



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / SGCSIEAI Sexualidad, Género y Clase Social en Comunidades e Instituciones Educativas: Análisis de Investigaciones y de Diseño de Intervenciones Sociales (*Sexuality, gender and social class in educational institutions: research analysis and design of social interventions*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Explora las categorías de género y clase social como ejes maestros tanto para la investigación e intervención en comunidades e instituciones educativas.

Ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar de dos estudios de caso en desarrollo, cuyos objetos son la gestión de la homosexualidad y el lesbianismo en la escuela, así como la complejidad de la violencia sexual intergeneracional (abuso sexual infantil) como objeto de la educación.

Analiza, desde una perspectiva crítica parte de la investigación producida en el país en el campo de estudios de la sexualidad y de género. Del mismo modo, analiza el campo de la educación sexual en el país, sus principales propuestas institucionales.

Finalmente, se propone la observación en terreno de un diseño teórico-metodológico para intervenciones educativas basadas en la metodología de caso de aprendizaje, creado por el Programa de aprendizaje en sexualidad y afectividad (PASA).

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Se espera que al final del curso los y las estudiantes:

1. Conozcan, comprendan y experimenten con el uso de las categorías de género y de clase social como ejes maestros tanto para la investigación como para la intervención en el campo de las sexualidades en las escuelas.
2. Desarrollen la capacidad de analizar críticamente la investigación en el campo de estudios de la sexualidad y de género, a partir de la producida en el país en relación con las instituciones escolares.
3. Desarrollen capacidades para el trabajo en investigación aplicada sobre fenómenos relacionados con la sexualidad en el sistema escolar, a partir de estudios de caso en desarrollo.
4. Tengan una comprensión crítica de los enfoques de intervención desarrollados en el campo de la educación sexual, y dispongan de categorías conceptuales para su análisis.
5. Desarrollen las competencias necesarias para implementar unidades de aprendizaje con metodología de caso de aprendizaje para la educación sexual en instituciones escolares.

SABERES / CONTENIDOS:

1. Aportes teóricos para la comprensión del Género, la Sexualidad y la Clase Social en la institución escolar. La construcción del género y la sexualidad en la experiencia escolar. Investigaciones nacionales.
2. Estudio de caso sobre gestión de la no discriminación y de la homosexualidad en la escuela. ¿Modelización de la homosexualidad estudiantil o reconocimiento de la diferencia en las orientaciones normativas?
3. Estudio de caso sobre percepciones en comunidades escolares sobre la escuela ante la violencia

sexual intergeneracional como espacio formativo y de riesgo.

4. La construcción del género y la sexualidad en la experiencia escolar. Regímenes de género.

5. Enfoques en educación sexual: De los enfoques pro-abstinencia al enfoque de la sexualidad comprensiva en la educación sexual escolar

6. Una propuesta comprensiva: Metodología de Caso de Aprendizajes para la Educación en Sexualidad y Afectividad

METODOLOGÍA:

1. Observación en terreno de un diseño teórico-metodológico para intervenciones educativas basadas en la metodología de caso de aprendizaje, creado por el Programa de aprendizaje en sexualidad y afectividad (PASA).

2. Participación en terreno en investigación aplicada sobre fenómenos relacionados con la sexualidad en el sistema escolar, a partir de estudios de caso en desarrollo.

3. Observación en terreno de un diseño teórico-metodológico para intervenciones educativas basadas en la metodología de caso de aprendizaje, creado por el Programa de aprendizaje en sexualidad y afectividad (PASA).

4. Clases expositivas

5. Lecturas

6. Presentación de temas en clases

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Presentación grupal

Participación en debates de clase

Informe sobre trabajo en terreno

Presentación grupal

Prueba

Informe sobre trabajo en terreno

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Sexualidad; violencia sexual intergeneracional; homosexualidad; género

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Araujo, Kathya (2009) Estado, sujeto y sexualidad en el Chile postdictatorial. *Nomadías*, 9, 11-39.

Bozon, Michel y Giami, Alain (s/f) Los guiones sexuales o la puesta en forma del deseo.

MOVILH (2010) Educando en la diversidad. Orientación sexual e identidad de género en las aulas. Santiago de Chile: MOVILH.

Palma, Irma (2012) Nuevas generaciones de mujeres, el embarazo no previsto, las edades y la segmentación social en Chile. *Revista Médica de Chile*, 140(3), 319-325.

UNESCO (2012) Education Sector Responses to Homophobic Bullying. Paris: UNESCO.

Vera, Rodrigo y Palma, Samuel (2009) Metodología de Caso de Aprendizaje. Apuntes PASA.

Youdell, Deborah (2005) Sex-gender sexuality: how sex, gender and sexuality constellations are constituted in secondary schools. *Gender and Education*, 17(3), 249-270.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013