



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / DUMIPT Drogodependencias: Una Mirada Integradora y Perspectivas de Tratamiento (*Drug addiction: an integrative perspectives and treatment*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El Presente Curso se enmarca en el área de Psicología Clínica, orientándose a generar un abordaje integral del fenómeno de la Drogodependencia, enfatizando en la complejidad, tanto de su caracterización, como en el desarrollo de instancias de intervención, ya sea psicoterapéuticas, farmacológicas y sociales/comunitarias.

Desde un enfoque abierto y crítico, se revisan los diferentes tipos de drogas y conductas adictivas que se manifiestan en la actualidad. Se repasan conceptos fundamentales del fenómeno, aspectos biopsicosociales, enfoques psicológicos y mecanismos neuroquímicos, entre otros. Es importante destacar que se busca motivar y facilitar en los alumnos y las alumnas, la construcción de un repertorio de conocimientos, experiencias clínicas y elementos de análisis en relación a la problemática de la Drogodependencia y sus proyecciones en el ámbito de la salud mental, tanto a nivel nacional como internacional. Lo anterior, se convierte en un elemento necesario y estratégico en la formación de pregrado en la carrera de psicología.

Se espera que este abordaje integral, teórico y práctico, se convierta en una primera aproximación, en relación al fenómeno de la Drogodependencia; inicie y potencie proyectos de investigación en el área, que puedan profundizar y dar cuenta de otras miradas e implicancias del fenómeno, y genere en los participantes, un análisis más profundo de una problemática de primer orden en distintos ámbitos de nuestra sociedad. Por último, se pretende analizar diferentes perspectivas de tratamiento clínico, revisando también distintos instrumentos de evaluación, con el fin de preparar a los alumnos y alumnas para futuras prácticas en el área, dando orientaciones y construyendo como curso, propuestas de intervención desde la Psicología Clínica, complementándolas con el conocimiento de otras áreas, teniendo como prioridad las necesidades de los pacientes con problemas de consumo de drogas, sus familias y las características del fenómeno de la Drogodependencia en Chile.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Que las y los Alumnos:

1. Conozcan el contexto y características del fenómeno de la Drogodependencia a nivel nacional, como internacional. Discutan en relación a los alcances y/o proyecciones del fenómeno de la Drogodependencia en el ámbito de la salud mental en Chile.
2. Identifiquen y Comprendan los aspectos teóricos fundamentales del fenómeno de la Drogodependencia. Tipos de Drogas, Conceptualización, Aspectos Biopsicosociales, Enfoques Psicológicos, Mecanismos Neuroquímicos, entre otros.
3. Comprendan y Discutan las distintas perspectivas de tratamientos, vinculadas a las necesidades de los pacientes con problemas de consumo de drogas, sus familias y el contexto social.

4. Conozcan y Revisen diferentes instrumentos de evaluación en pacientes con problemas de consumo de drogas.
5. Construyan un repertorio de conocimientos, experiencias clínicas y elementos de análisis en relación a la problemática de la Drogodependencia. Preparación de Futuras Prácticas.
6. Reflexionen y Generen investigaciones en relación a la temática de la Drogodependencia. Especialmente en el ámbito de intervención clínica, complementándolas con conocimientos de otras áreas (Fomento a la Interdisciplinariedad).

SABERES / CONTENIDOS:

UNIDAD I: CONSIDERACIONES TEÓRICAS.

1. Contextualización del Fenómeno de la Drogodependencia a nivel nacional e internacional.
2. Aspectos generales en relación a los Tipos de Drogas y Conductas Adictivas.
3. Conceptualización del Fenómeno de la Drogodependencia: Uso, Hábito, Abuso y Dependencia. Concepto de Tolerancia, Síndrome de Abstinencia, Trastornos Psiquiátricos inducidos y Diagnóstico Dual.
4. Mecanismos Neuroquímicos de las Drogodependencias; Etapas Implicadas en el Consumo: Inicio del Consumo, Desarrollo del Estado Adictivo, Retirada del Consumo, Aparición de Recaídas.

UNIDAD II: FUNDAMENTOS BIOPSIICOSOCIALES DE LAS DROGODEPENDENCIAS.

1. Factores que condicionan la Drogodependencia.
2. Modelos Explicativos de la Drogodependencia.
3. Mecanismos Fisiológicos implicados en la Drogodependencia.
4. Determinantes Psicológicos y Sociológicos de las Drogodependencias.
5. Prevención (Factores Protectores y de Riesgo).

UNIDAD III: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN CLÍNICA EN DROGODEPENDENCIAS.

1. El modelo de personalidad Adictiva
2. Instrumentos y Proceso de Evaluación en Drogodependencias.
3. Intervención Psicológica en Adicciones: Prevención de Recaídas (Modelo de A. Marlatt), Intervención familiar, Motivación (Modelo Transteórico del Cambio, Prochaska y Diclemente).
4. Intervención Psicológica en Patología Dual.
5. Psicoterapia Cognitiva de la Drogodependencia
6. Comunidades Terapéuticas y Psicoterapia de Grupos

UNIDAD IV: APLICACIONES CLÍNICAS (TRATAMIENTO Y ABORDAJES TERAPÉUTICOS).

Se realizarán conversatorios de análisis y discusión, en relación a (1) la importancia y relevancia del tratamiento y abordajes terapéuticos vinculados a la problemática de la Drogodependencia; (2) las implicaciones teóricas y prácticas de los procesos de evaluación e intervención clínica en pacientes con problemas de consumo de Sustancias/Drogas o de Conductas Adictivas. Según las opiniones, intereses y motivaciones de las y los Alumnos se profundizará en diferentes Temáticas, Postulados, Materias y Debates que se vinculan directamente con el Fenómeno de la Drogodependencia, sus Causas y Repercusiones (p.e. Drogas y Género, Legalización y Uso Terapéutico de la Marihuana, VIH y Drogas, Ludopatía, Adicción a Nuevas Tecnologías y Doping, entre otros).

METODOLOGÍA:

Se utilizará una metodología de aprendizaje participativo. Este proceso define y visualiza al docente como un facilitador de los contenidos específicos, requiriendo por parte de los/as alumnos/as una

participación activa, reflexiva y comprometida con su formación profesional.
El curso incluye como principales actividades:

1. Clases expositivo-participativas: se revisarán los aspectos teóricos fundamentales, generando instancias de discusión y análisis grupal.
2. Revisión bibliográfica orientada a favorecer la autonomía en la búsqueda de literatura actualizada y el análisis crítico de ésta.
3. Presentaciones al curso, requiriendo reflexión y discusión sobre los contenidos desarrollados en la cátedra.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

El curso considera las siguientes actividades evaluativas:

1. Presentación en clases de una revisión bibliográfica (literatura internacional y nacional) respecto de un tema y/o problemática específica que se asocie con el Fenómeno de la Drogodependencia, en especial con la intervención clínica y abordajes Psicoterapéuticos (25%).
2. Análisis de casos: Análisis de material audiovisual (Cinematográfico, Televisivo, Prensa Escrita y/o Radial, Youtube), relacionado con las temáticas abordadas en relación al Fenómeno de la Drogodependencia. Presentación al curso. (25%).
3. Trabajo final: se deberá entregar un trabajo escrito que integre los contenidos abordados en la revisión bibliográfica, el análisis de caso y la discusión grupal desarrollada en clases. (35%).
4. Participación (Nota Docente) y Autoevaluación (Nota Alumno). El Promedio entre estas dos Notas, tendrá un valor del 15% de la Nota Final.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Drogodependencia; intervenciones en drogodependencia

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Lorenzo, P., Ladero, J.M., Leza, J.C., Lizasoain, I. (Editores) (2009). Drogodependencias: Farmacología, Patología, Psicología, Legislación. (3 Edición). Madrid: Ed. Panamericana.

Bobes, J., Casas, M., Gutierrez, M., (Editores) (2003). Manual de Evaluación y Tratamiento de Drogodependencias. (1 Edición). Barcelona: Ed. Ars Médica.

Casas, M., Gossop, M. (Editores) (1993). Tratamientos Psicológicos en Drogodependencias. Recaída y Prevención de Recaídas. (1 Edición). Barcelona: Ed. En Neurociencias. SITGES.

Beck, A., Wright, F., Newman, C., Liese, B., (Autores) (1999). Terapia cognitiva de las drogodependencias / Cognitive Therapy for Drug Addicts. Barcelona. Ed: Paidós.

Jimenez, M., Monasor, R., Jiménez-Arriero, M., Rubio, G., Ponce, G. (Editores) (2003). Curso de Especialización en Alcoholismo. Programas Psicológicos de intervención en los trastornos por uso de Alcohol (1 Edición). Madrid. Ed: FAD.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Stahl, S., (Autor) (1999) Psicofarmacología esencial (2 Edición). Barcelona.Ed: Ariel S.A.

LaEspada, M., Meana, J., (Editores) (2009) Cocaína, Manejo de la Adicción y los problemas derivados (1 Edición). Bilbao. Ed: Instituto Deusto de Drogodependencias.

Stanton, M.D., Todd, T., (Editores) (1988) Terapia Familiar del Abuso y Adicción a las Drogas (1 Edición). Barcelona. Ed: Gedisa.

Comisión Clínica de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (2007) Alcohol: Informes de la comisión clínica (1 Edición). Madrid. Ed. Ministerio de Sanidad y Consumo.

Gómez, A., (Autor) Neurociencias y la adicción a drogas y alcohol

González, J. M., (Autor) (1985) Drogadictos y Drogodependencias. Cádiz. Ed. Universidad de Cádiz.

García Rodríguez, J., (Autor) (2009) Medios de comunicación, publicidad y Adicciones. Madrid, Ed: EDAF.

Cazenave, A., (Editor) (2008) Formando enfermeras(os) en el fenómeno de las adicciones. Santiago de Chile, Ed: Asociación Chilena de Escuelas de Enfermería.

Echeburúa, E., (Autor) (1999) Adicciones... sin drogas? : las nuevas adicciones: juego, sexo, comida, compras, trabajo, internet. Bilbao. Ed: Desclée de Brouwer.

Consejo Nacional contra las Adicciones (Editor) (1993) Las adicciones : hacia un enfoque multidisciplinario. México. Ed: Secretaría de Salud.

Paz Freire, C. (Autor) (2003) Tesis para Optar al Título Profesional de Psicólogo: Estudio sobre el Proceso de Cambio Motivacional en personas que se encuentran en tratamiento de rehabilitación por dependencia a Sustancias. Santiago de Chile. Ed: Universidad de Chile.

Otra a entregar durante el desarrollo del curso.

Otra a buscar por parte de los alumnos durante el desarrollo del curso.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013