



MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA,
MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL
PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Intervenciones terapéuticas en niños y adolescentes

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Therapeutic interventions with children and adolescents

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/ X

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

12

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer y analizar las estrategias de tratamiento y diferentes intervenciones terapéuticas en niños y adolescentes con alteraciones psicopatológicas en un contexto de salud mental evolutivo eco sistémico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los procesos de formulación diagnóstica y la indicación de intervenciones terapéuticas
- Analizar las estrategias de tratamiento
- Analizar las diferentes modalidades de intervenciones terapéuticas biológicas, psicológicas y sociales y su validez basado en la evidencia científica
- Analizar las repercusiones de las intervenciones terapéuticas en el desarrollo y los procesos de los sistemas relacionados con el niño y el adolescente
- Conocer los procesos de evaluación de las diferentes intervenciones terapéuticas
- Conocer los procesos de la persona del terapeuta
- Conocer el estado actual de aplicación clínica, de evaluación e investigación de las intervenciones terapéuticas
- Analizar aspectos éticos de los diferentes tratamientos en niños y adolescentes con alteraciones psicopatológicas

- Desarrollar una monografía sobre intervenciones terapéuticas en un cuadro clínico

9. SABERES / CONTENIDOS

- Fundamentos de las intervenciones terapéuticas en niños y adolescentes con trastornos psicopatológicos
- La persona del terapeuta
- Trastornos generalizados del desarrollo
- Trastornos de la vinculación
- Trastornos ansiosos 1
- Trastornos ansiosos 2
- Trastornos depresivos
- Trastornos bipolares
- Taller de casos
- Trastornos conductuales
- Trastorno por déficit de atención
- Abuso y dependencia a alcohol y drogas
- Trastornos de personalidad
- Trastornos psicóticos
- Trastornos de la alimentación
- Conducta suicida
- Taller de casos

10. METODOLOGÍA

Exposiciones teóricas
 Análisis y discusión de casos clínicos con docente
 Revisiones bibliográficas expuestas por alumnos
 Lectura de bibliografía obligatoria para cada sesión
 Monografía sobre tema expuesto con el mismo tutor

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Lectura de bibliografía obligatoria para cada sesión 10%
 Exposición y revisión bibliográfica 30%
 El alumno desarrollará y expondrá una revisión bibliográfica sobre tema específico acordado con su tutor

Monografía 60%
 Desarrollo de monografía de intervenciones terapéuticas sobre cuadro psicopatológico en el que participó con su tutor. Esta monografía debe presentarse de acuerdo de normas de publicación científica internacionales. Será evaluada por su tutor y el Director del Curso (plazo de entrega 4 de diciembre)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: no hay examen

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Intervenciones terapéuticas; psiquiatría infanto juvenil

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Carlos Almonte, Maria Elena Montt, Alfonso Correa. Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Ed. Mediterráneo 2003
 Child and Adolescent Psychiatric Clinic of North America. Anxiety. Oct. 2005
 Child and Adolescent Psychiatric Clinic of North America. Depression. Oct. 2006
 Child and Adolescent Psychiatric Clinic of North America. Evidence Based Practice Part II Part II. Oct 2004
 Child and Adolescent Psychiatric Clinic of North America. Psychopharmacology. Jan. 2006
 Jaime Rodríguez Sacristán. Psicopatología del Niño y del Adolescente. Universidad de Sevilla 1998
 Kazdin Alan E., Weisz John R., Evidence-Based Psychotherapies for Children and Adolescents. The Guilford Press. 2a Edición 2010
 Mario Valdivia, Maria Isabel Condeza. Psiquiatría del Adolescente. Ed. Mediterráneo. 2006
 Melvin Lewis. Child and Adolescent Psychiatry. 3a edición. Sección 7 Treatment. Ed. Lippincott Willins & Wilkins. 2004
 Michael Rutter. Child and Adolescent Psychiatry. 5a Edición. Parte 4 Approche to Treatment. 2008

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

--

Nombre del profesor responsable: Ricardo García Sepúlveda

17. CRONOGRAMA

Fecha	Temática	Profesores
14/08	Descripción del curso Introducción: Fundamentos de las Intervenciones Terapéuticas en niños y adolescentes con trastornos psicopatológicos	Dr. Ricardo García
21/08	La persona del terapeuta	Ps. Karla Álvarez
28/08	Trastornos Generalizados del desarrollo	Dr. Ricardo García
04/09	Trastornos de la vinculación	Ps. Carlos González



11/09	Trastornos ansiosos 1	Ps. Maria Elena. Montt Dr. Alejandro Maturana
25/09	Trastornos ansiosos 2	Ps. Maria Elena. Montt Dr. Alejandro Maturana
02/10	Trastornos depresivos	Dra. Marcela Larraguibel
09/10	Trastornos bipolares	Dr. Ricardo García Ps. María Elena Montt
16/10	Taller de casos	Dr. Carlos Almonte Dr. Ricardo García Residente Psiquiatría de Niños y Adolescentes
23/10	Trastornos conductuales	Dr. Alejandro Maturana
30/10	Trastorno por déficit de atención	Dra. Muriel Halpern
06/11	Abuso y dependencia a alcohol y drogas	Dr. Alejandro Maturana
13/11	Trastornos de personalidad	Dra. Marcela Larraguibel
20/11	Trastornos psicóticos	Dr. Ricardo García
27/11	Trastornos de la alimentación	Dra. Patricia Tapia
04/12	Conducta suicida	Dra. Marcela Larraguibel
11/12	Taller de casos	Dr. Carlos Almonte Dr. Ricardo García Residente Psiquiatría de Niños y Adolescentes