08:30-10:30		Metodología de diagnósticos participativos	ScIga. Vicky Norambuena
Sábado 06.09.2014 11:00-13:00		TALLER Metodología de diagnósticos participativos	ScIga. Vicky Norambuena
Sábado 06.09.2014 14:30-16:30		Metodología de sistematización en trabajo comunitario	ScIga. Vicky Norambuena
Sábado 06.09.2014 17:00-19:00		TALLER Metodología de sistematización en trabajo comunitario	ScIga. Vicky Norambuena EPES
Viernes 26.09.2014 14:30-16:30		Integración Laboral de Personas con Discapacidad	TO. Ximena Toro
Viernes 26.09.2014 17:00-19:00		Accesibilidad Universal del Entorno	Ing. Civ Ind. Jimena Luna

Sábado 27.09.2014 08:30-10:30		Experiencias RBC del dicho al hecho: Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Pedro Aguirre Cerda	Klga. Nanet González
Sábado 27.09.2014 11:00-13:00		Experiencias RBC del dicho al hecho Rehabilitación Basada en la Comunidad caso CCR Monte Patria	Marisol Robledo
Sábado 27.09.2014 14:30-16:30		Experiencias RBC del dicho al hecho: Rehabilitación de Base Comunitaria caso CCR Chimbarongo	Prof. Dif. Oriana Escobar
Sábado 27.09.2014 17:00-19:00		Experiencias RBC del dicho al hecho: Caso Pequeño Cottolengo	TO. Andrea Rojas
Sábado 27.09.2014 19:00-19:30		Instrucciones Diagnostico comunitario participativo y Plan de intervención con enfoque DSS	Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 05.10.2014 23:59	Aula Digital	1RA ENTREGA AVANCE PRESENTACIÓN E INFORME: Diagnostico comunitario participativo y Plan de intervención con enfoque DSS	

_____ Modulo III

Viernes 10.10.2014 14:30-16:30		Ideología, Poder y Autoridad	Scldo. Manuel Guerrero
Viernes 10.10.2014 17:00-19:00		TALLER Ideología y Poder	Scldo. Manuel Guerrero
Sábado 11.10.2014 08:30-10:30		Participación y empoderamiento	Scldo. Manuel Guerrero
Sábado 11.10.2014 11:00-13:00		Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	TO. Sandra Mella
Sábado 11.10.2014 14:30-16:30		Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	TO. Sandra Mella
Sábado 11.10.2014 17:00-19:00		TALLER Modelos educativos y generación de conocimiento en ámbitos comunitarios	TO. Sandra Mella
Viernes 24.10.2014 14:30-16:30		Aspectos éticos del trabajo comunitario	Klga. Verónica Aliaga
Viernes 24.10.2014 17:00-19:00		TALLER DEBATE Aspectos éticos del trabajo comunitario	Klga. Verónica Aliaga
Sábado 25.10.2014 08:30-10:30		Análisis del Modelo de Salud Chileno	Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 25.10.2014 11:00-13:00		CONTROL DE ENTRADA Modelo de Salud Familiar con enfoque territorial y comunitario	Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 25.10.2014 14:30-16:30		Concepto de Familia, Estudio de Familia e instrumentos de evaluación de la funcionalidad familiar.	Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 25.10.2014 17:00-19:00		TALLER Instrumentos de evaluación familiar	Klgo. Mauro Tamayo R. Klga. Nanet González

_____ Modulo IV

Viernes 07.11.2014 14:30-16:30		TRABAJO AUTONOMO La caminata del poder Determinantes sociales, Marco conceptual de construcción de inequidades en salud	Mat. Pamela Eguiguren
Viernes 07.11.2014 17:00-19:00		Género como determinante social de la salud	Mat. Pamela Eguiguren
Sábado 08.11.2014 08:30-10:30		Posición y estratificación social como determinante social de la salud	Ps. Eric Tapia
Sábado 08.11.2014 11:00-13:00		Condiciones de empleo y trabajo como determinantes sociales de la salud	Ps. Eric Tapia
Sábado 08.11.2014 14:30-16:30		Transición demográfica: determinaciones sociales vinculadas a la edad y el envejecimiento	Scлга. Marinella Mazzei
Sábado 08.11.2014 17:00-19:00		TALLER Transición demográfica: determinaciones sociales vinculadas a la edad y el envejecimiento	Scлга. Marinella Mazzei
Viernes 21.11.2014 14:30-16:30		Etnia, migraciones y movilidad espacial como determinante social de la salud	Antrop. Gregorio Pérez
Viernes 21.11.2014 17:00-19:00		TALLER Etnia, migraciones y movilidad espacial como determinante social de la salud	Antrop. Gregorio Pérez
Sábado 22.11.2014 08:30-10:30		Sistema de Salud como determinante social de la salud	Sebastián Medina
Sábado 22.11.2014 11:00-13:00		TALLER Sistema de Salud como determinante social de la salud	Sebastián Medina
Sábado 22.11.2014 14:30-16:30		Seguridad Social: enfoques teóricos. Análisis de su relación con los DSS Seguridad Social en Chile	Klgo. Mauro Tamayo R.

Sábado 22.11.2014 17:00-19:00		TALLER INTEGRACIÓN Seguridad Social y Determinantes Sociales de la Salud: Análisis de barreras sobre la protección social y los programas de salud en Chile.	Klgo. Mauro Tamayo R. Klga. Mónica Manríquez R.
Sábado 30.11.2014 23:59	Aula Digital	2DA ENTREGA AVANCE PRESENTACIÓN E INFORME: Diagnóstico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	
Viernes 19.12.2014 14:30-16:30		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.
Viernes 19.12.2014 17:00-19:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 20.12.2014 08:30-10:30		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 20.12.2014 11:00-13:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 20.12.2014 14:30-16:30		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.
Sábado 20.12.2014 17:00-19:00		PRESENTACIÓN E INFORME FINAL: Diagnostico comunitario participativo y Plan de co-intervención con enfoque DSS	Klga. Verónica Aliaga TO. Pamela Gutiérrez Klgo. Mauro Tamayo R.