



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / PCPF Psicología clínica y psicoterapia con familias (*Clinical psychology and psychotherapy with families*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

La asignatura introduce conceptos esenciales y algunos principios fundantes de las intervenciones y trabajo clínico que se realiza con Familias. Los conceptos esenciales tienen que ver con el enfoque relacional y su modo de aproximación al fenómeno familia (desde su concepción como concepto-familia, hasta sus consideraciones actuales y la desnaturalización de la familia como estructura de la sociedad). Los principios fundantes de la intervención se revisan en relación a los contextos en los que se opera (el espacio institucional de los programas de Salud Mental Pública; la psicoterapia como contexto; los contextos de intervención clínica amplios, donde el trabajo con familias está inserto además en otro contexto de ayuda; entre otros)

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Revisar los procesos de transformación conceptual y cultural que ha tenido la familia

Identificar los elementos básicos de una intervención con familias (en diferentes contextos) desde una aproximación sistémico relacional, desde una lógica crítica a la modernidad.

Establecer los primeros lineamientos de una terapia familiar sistémica (con adultos, niños/as y adolescentes) desde una lógica crítica a la modernidad.

Relacionar el concepto de familia en las disciplinas sociales y su consecuente modo de enfrentamiento a las problemáticas clínicas.

SABERES / CONTENIDOS:

Concepción de familia desde la posmodernidad, cambios en relación a la estructura e ideología actual de la familia.

Posmodernidad, constructivismo, constructivismo social, lenguaje, asociado a la praxis clínica

Ontología y epistemología en la praxis clínica

Relación crítica entre el contexto de la intervención y su relación con la aproximación clínica a las familias.

Estatus político y performativo de las intervenciones con familias en espacio de trabajo institucionalizado y no institucionalizado

Conceptos ligados a la intervención:

Deconstrucción como actividad básica en las intervenciones familiares

Estructura de trabajo terapéutico y trabajo en equipo en la atención con familias

Convocatoria individual, fraternal, de pareja en el trabajo de terapia familiar.
Hipótesis, curiosidad, preguntas en terapia familiar.

Trabajo con niños, niñas y adolescentes
El niño diferente del Problema (Terapia narrativa para niños)

METODOLOGÍA:

Clases expositivas
Revisión de videos de intervenciones clínicas y observación de terapias en espejo unidireccional
Visitas a terreno a programas de intervención con familias en espacio de Salud Mental Pública

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La asignatura se evaluará con 1 evento al semestre que tiene que ver directamente con la experiencia de salida a terreno a programas de intervención con familias en espacio de Salud Mental Pública. Estará subdividido en dos, una primera parte más de análisis crítico del contexto y una segunda parte vinculada a la intervención misma (y su descripción detallada).

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.-

PALABRAS CLAVE:

Psicoterapia sistémica; psicoterapia con familias

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bertrando, P. y Toffanetti, D. (2000), Storia della terapia familiare. Raffaello Cortina editori. Milano - Italia. "Historia de la terapia familiar". (Edición en español a cargo de Gálvez Sánchez F.) Paidós Barcelona, España (2004)

M.White; D. Epston "Métodos Narrativos para fines Terapéuticos"
Ed Paidós, 1991.

D. Epston (2001) "Terapia narrativa para niños", Paidós Ibérica, Barcelona

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cecchin, G.; Lane, G.; Ray, W. A.- (1992) "Irreverencia. Una estrategia de supervivencia para terapeutas"

Anderson H., (1999) "Conversación, Lenguaje Y Posibilidades : Un Enfoque Posmoderno De La Terapia", Amorrortu Editores, Buenos Aires

Boscolo, L.- "Terapia sistémica individual" (1996) Amorrortu Editores, Buenos Aires

La asignatura incluirá otras bibliografías actualizadas (básicas y complementarias) que serán enviada en formato digital a los alumnos

