

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Actualidad del mundo árabe: Líbano y Palestina
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

--

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Kamal Cumsille
Unidad académica (facultad o instituto)	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades

Docentes colaboradores	Unidad académica (facultad o instituto)
Ricardo Marzuca	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades
Mauricio Amar	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán, Facultad de Filosofía y Humanidades

Ayudante	Manuela Rioseco Puga
-----------------	----------------------

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso, si las hubiera.
Día	Martes
Horario	16:15 – 17:45

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso aborda la actualidad del mundo árabe, partiendo de una perspectiva crítica del orden colonial impuesto en la zona desde mediados del siglo XIX, y concentrándose particularmente en dos casos que hoy son de gran visibilidad en la prensa internacional, Líbano y Palestina. Su contribución a la formación integral de los estudiantes de la Universidad de Chile, está en aportar conocimiento sobre la política de una región sobre la cual se sabe muy poco, y que es vista como lejana en términos geográficos y culturales. La actual crisis sanitaria, ha impactado en todo el mundo, y se verá como los países que se analizan como casos, han debido compatibilizar una gestión sanitaria de la pandemia con sus conflictos políticos históricos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

La/el estudiante se aproxima a la historia contemporánea del mundo árabe, incorporando la perspectiva crítica del colonialismo y del culturalismo.

La/el estudiante reflexiona sobre la actualidad del Líbano, trabajando de manera autónoma e interdisciplinar.

La/el estudiante analiza la actualidad de Palestina, trabajando desde una perspectiva comparativa e interdisciplinar.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe

1. De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
2. Los países árabes entre descolonización y neocolonización
3. La recolonización del mundo árabe en la actualidad

Unidad II: El caso del Líbano

1. La formación del Estado Líbano y su sistema político
2. La guerra civil de 1975-1990
3. El orden postguerra civil y la actualidad

Unidad III: El caso de Palestina

1. El sionismo y la colonización de Palestina
2. Los palestinos entre la Nakba y los acuerdos de Oslo
3. Los acuerdos de Oslo y la actualidad

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases expositivas sincrónicas.

Material de lectura y audiovisual para consultar de manera autónoma.

La evaluación del curso será mediante la creación de ensayos reflexivos.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ensayo (avance)	Individual	50%	Semana 7
Ensayo (entrega final)	Individual	50%	Semana 12

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones):

Semana 1	06-oct	Bienvenida y presentación del curso
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Presentación del equipo docente y de estudiantes. Explicación del programa y cronograma del curso, se resolverán dudas y preguntas que pueda haber. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	El espacio estará siempre abierto para que estudiantes presenten sus dudas e inquietudes de cualquier índole.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 2	13-oct	Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe
		Sesión 1: De la cuestión de Oriente al régimen de los mandatos
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Clase expositiva y de discusión en que se trabajará la noción de lo que se entiende por 'Oriente' y el problema colonial. En el marco del declive del Imperio Otomano, se revisarán algunos cambios en las estructuras coloniales del espacio árabe a propósito del Acuerdo de Sykes Picot de 1916 y la creación de los mandatos, que dividieron y fraccionaron artificialmente el mapa del mundo árabe. Con ello, se analizarán algunas diferencias en los distintos modelos de colonización y también consecuencias generales que este orden impuesto tuvo para los respectivos casos. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Después de la clase	A lo largo de la Semana 2 y 3: Lectura comprensiva del artículo "Colonialismo y orden regional en el mundo árabe" de Ricardo Marzuca Butto (Disponible en Material Docente, sección Módulo I).
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 3	20-oct	Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe Sesión 2: Los países árabes entre descolonización y neocolonización
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Clase expositiva y de discusión en que se revisarán algunos casos de lucha por la liberación nacional del espacio árabe y la influencia del desarrollo de corrientes, ideologías y movimientos como el panarabismo, los nacionalismos locales y el panislamismo. Asimismo, se verá la formación de algunos Estados-nación árabes producto de la descolonización y las transformaciones que supusieron para la región en general, como también el actuar de potencias coloniales extranjeras camino al fenómeno de neocolonización. Se considerarán hitos relevantes como la partición de Palestina y la guerra de 1967. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	A lo largo de la Semana 2 y 3: Lectura comprensiva del artículo “Colonialismo y orden regional en el mundo árabe” de Ricardo Marzuca Butto (Disponible en Material Docente, sección Módulo I).
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 4	27-oct	Unidad I: Colonialismo, neocolonialismo y orden político en la región árabe Sesión 3: La recolonización del mundo árabe en la actualidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16h15	Para cerrar esta unidad contextual que es el módulo I, se analizarán colectivamente las consecuencias diversas del colonialismo en el espacio árabe según los distintos casos, considerando junto con eso los fenómenos de descolonización y reconfiguración de la región, valiosos para comprender la actualidad a estudiar. En ese sentido, en esta clase se revisará el rol de Estados Unidos sobre todo desde la década de los 90 para la recolonización del mundo árabe actual, a propósito de la situación geopolítica y económica, así como de otros actores regionales y los ejes de poder que se han constituido entre estos. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Después de la clase y durante la semana:

		Lectura comprensiva del artículo “El mito de la conflictividad en el mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares” de Ignacio Álvarez-Ossorio (disponible en Material Docente, sección Módulo I).
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, evaluación formativa	Luego de ver la parte 2 del documental “El muro invisible. La tragedia del éxodo africano” (2007, 24 min), contestar brevemente pregunta reflexiva (que se vincula con las discusiones del módulo I) en sección Blog en U-Cursos. Esta participación no es calificada, pero será valiosa para preparar las instancias de reflexión que sí lo son. El fragmento del documental está disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=7Eo7XbTqteo

Semana 5	3-nov	Unidad II: El caso del Líbano
		Sesión 1: La formación del Estado Líbano y su sistema político
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Clase expositiva y de discusión en que se estudiará lo que llevó a la formación del Estado moderno del Líbano, las características generales y la convivencia de grupos y realidades político-culturales muy diversas en su espacio, el Pacto de 1943 y el símbolo del consenso, la repartición del poder en el sistema político con ‘cuotas’ confesionales, y también la noción de un período del Líbano como un Estado ‘neutral’ en la región. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Antes de la clase: Lectura comprensiva de: “El Líbano contemporáneo. Historia y sociedad” de Georges Corm (disponible en Material Docente, sección Módulo II). Para esta clase leer: Introducción: presentación del país (pp.14-23) Capítulo 2 y Capítulo 3 (pp.55-108).
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 6	10-nov	SEMANA DE PAUSA EN LOS CFG
----------	--------	-----------------------------------

Semana 7	17-nov	Unidad II: El caso del Líbano
		Sesión 2: La guerra civil de 1975-1990
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet).	Continuando con la clase anterior, esta semana se estudiará la confluencia de diferentes actores e intereses que llevaron a la Guerra civil de 1975-1990 en El Líbano. Se considerará la estructura política y

	Hora: 16:15	<p>económica nacional, la disputa de diferentes proyectos panarabistas, nacionalistas, seculares, marxistas y de la derecha libanesa y sus vínculos entre sí, la influencia y participación de refugiados y comunidades palestinas en el país – así como de la OLP, el período de desestabilización en la región, el papel de Siria, Arabia Saudita, Israel y EEUU y diferentes acontecimientos relevantes, hasta llegar al acuerdo de 1990.</p> <p>Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.</p>
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	<p>Antes de la clase: Lectura comprensiva de: “El Líbano contemporáneo. Historia y sociedad” de Georges Corm (disponible en Material Docente, sección Módulo II).</p> <p>Para esta clase leer: Capítulos 4 y 5 (pp.111-169)</p> <p>Después de la clase: se habilitará un formulario para realizar preguntas del curso de cualquier tipo. De haberlas, estas serán contestadas en U-Cursos para consulta y discusión libre.</p>
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, evaluación sumativa	<p>Esta semana se realiza la entrega n°1 del ensayo. El ensayo deberá subirse a la sección Tareas que estará habilitada para estos fines hasta las 23:59 del viernes 20 de noviembre.</p>

Semana 8	24-nov	Unidad II: El caso del Líbano
		Sesión 3: El orden postguerra civil y la actualidad
¿Hay clase sincrónica?	<p>Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15</p>	<p>Para cerrar el análisis del caso del Líbano, se reflexionará en torno a las consecuencias del conflicto estudiado la clase pasada. Así, se revisarán las características del Acuerdo de 1990 y la incidencia de todo esto en la configuración social, política y económica del Líbano actual. En ese mismo sentido, se trabajará en torno al manejo de las autoridades y de la sociedad libanesa de la presente crisis sanitaria, social y económica global.</p> <p>Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.</p>
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	<p>Antes de la clase: Lectura comprensiva de los siguientes tres materiales, todos disponibles en Material Docente, Sección Módulo II:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Luchas y retos de la izquierda en el Líbano” de Sultan Salim Hamade 2. “Las elecciones de 2018 en el Líbano: ¿cambio o <i>statuos quo</i>?” de Sultán Hamade 3. “Afectado por la epidemia, Líbano debe (además) reestructurar su deuda” de Justine Babin y Nada Maucourant Atallah (documento recuperado por Equipo docente)

¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	
--------------------------------------	----	--

Semana 9	1-dic	Unidad III: El caso de Palestina Sesión 1: El sionismo y la colonización de Palestina
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Clase expositiva y de discusión sobre el contexto y las ideas principales del sionismo, la partición de Palestina, cómo se llegó a la Nakba y la Ocupación de Palestina con la creación del Estado de Israel en 1948. Para esto se tendrá en consideración la incidencia de la Declaración Balfour de 1917 y otros antecedentes relevantes. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Antes de la clase: Lectura comprensiva del texto “El problema de los refugiados palestinos sesenta años después de la Nakba” de Nur Masalha (disponible en Material Docente, sección Módulo III)
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

SEMANA DE FERIADO	8-dic	Martes es feriado, por lo tanto, nos encontramos el próximo martes 15 de diciembre
-------------------	-------	---

Semana 11	15-dic	Unidad III: El caso de Palestina Sesión 2: Los palestinos entre la Nakba y los Acuerdos de Oslo
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	Clase expositiva y de discusión en la que se profundizará la Nakba y todo lo que conlleva, la expulsión de palestinos y los refugiados palestinos, la continua expansión de Israel y su anexión de más territorios, la causa palestina en el auge del panarabismo, la creación de la OLP, la Guerra del 67, los Acuerdos de Camp David, las Intifadas y otros elementos que llevan hasta los llamados Acuerdos de Oslo (y que los trascienden). En ese sentido, estos últimos se revisarán de forma crítica analizando las distintas partes involucradas y las consecuencias que significan hasta el día de hoy. Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Antes de la clase: Lectura comprensiva del texto “Ocupación tardía, militarización avanzada. Reconsideración de la crítica

		<p>de Said al proceso de Oslo” de Dan Rabinowitz, <u>En:</u> Homi Bhabha y W.J.T. Mitchell (comps) <i>Edward Said. Continuando la conversación</i>” (disponible en Material Docente, sección Módulo III)</p> <p>Después de la clase: Se habilitará un formulario para realizar preguntas del curso de cualquier tipo. De haberlas, estas serán contestadas en U-Cursos para consulta y discusión libre. También estará disponible durante la semana apoyo para la realización de la segunda evaluación, para quien lo requiera.</p>
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, evaluación formativa	<p>Luego de ver el cortometraje documental “Gaza” (2017, 18 min), contestar brevemente pregunta reflexiva (que se vincula con las discusiones del módulo III) en sección Blog en U-Cursos. Esta participación no es calificada, pero será valiosa para preparar las instancias de reflexión que sí lo son. El cortometraje documental está disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=57Ss2Zk7Jb4</p>

Semana 12	22-dic	Unidad III: El caso de Palestina Sesión 3: Los Acuerdos de Oslo y la actualidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom o Meet). Hora: 16:15	<p>Clase expositiva y de discusión colectiva. Se revisará el caso de Palestina desde los Acuerdos de Oslo hasta la actualidad, considerando el rol de la Autoridad Nacional Palestina, la presente situación de ocupación, la violación sistemática del derecho internacional y de los derechos humanos por parte de Israel, la diferencia de proyectos al interior de Palestina, el papel pasivo de la comunidad internacional y el rol de las grandes potencias en el sostenimiento del régimen. Considerando estos elementos sociales, políticos y económicos y sus vínculos con el colonialismo es que se analizará el contexto actual y la respuesta ante la crisis pandémica.</p> <p>Se grabará la sesión para quienes no puedan asistir y se dejará disponible en U-Cursos.</p>
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	<p>Antes de la clase: Lectura comprensiva del texto “Repensando Palestina. Una crítica a la paz liberal de Oslo desde un marco analítico del colonialismo” de Lucía López Arias (disponible en Material Docente, sección Módulo III)</p>
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí, evaluación sumativa	<p>Esta semana se entrega el ensayo de cierre del curso. El ensayo deberá subirse a la sección Tareas que estará habilitada para estos fines hasta las 23:59 del martes 22 de diciembre.</p>

Semana 13	28-dic	SEMANA DE CIERRE
¿Hay clase sincrónica?	No	Semana de corrección y actividades administrativas.
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Dan Rabinowitz "Ocupación tardía, militarización avanzada. Reconsideración de la crítica de Said para los procesos de Oslo", en: Homi Bhabha y W.J.T. Mitchell (comps.) *Edward Said. Continuando la conversación*. (Material escaneado por Equipo Docente).

Documento compilado por Equipo Docente: "Afectado por la epidemia, Líbano debe (además) reestructurar su deuda" Por Justine Babin y Nada Maucourant Atallah

Georges Corm (2006) *El Líbano contemporáneo. Historia y Sociedad*. Barcelona, Edicions Bellaterra.

Ignacio Álvarez Ossorio (2011). "El mito de la conflictividad del mundo árabe. De la época colonial a las revueltas populares" en Revista Investigaciones geográficas, 55, 55-70.

Lucía López Arias (2018) "Repensando Palestina. Una crítica a la paz liberal de Oslo desde un marco analítico del colonialismo" en Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos, 24, 151-172.

Nur Masalha (2011) "El problema de los refugiados palestinos sesenta años después de la Nakba", Casa Árabe-IEAM (Documentos de Trabajo de Casa Árabe, núm. 8)

Ricardo Marzuca Butto (2005) "Colonialismo y orden regional en el mundo árabe" en Revista de Estudios Árabes, 1, 77-113.

Sultán Hamade (2018) "Las elecciones de 2018 en el Líbano: ¿cambio o status quo?"

Sultán Salim Hamade (2019) "Luchas y retos de la izquierda en el Líbano" en Revista Izquierdas, 47, 63-78.