



Programa INTRODUCCIÓN AL TEST DE RORSCHACH

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Miguel Rivera
Ciclo al que pertenece:	Ciclo Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Horario:	Lunes 14:30 a 17:45
Pre-requisitos:	Introducción a la Evaluación Psicológica
Año	2014
II. Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La asignatura es de carácter teórico - práctico en la que se aportan contenidos acerca del uso de las Técnicas Proyectivas; en particular, se aportan elementos cuantitativos y cualitativos para el análisis del Test de Rorschach.	
III. Objetivos de la actividad curricular	
GENERAL Proporcionar al alumno los conocimientos respecto del Test de Rorschach, la Técnica Proyectiva más extensamente utilizada en el campo clínico con adultos	
ESPECIFICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Analizar los conceptos relativos a la evaluación psicológica a través de tests proyectivos.• Conocer y aplicar los elementos principales del psicodiagnóstico de Rorschach.• Redactar un informe en base a los elementos básicos del psicodiagnóstico de Rorschach.	

IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular

UNIDAD 1: EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CON TÉCNICAS PROYECTIVAS

- Evaluación psicológica: aspectos generales, metodológicos, prácticos y éticos.
- La situación de examen.
- Pruebas objetivas v/s pruebas proyectivas: objetivos y campos de aplicación.
- El concepto de proyección asociado al Test de Rorschach.
- Campos de aplicación del Test de Rorschach.
- Uso y abuso del Test de Rorschach.

UNIDAD 2: PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH

- Administración: consigna, tiempo de reacción, posición de láminas, anotación de respuestas, encuesta, examen de límites
- Tabulación de respuestas; el psicograma
- Interpretación
- Elaboración del informe; presentación de modelos
- Devolución: Aspectos éticos, formales y técnicos.

V. Metodología de la actividad curricular

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Lectura de material bibliográfico
- Ayudantías como apoyo al trabajo práctico

VI. Evaluación de la actividad curricular

- Dos pruebas de desarrollo y una prueba de Redacción de un informe: estas tres notas se promedian para obtener la nota final.

VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- KLOPFER, B. y DAVIDSON, H. (1989). *“Manual introductorio a la técnica del Rorschach”*. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- PAREDES, A., MICHELI, C. G., y VARGAS, R. (1995). *“Manual de Rorschach clínico”* en Revista de Psiquiatría Clínica (Suplemento especial), Santiago de Chile.
- PASSALACQUA, A. y otros. (1993). *“El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación”*; Editorial Klex, Buenos Aires.

VII.- Bibliografía complementaria

EXNER, J., (1994). *“El Rorschach: Un Sistema Comprehensivo”*, Ed. Psimática, Madrid.

PASSALACQUA, A. y otros. (1986). *“El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes”*; Editorial Kapelusz, Buenos Aires.

“Foro nacional: Diagnóstico Psicológico: Práctica clínica y fundamentos”, Revista Terapia Psicológica, año v, n°7, Santiago, 1986

RAPAPORT, E. (1982). *“La evaluación psicológica”*, en Psiquiatría (Cap 10), Gomberoff y Jiménez Editores, Editorial MEDCOM, Santiago.

ZEGERS, B. (1996) *“El Rorschach: Una técnica para la evaluación de la personalidad”*. Revista PSYKHE, Vol. 5, N°1; Pontificia U. Católica de Chile, Santiago.