

Sociología - Acción

Escuela de Verano, 2008 - FACSO

Prof. Andrea Peroni - aperoni@uchile.cl

¿De qué trata la Sociología?

1. ¿A quiénes estudia? ¿Qué estudia?

2. ¿Cómo los estudia?



Giddens señala que toda investigación que se desarrolle en ciencias sociales o en historia, se ha preocupado por la relación entre la acción y la estructura, y que en ningún caso la estructura "determina" la acción o viceversa. Para tal efecto, toma en consideración una amplia gama de teorías que parten bien del actor-individuo o de la sociedad-estructura y rechaza en forma tajante ambas posiciones extremas. Antes bien **indica que el análisis social debe partir de las prácticas sociales recurrentes**; de esta forma afirma que "*De acuerdo con la teoría de la estructuración, el dominio básico del estudio de las ciencias sociales no es ni la experiencia del actor individual, ni la existencia de cualquier forma de totalidad social, sino las prácticas sociales ordenadas a través del tiempo y en el espacio*" (1984:2).

¿ Para qué investiga lo que investiga?





Respuestas desde la
perspectiva de la
Sociología -Acción.

La investigación de los problemas sociales

- El científico se dirige a solucionar **problemas teóricos**
- El consultor se orienta a la solución de **problemas prácticos**

La sociología-acción exige que el sociolog@ se mueva globalmente dentro de una situación problema y que a la vez trabaje de modo independiente con el fin de **diagnosticar y tratar** la dificultad en todos sus aspectos, haciéndolo como **un investigador.**

Sociología - acción

Es una actividad en la que el sociológ@ tiene dos fines que se coordinan entre sí, ninguno de los cuales podrá ser relegado a una posición inferior.

El sociológ@ puede colaborar en la **solución de un problema social**, y además quiere **aprender** algo en el proceso. El *sociológ@ activo* es y debe ser un *teórico*, no solo por sus antecedentes, sino en y por la práctica.

Lejos esta la SA de Emile Durkheim (1858-1917), en su intento por establecer una ciencia de carácter objetiva, propuso tratar a los fenómenos sociales como "*cosas*", de modo que el investigador tuviese una distancia adecuada de los acontecimientos que indudablemente le involucraban.

La Sociología - acción a través de la *Investigación Acción-Participativa (IAP)*



Investigación:

Desde allí se hace más clara la relación entre el **conocimiento** de lo que se requiere para una mejor vida y lo que hay que hacer para lograrla

La IAP es una forma de **entregar capacidades investigativas** a las personas, para que puedan transformar sus vidas por sí mismas

Se diferencia de la investigación convencional por la especifico de los objetivos de **cambio social** que persigue....

Objetivos:

El fin de la IAP es **lograr una sociedad más justa**; contribuir a que las personas tengan la posibilidad de satisfacer las necesidades esenciales de la vida, donde todos gocen de las libertades básicas y de la dignidad humana. objetivos de cambio social que persigue....

Produciendo Conocimiento:

Sus funciones son a la vez cognitivas y transformadoras; **produce conocimiento y lo vincula** simultánea e íntimamente con la **acción social**.

El verdadero investigador, no es el investigador tradicional quien, como un experto técnico, se relaciona con "objetos" de la investigación, sino con "**sujetos**".

Es un **trabajo educativo**... un aprendizaje orientado a determinados fines, basado en la experiencia, y transformador...

¿Qué tipo de Conocimiento?

- ✓ Conocimiento INSTRUMENTAL : útil para **controlar el medio físico y social**. Utilidad práctica de las ciencias naturales se basa en su habilidad de relacionarse instrumentalmente con objetos (tecnología)
 - ✓ Conocimiento INTERACTIVO : proviene de la **comprensión** de las acciones y el ser del otro.
 - ✓ Conocimiento CRÍTICO : proviene de la **reflexión y de la acción**, hace posible deliberar sobre asuntos referentes a lo que es correcto y justo
- (Habermas)

Acción

- ✓ La IAP no termina con nuevos hallazgos y percepciones sino que **continúa** mediante un compromiso **en la acción**.
- ✓ Participar en la **investigación es ya una forma de acción** que conduce a nuevos descubrimientos
- ✓ Es investigación que parte de la acción social y que conduce a la acción social

Sin la ayuda de las otras disciplinas no se podrá avanzar mucho, ni en el conocimiento ni el manejo de los asuntos sociales

El proceso investigativo

Comienza por un problema, por ejemplo:

- ✓ recuperación campesina de tierras (Filipinas - India)
- ✓ esfuerzos de mujeres para librarse de la explotación económica, sexual, doméstica (India - EEUU)
- ✓ necesidad de los inmigrantes para organizarse (Canadá-EE.UU.)
- ✓ condiciones mínimas de salud (Brasil)
- ✓ participación popular (Nicaragua)

El proceso investigativo:

✓ *El investigador*

Debe **compartir** el **sentido** del **problema** con la gente con la cual trabaja y debe estar comprometido en su solución, es un **compañero** en el **proceso**. El investigador facilita el proceso y conduce la investigación técnicamente

✓ *La gente*

Requiere la **participación activa** de los miembros de la comunidad.

El proceso investigativo:

✓ *El Problema*

Investigar la magnitud y características....

✓ *Técnicas*

Permite la **identificación de la gente** con los actores/sucesos, sentires, etc.. (sociodramas, videos, etc.) Se debe **reflejar la vida cotidiana** del grupo, amigos/enemigos...

El proceso investigativo:

✓ *Diseño y métodos*

El investigador es un recurso técnico su responsabilidad consiste en **explicar a la comunidad** el uso y los problemas de los **diferentes métodos de investigación** que pueden aplicarse (observación; archivos, etc.)

✓ *Diálogo*

Permite que **puedan conocerse ellos mismos mejor** como individuos y como comunidad, y desde allí se aplican instrumentos tradicionales (encuestas/entrevistas)

El proceso investigativo:

✓ *Información y análisis*

La **validez** de los datos depende de la **empatía de los sujetos** con el fin del estudio, comprendiendo plenamente la intención de las preguntas y queriendo dar la información necesaria de la mejor forma posible. Se produce **información desde la comunidad que es conocimiento interactivo, crítico e instrumental** a la vez.

✓ *Resultados*

Pueden ser **útiles para** organizar las acciones comunitarias, para elaborar políticas, y para ejecutar medidas de cambio social.

Investigando "activamente"

Ejercicio



IAP

Observar detenidamente el video

- ✓ Identificar el problema central y al menos 3 problemas secundarios.
- ✓ Identificar a los actores involucrados.
- ✓ Si fueras sociolog@ y tuvieras la oportunidad de ir a investigar en dicha comunidad, ¿cómo lo planificarías/ejecutarías?
- ✓ Tiempo 15 minutos para el trabajo grupal

