



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / SMNA Salud mental en niños y adolescentes (*Mental health in children and adolescents*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El curso tiene como propósito introducir a los estudiantes en el área de la red de salud pública y comunitaria; con énfasis en la salud mental. Se busca destacar las acciones en salud mental de la población infantil y adolescente (preescolares y escolares).

Igualmente se espera conocer y familiarizarse con aspectos relativos a la práctica y ejercicio del psicólogo (en equipo multiprofesional), en acciones y/o intervenciones de promoción y prevención en Salud mental del niño y adolescente.

Este curso busca fomentar la capacidad de análisis crítico frente a la práctica de condiciones de riesgo y protección de la salud mental, así como profundizar el rol del psicólogo en este contexto.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Conocer los principales conceptos y distinciones existentes para el trabajo en promoción y prevención en Salud mental de niños y adolescentes.

Desarrollar capacidad de análisis crítico de algunos problemas de salud mental a través de la lectura de textos y observación de a práctica en terreno.

Visualizar los componentes psicosociales de los problemas de salud mental en la comunidad escolar.

Conocer las redes y las propuestas nacionales de salud y salud mental de niños y adolescentes, así como el rol del psicólogo en este contexto.

SABERES / CONTENIDOS:

MODULO I: CONCEPTUALIZACION Y CONTEXTO DE ACCION

Unidad 1: Antecedentes Conceptuales

Conceptos básicos: promoción y prevención, salud, salud mental, calidad de vida y bienestar social

Unidad 2: Salud Pública y Sistema de Salud

Sistema de Salud en Chile

Plan de salud mental y prioridades programáticas

Rol y perfil del psicólogo en SM con énfasis en la promoción, en la prevención selectiva e indicada o focalizada

MODULO II: PRIORIDADES EN SALUD MENTAL

Unidad 3: Intervenciones en salud mental en niños
Intervenciones promocionales y preventivas en maltrato y abuso infantil, infantil, trastorno hiperactivo y depresión.

Unidad 4: Intervenciones en salud mental en adolescentes
La adolescencia: ciclo vital y principales demandas
Estrategias de intervención en Chile, algunos ejemplos.

METODOLOGÍA:

Clases expositivas y prácticas a cargo de las docentes del curso

Asesorías para la elaboración del trabajo práctico

Exposición por parte de los alumnos del trabajo práctico realizado

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Fichas de lectura (45%), realización de trabajo práctico (considera el promedio de los informes) (45%), presentación final (10%).

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Quienes obtengan promedio inferior a 5,5 deberán rendir examen.

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Salud mental; niños; adolescentes; práctica del psicólogo

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Guzman, M.P., Jellinek, M., George, M., Hartley, M., Squicciarini, A. M., Canenguez, K. M., Kuhlthau, K.A., Yucel, R., White, G.W., Guzman, J., & Murphy, J.M. (2011). Mental health matters in elementary school: first-grade screening predicts fourth grade achievement test scores. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, ;20(8):401-11.

Hidalgo C. (2008). De los comportamientos de riesgo a la calidad de Vida de los Adolescentes

Intervenciones basadas en evidencia en el ámbito de la Prevención de la salud mental en familias con niños de 0 a 6 años Revisión sistemática de la literatura. MEDWAVE 2007 .

Intervenciones basadas en evidencia en el ámbito de la Promoción de la salud mental en familias con niños de 0 a 6 años Revisión sistemática de la literatura. MEDWAVE 2007

Lellis de, M. (2006). *Psicología y políticas públicas de salud*. Buenos Aires, Barcelona y México: Paidós Tramas Sociales

Ministerio de Salud (2007). *Políticas y Plan Nacional de Salud Mental*. Santiago: Ministerio de Salud, Unidad Salud Mental.

Minoletti, A. & Sacaría, A. (2005). Plan Nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de experiencia. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 18(4/5).

MINSAL Unidad de Salud Mental Orientaciones Técnicas y Programáticas: Maltrato Infantil, Trastornos Hiperactivos.

National Research Council and Institute of Medicine [NRC & IOM]. (2009). Preventing Mental, Emotional, and Behavioral Disorders Among Young People: Progress and Possibilities. Committee on the Prevention of Mental Disorders and Substance Abuse Among Children, Youth, and Young Adults: Research Advances and Promising Interventions. Mary Ellen O'Connell, Thomas Boat, and Kenneth E. Warner, Editors. Board on Children, Youth, and Families, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: The National Academies Press.

Oblitas, L. (2010). Psicología y calidad de vida. México y España: CENGAGE Learning. (3ª edición).

Offord D. & Bennet K. (2002). Prevention. 881-899 In: Rutter M., Taylor E. Child and Adolescent Psychiatry. Blackwell Publishers. 4th Edition.

Rutter, M. (2006). La Promoción de la Resiliencia frente a la Adversidad. Traducción de Nataly Martínez Dpto. Psicología U de Chile.

Rutter, M; Bishop, D; Pine, D; Scott, S; Stevenson, J; Taylor E. & Thapar, A. (2008). Rutter's Child and Adolescent Psychiatry, 5th Edition.

Scharager, J. & Molina, M. L. (2007). El trabajo de los psicólogos en los centros de atención primaria del sistema público de salud en Chile. Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health 22(3).

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 26-07-2013