



EVALUACIÓN PARCIAL 3 – 25%

20- ENE – 2023 / 09:00 a 10:50 horas

Evaluación con
60% exigencia

Nombre:		Carrera (x)	Código Alumno
		QF	
		Q	
		BQ	
		IA	
Cédula de identidad N°:	Firma:		

NORMATIVA VIGENTE:

1. Su documento de identificación (Cédula o TUI) debe estar visible sobre la mesa durante el desarrollo de la evaluación.
2. Se prohíbe el uso de teléfono móvil. Apáguelo o siléncielo. Debe estar guardado durante toda la evaluación.
3. La hora de inicio y término serán anotadas en el pizarrón (o equivalente) y el/la profesor(a), indicará la hora actual de rendición periódicamente.
4. De acuerdo con la normativa de la Unidad, ningún estudiante podrá retirarse de la sala, antes de 1/3 del tiempo asignado para rendir de la evaluación.
5. Podrán ingresar estudiantes atrasados, siempre y cuando ningún estudiante del curso se haya retirado de su respectiva sala. En tal caso, no se concederá tiempo adicional para la rendición.
6. El/la estudiante debe firmar la lista de asistencia, de puño y letra, antes de abandonar la sala.
7. En caso de que un(a) estudiante manifieste la necesidad de salir de la sala, por fuerza mayor, podrá hacerlo en compañía de un ayudante alumno, pero no tendrá tiempo adicional para rendir la evaluación.
8. Si el/la estudiante, decide entregar la evaluación antes del término de ésta; deberá retirarse inmediatamente de la sala de clases.

INSTRUCCIONES:

1. Dispone de **100 minutos** para responder la evaluación.
2. Los cálculos asociados al desarrollo de los problemas deben realizarse en el espacio destinado para ello. Puede usar lápiz grafito, sin embargo, **sus resultados finales deben ser registrados utilizando lápiz pasta**, de lo contrario, pierda derecho a re-corrección.
3. Abuso de enmiendas, rayones y mensajes al corrector, provocan que se pierda derecho a re-corrección.
4. Lea detalladamente la prueba, si tiene dudas estrictamente referidas al enunciado, consulte de inmediato, ya que sólo se responderán preguntas los primeros **20 minutos** y solo lo hará el profesor/a.
5. Se recibirán entregas individuales de la evaluación, hasta 5 minutos previos a finalizar el tiempo destinado a ésta. Lo anterior, con la finalidad de evitar aglomeraciones.
6. Una vez que el profesor(a) haya indicado que el tiempo de la evaluación concluyó, el/la estudiante debe dejar de escribir, cerrar el cuadernillo y esperar las indicaciones de retiro del material y salida de la sala de clases. Lo anterior, con la finalidad de que el proceso sea justo y equitativo(a) para todas y todos los estudiantes.
7. **Cualquier irregularidad que se detecte durante el proceso facultará al docente para dar curso a las acciones que establece la reglamentación vigente en la Universidad.**

NO RAYAR, EXCLUSIVO PARA REVISIÓN

Situación Evaluativa 1				Situación Evaluativa 2				Situación Evaluativa 3			
Solicita Revisión		Aplica		Solicita Revisión		Aplica		Solicita Revisión		Aplica	
Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Argumento:				Argumento:				Argumento:			
Cambio				Cambio				Cambio			
Puntaje		Nota		Puntaje		Nota		Puntaje		Nota	

TABLA DE ESPECIFICACIONES

Desglose de puntaje por unidad temática:

Unidad temática	Peso Porcentual
Aplicaciones de la primitiva	40%
Métodos de integración: Sustitución, por partes y fracciones parciales, en situaciones con y sin contexto.	60%

Desglose por contenidos:

Contenido	Indicadores de desempeño
Cálculo integral	Analiza, rigurosamente, situaciones contextualizadas que pueden ser resueltas utilizando herramientas matemáticas propias del cálculo diferencial e integral.
	Utiliza estrategias que permiten expresar la primitiva de una función, en situaciones contextualizadas.
	Resuelve problemas de valor inicial e interpreta su solución, en un contexto científico.
	Resuelve problemas que involucran el cálculo de integrales; reconociendo el método que debe utilizar, es decir, sustitución, integración por partes y fracciones parciales.
	Realiza el cálculo de integrales definidas en situaciones con o sin contexto científico.
	Analiza el cambio total asociado a un modelo, en contextos científicos.