



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / PSIJ Psicopatología Infanto Juvenil (*Psychopathology in infants, children and adolescents.*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Orientado a entregar al alumno los conocimientos básicos de la psicopatología en niños y adolescentes, que le permitan su desarrollo en la práctica en psicología clínica infanto juvenil.

Para lograr este propósito, se ha considerado el estudio de los problemas y alteraciones del desarrollo más frecuentes en niños y adolescentes desde una perspectiva evolutiva; y la discusión de las principales intervenciones en cada caso.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Desarrollar la perspectiva de la psicopatología evolutiva en la práctica de la psicología clínica infanto juvenil.
- Conocer los problemas psicopatológicos más frecuentes del desarrollo de niños y adolescentes desde una perspectiva evolutiva fenomenológica.
- Estudiar y analizar las características de los cuadros psicopatológicos más frecuentes en niños y adolescentes, y sus principales intervenciones.
- Desarrollar habilidades en la evaluación de psicopatología en niños/as y adolescentes.

SABERES / CONTENIDOS:

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTO JUVENIL

1. Desarrollo normal y psicopatología evolutiva. Criterios de normalidad y psicopatología. Enfoque de psicopatología evolutiva.
2. Influencias biopsicosociales en la psicopatología infanto juvenil.
3. Características del perfil epidemiológico en niños y adolescentes.
4. Principales intervenciones en psicología clínica infanto juvenil.

UNIDAD II: PSICOPATOLOGIA EVOLUTIVA

1. Se estudiarán y analizarán las características y posibles intervenciones de los cuadros psicopatológicos más frecuentes en niños y adolescentes, incluyendo principalmente:
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos conductuales
 - Trastornos emocionales

METODOLOGÍA:

La metodología del curso contempla un trabajo protagónico de los alumnos, por lo cual requiere una

participación activa de estos.

El curso contempla como principales actividades:

1. Clases expositivo-participativas: Integración teórica a cargo de la docente y discusión.
2. Talleres clínicos: Observación de entrevistas clínicas tras espejo de un caso en CAPs (de acuerdo a disponibilidad).
3. Análisis de casos: Análisis de casos expuestos en películas por parte de los alumnos, y/o análisis de caso visto en espejo.
4. Revisión bibliográfica por parte de los alumnos.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- 1 Prueba: 40%: Incluye clases y bibliografía.
- 2 trabajos breves de aplicación (escritos y/o orales): 30% cada uno
 - a. Análisis de desarrollo (escrito)
 - b. Análisis de caso a través de películas (oral)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.-

PALABRAS CLAVE:

Psicopatología; niñez; adolescencia

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Almonte, C., Montt, M.E. (editores) (2012). Psicopatología Infantil y de la Adolescencia (2° edición). Ed. Mediterraneo, Santiago.
- Almonte, Carlos, Editor. (2003). Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Ed. Mediterraneo, Santiago.
- Sepúlveda, Gabriela. (1997). Desarrollo psicológico del niño y del adolescente: Enfoque cognitivo, estructural y evolutivo. Boletín Sociedad de psiquiatría y neurología de la Infancia y adolescencia, Año 8, N°2, págs.28-49.
- Sepúlveda, Gabriela y Capella, Claudia (2012). Desarrollo psicológico del escolar y sus trastornos: Lo evolutivo y lo psicopatológico. En: Almonte, Montt. Psicopatología infantil y de la adolescencia. Editorial Mediterraneo, Santiago.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- American Psychiatric Association (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Ed. Masson, S.A. Barcelona.
- De Ajuriaguerra, Marcelli. (1987). Manual de Psicopatología del Niño. Ed. Masson, S.A., España.
- Kernberg, Paulina; Weiner, Alan; Bardenstein, Karen. (2002) Trastornos de personalidad en el niño y el adolescente. Editorial El Manual Moderno, México.
- Marcelli, Braconnier, De Ajuriaguerra. (1986). Manual de Psicopatología del Adolescente. Ed. Masson, México.
- Minsal (1999). Las enfermedades mentales en Chile. Magnitud y consecuencias. Santiago, Chile.
- Montenegro, H., Guajardo, H. Editores. (1994). Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Ed. Salvador, Stgo, Chile.

AFAPSAM. (2004). Clasificación francesa de los trastornos mentales del niño y del adolescente (CFTMEA-R-2000). Editorial Polemos, Buenos aires.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (1992). Décima revisión de la clasificación internacional de las enfermedades. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínica y pautas para el diagnóstico, Ed. Meditor, Madrid,

Parmelee Dean X. (1998). Psiquiatría del niño y del adolescente. Harcourt Brace de España.

Piaget, J. (1995). Seis estudios de Psicología. Colombia: Editorial Labor. (Orig. 1964).

Rodríguez Sacristán, Jaime (editor). (1998). Psicopatología del niño y del adolescente. Universidad de Sevilla.

Rutter, M. & Taylor, E. (2002). Child and Adolescent Psychiatry (4° Edición). Oxford: Blackwell Publishing.

Sepúlveda, G. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes. Santiago: Editorial Mediterráneo.

Valdivia, Mario. (2002). Manual de Psiquiatría Infantil. Editorial Mediterraneo.

Valdivia, Mario, Condeza, M. Isabel. (2006). Psiquiatría del Adolescente. Ed. Mediterráneo, Santiago.

Otra a entregar durante el desarrollo del curso.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 25-07-2013